

**ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**PIANI DI LAVORO ANNUALI DISCIPLINARI DI RELIGIONE**

DOCENTI COINVOLTI: **TUTTI I DOCENTI DI RELIGIONE**

CLASSI COINVOLTE: **PRIME, SECONDE, TERZE**

**SEZ. 1 – INDIVIDUAZIONE INDICATORI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE DISCIPLINARI (per il registro elettronico e per la scheda quadrimestrale)**

**DIO, BIBBIA, ALTRE FONTI**

Conoscere espressioni, documenti, in particolare la Bibbia e contenuti essenziali della religione cattolica.

**VALORI ETICI E RELIGIOSI**

Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
<b>M 1: Gli interrogativi dell'uomo sul senso religioso</b> <b>M 2: La rivelazione nella bibbia</b> <b>M3: Gesù e la Palestina</b>	<b>M 1: Gesù vero dio e vero uomo</b> <b>M 2: chiesa delle origini</b> <b>M3. La storia della chiesa</b> <b>M4: Sacramenti</b>	<b>M 1: Il cristianesimo e il pluralismo religioso</b> <b>M 2: Induismo, buddhismo, ebraismo, islam</b> <b>M 3: Adolescenza e progetto di vita</b>

**PRIMO ANNO**

**M 1 : "gli interrogativi dell'uomo sul senso religioso e la rivelazione nella Bibbia"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della chiesa è accolta come parola di dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ricerca umana e rivelazione di dio nella storia</li> <li>Il libro della Bibbia, documento storico-culturale e parola di Dio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere nell'esperienza degli uomini antichi le domande di senso e le tracce della ricerca religiosa</li> <li>Ricostruire la composizione della bibbia utilizzando informazioni storico-letterarie e seguendo metodi diversi di lettura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dallo stupore al senso religioso</li> <li>Cercare risposte</li> <li>Come si descrive una Religione</li> <li>Le risposte della religione primitiva</li> <li>Un libro sacro per ebrei e cristiani</li> <li>Un capolavoro letterario</li> <li>Una storia di salvezza</li> </ul>

**M2: "Gesù di Nazareth e la Palestina"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in Lui il Messia, il Figlio di Dio fatto uomo che invia la Chiesa nel mondo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'identità storica di Gesù e il riconoscimento di lui come Figlio di Dio fatto uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei vangeli sinottici, confrontandoli con i dati della ricerca storica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le fonti storiche su Gesù</li> <li>La Palestina ai tempi di Gesù</li> <li>Un uomo di nome Gesù (i vangeli dell'infanzia)</li> </ul>

**SECONDO ANNO**

**M 1 : "Gesù vero Dio e vero uomo e la Chiesa delle origini"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gesù vero Dio e vero uomo: approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarla alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e resurrezione), riconosce in lui il messia, il figlio di dio fatto uomo.</li> <li>La chiesa delle origini: conoscere l'evoluzione storica e il cammino della chiesa, realtà voluta da dio, articolata secondo carismi e ministeri, e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello spirito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'opera di Gesù, la sua morte e risurrezione</li> <li>La chiesa, generata dallo spirito santo, realtà universale e locale, comunità di fratelli, edificata da carismi e ministeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo, con riferimento particolare alle lettere di paolo</li> <li>Ricostruire le tappe della prima comunità cristiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'azione di Gesù (chiama gli apostoli, incontra la sua gente, compie miracoli)</li> <li>La predicazione di Gesù (parla con autorità, racconta parabole, insegna a pregare, educa all'amore)</li> <li>La pasqua di resurrezione</li> <li>Nascita e organizzazione della chiesa</li> <li>Le figure di san Pietro e di san paolo</li> <li>La chiesa e i martiri</li> </ul>

**M2: "storia della Chiesa e i Sacramenti"**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Storia della chiesa: conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della chiesa, realtà voluta da dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri, e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello spirito.</li> <li>Sacramenti: comprendere gli aspetti costitutivi e il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La missione della chiesa nel mondo: l'annuncio della parola, la liturgia e la testimonianza della carità</li> <li>I sacramenti, incontro con cristo nella chiesa, fonte di vita nuova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Documentare come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita fraterna, di carità e di riconciliazione nella storia dell'Europa e del mondo</li> <li>Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il monachesimo</li> <li>La chiesa nel medioevo</li> <li>I sacramenti, tappe della vita cristiana</li> </ul>

**TERZO ANNO****M 1 : "Cristianesimo e pluralismo religioso-Induismo, Buddhismo, Ebraismo, Islam".**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>Comprendere alcune caratteristiche fondamentali delle principali confessioni diffuse in tutto il mondo; confrontarle con le categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e delle sue manifestazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il cristianesimo e il pluralismo religioso</li> <li>Elementi specifici delle altre religioni e confronto con quelli della religione cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana</li> <li>Rintracciare nei documenti della Chiesa gli atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La religione come risposta (domande e risposte, le religioni nel mondo)</li> <li>Le religioni dell'Estremo Oriente (l'Induismo - il Buddhismo)</li> <li>Le religioni monoteiste (l'Ebraismo - l'Islam)</li> </ul>

**M2: "adolescenza e progetto di vita."**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ABILITA'	UNITA' DIDATTICHE
<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici rispetto alle relazioni affettive e al valore della vita dal suo inizio al suo termine, in contesto di pluralismo culturale e religioso.</li> <li>Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fede, alleanza tra Dio e l'uomo, vocazione e progetto di vita.</li> <li>Il decalogo, il comandamento nuovo di Gesù e le beatitudini nella vita dei cristiani.</li> <li>Gesù, via, verità e vita per l'umanità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte di libertà per un proprio progetto di vita.</li> <li>Descrivere l'insegnamento cristiano sui rapporti interpersonali, l'affettività e la sessualità.</li> <li>Motivare le risposte del cristianesimo ai problemi della società di oggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'uomo nella visione biblica (l'uomo secondo Genesi)</li> <li>Una guida per l'uomo (il Decalogo, il Discorso della montagna)</li> <li>La via dell'amore (il comandamento dell'amore)</li> </ul>

PETRIGNANO NOVEMBRE 2019