

REGOLAMENTO DIPARTIMENTI

Sottogruppi di lavoro del Collegio Docenti

In adozione dell'a.s.. 2018-19 e seguenti

(delibera di adozione n. 15 del Collegio Docenti del 30.10.2018

ad integrazione e modifica della delibera n.5 del 6 settembre 2016)

Art. 1 Costituzione

Il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 per lo svolgimento di operatività inerenti l'attività educativo-didattica si costituisce in sottocommissioni cui sono delegate operatività specifiche di competenza dell'organo collegiale. Dette sottocommissioni sono denominate Dipartimenti Orizzontali e Verticali. La loro articolazione e composizione è oggetto di monitoraggio e rimodulazione al mutare della composizione del Collegio Docenti e delle necessità funzionali da essi svolte. Tali integrazione e modifiche annuali assunte su proposta del Dirigente scolastico sono deliberate di norma entro il 30 di Ottobre di ciascun a.s..

Art. 2 Articolazione e composizione dei DIPARTIMENTI VERTICALI

I dipartimenti verticali sono composti dai docenti a T.I. ed a T.D. in servizio presso l'Istituto operanti nei tre settori infanzia, primaria e secondaria di I grado. Ogni gruppo operativo ha un coordinatore.

Art. 3 Articolazione e composizione dei DIPARTIMENTI ORIZZONTALI

I dipartimenti orizzontali sono composti da tutti i docenti a T.I. ed a T.D. in servizio presso l'Istituto operanti nei tre settori infanzia, primaria e secondaria di I grado. Al loro interno vengono individuati i docenti sulla base della loro assegnazione disciplinare annuale o prevalente. Ogni gruppo operativo ha un coordinatore.

Art.4 Compiti dei coordinatori dei DIPARTIMENTI

Il Dirigente Scolastico individua sia sulla base delle capacità tecnico organizzative e delle competenze specifiche, che delle operatività attribuibili al dipartimento, un responsabile delle attività di coordinamento, monitoraggio, documentazione e rendicontazione degli obiettivi assegnati e degli esiti conseguiti dal dipartimento, acquisita la disponibilità del docente. In sede di Collegio Docenti si procede all'assegnazione dell'incarico.

Su delega degli OOCC il coordinatore di dipartimento:

- Definisce un piano operativo e la sua calendarizzazione in relazione agli obiettivi assegnati al dipartimento ed al monte ore di riferimento definito nel Piano annuale delle attività.
- Presiede, verbalizza le sedute di dipartimento e rappresenta il proprio dipartimento nei rapporti con il DS, lo staff della dirigenza e con gli organi collegiali.
- Invia il verbale della seduta al registro elettronico.
- Rendiconta annualmente alla Dirigenza e alle Funzioni Strumentali di riferimento obiettivi di processo raggiunti in termini di efficienza ed efficacia per un percorso di miglioramento continuo.
- Definisce con il Dirigente e in raccordo con i restanti dipartimenti eventuali modifiche al calendario delle attività del Piano annuale in relazione a nuove necessità causa di forza maggiore.

Art. 5 Funzionamento dei DIPARTIMENTI

Le riunioni dei dipartimenti si svolgono secondo un calendario parte integrante del piano delle attività funzionali all'insegnamento di cui alle lettere a) dell'art. 27 del CCNL 2006-09. In relazione al monte ore di impegno annuale rappresentato dai ricevimenti generali e dai Collegi Docenti viene ad essere fissata la quota parte da destinare a dette attività corrispondente indicativamente al 50% delle 40 ore lettera a). Di esse i 2/3 sono dedicate all'operatività dei Dipartimenti verticali ed il restante 1/3 a quelli orizzontali (circa 12 ore e 6 ore).

L'operatività dei dipartimenti è orientata a operare su alcuni obiettivi di processo che dovranno essere raggiunti in sede di dipartimento. In relazione a ciò l'operatività può essere ricondotta a dei sottogruppi di lavoro operanti su un obiettivo specifico. E' compito del Coordinatore raccordandosi con lo staff del dirigente (componenti del gruppo di miglioramento e DS) nel definire sia gli obiettivi nel breve medio termine per l'a.s. di riferimento da perseguire che le modalità di suddivisione dei compiti e del lavoro.

Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:

- predisposizione dei temi in discussione e del materiale funzionale allo svolgimento della riunione a cura dei membri del dipartimento;
- discussione degli argomenti all'o.d.g. moderata dal Coordinatore d'area;
- individuazione delle fasi e delle operatività funzionali al raggiungimento dell'obiettivo;

- documentazione delle proposte educativo-didattiche.

Ciascun docente:

- partecipa alle riunioni di dipartimento in quanto parte integrante del servizio da prestare presso la scuola;
- pone all'attenzione del Coordinatore d'area punti di riflessione coerenti con l'Odg,
- predispone il materiale inerente l'obiettivo assegnato sia in relazione allo svolgimento della riunione in corso che alla sua successiva riconvocazione che al raggiungimento dello stesso.

I dipartimenti si possono riunire anche in forma congiunta su richiesta dei collaboratori del DS, per comunicazioni e/o presentazione documentazione educativo-didattica di interesse comune.

Art. 6 Funzionamento Dipartimento Inclusione

I docenti di sostegno, costituenti il dipartimento verticale n. 7 "Inclusione", completeranno le 20 ore partecipando ai dipartimenti orizzontali, inserendosi in quello di propria competenza d'ambito disciplinare.

DIPARTIMENTI VERTICALI: COMPOSIZIONE, OBIETTIVI DI INTERVENTO E PIANO ATTIVITA'

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 1a: comunicazione in lingua italiana-continuità formativa -pratiche educativo-didattiche innovative e continuità formativa (Neo costituito a.s. 2018-19 e seguenti)

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti di lingua italiana, storia, C&C, classi 4[^] e 5[^] scuola primaria, 1[^], 2[^], 3[^] scuola secondaria di primo grado

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
BARBERINI CHIARA (coordinatore)	Scuola secondaria di primo grado
ANNOVAZZI ANTONELLA	Scuola primaria
FELICIOTTI CARLA	Scuola primaria
RUSCICA SALVATORE	Scuola secondaria di primo grado
SEVERINI MATTEO	Scuola secondaria di primo grado
UGOLINI MICHELE	Scuola secondaria di primo grado

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA RAV: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente,
2. Finalizzare la sperimentazione del Curricolo di Media Education al potenziamento della competenza di cittadinanza digitale per prevenire l'esclusione

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

1. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria
2. (Individuare strategie per il) miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate
3. Ridurre gli scostamenti di esiti fra le classi
4. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo
5. Implementare pratiche educativo-didattiche coerenti con l'innovazione normativa vigente

AZIONI

1. Elaborazione n. 2 prove disciplinari parallele di ITALIANO per gli/le alunni/e classi 4[^] e 5[^] della scuola primaria,
2. Elaborazione n. 3 prove simil invalsi annualidi ITALIANO per alunni/e scuola primaria e scuola secondaria di primo grado (cfr. piano annuale degli esiti),
3. Elaborazione n. 1 prova disciplinare di ITALIANO di ingresso per l'a.s. successivo da somministrare nel mese di ottobre e con la finalità di rilevare l'avvenuto o non avvenuto recupero consegnato con piano di lavoro estivo nel mese di giugno (solo per le classi 1[^], 2[^], 3[^] della secondaria di primo grado)
4. Elaborazione protocollo di somministrazione per ogni singola prova,
5. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione attività progetto lettura,
6. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione attività laboratoriali per ME,

7. Integrazione piani disciplinari di italiano con l'individuazione di metodologie ME annuali,
8. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica nella lingua italiana,

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 1a

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione prima prova simil invalsi di italiano classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione prima prova simil invalsi di italiano classi 1[^], 2[^], 3[^] scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 3. Monitoraggio attività per progetto lettura 4. Monitoraggio attività per ME 	Novembre 2018 2 ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione prima prova disciplinare parallela scuola classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica nella lingua italiana 	Dicembre 2018 2 ore
<ol style="list-style-type: none"> 5. Elaborazione seconda prova similinvalsi di italiano classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 6. Elaborazione seconda prova similinvalsi di italiano classi 1[^], 2[^], 3[^] scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 	Gennaio 2019 2 ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione terza prova similinvalsi di italiano classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione terza prova similinvalsi di italiano classi 1[^], 2[^], scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 3. Elaborazione terza prova similinvalsi di italiano classi 3[^], scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 	Marzo 2019 2 ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione seconda prova disciplinare parallela italiano scuola classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Monitoraggio attività per progetto lettura 3. Monitoraggio attività per ME 	Aprile 2019 2 ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrazione piani disciplinari di italiano con l'individuazione di metodologie ME annuali 2. Monitoraggio e rendicontazione progetto lettura 3. Monitoraggio e rendicontazione ME 4. Programmazione prove di ingresso a.s. successivo classi 1[^], 2[^] e 3[^] scuola secondaria primo grado 	Maggio 2019 2 ore

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 1b: comunicazione in lingua italiana - continuità formativa -pratiche educativo-didattiche innovative e continuità formativa (Neocostituito a.s. 2018-19 e seguenti)

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti di lingua italiana classi 1[^],2[^] e 3[^] scuola primaria, docenti scuola dell'infanzia campi di esperienza "discorsi e le parole"

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
TATICCHI PAOLA (coordinatore)	Scuola primaria
PINCHI COSETTA	Scuola primaria
MACCHIA-(BRUNELLI)	Scuola primaria
FIORITI SOPHIE	Scuola primaria

BIANCHI BEATRICE	Scuola primaria
APOSTOLICO TIZIANA	Scuola primaria
CIOCCOLONI GIOVANNA	Scuola infanzia
CRUCIANI ANNA	Scuola infanzia
MARIOTTI ANGELA	Scuola infanzia
CIAVAGLIA SILVIA	Scuola infanzia

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA RAV: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente
2. Finalizzare la sperimentazione del Curricolo di Media Education al potenziamento della competenza di cittadinanza digitale per prevenire l'esclusione

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

2. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-infanzia
3. (Individuare strategie per il) miglioramento i risultati nelle prove standardizzate (SR 4-5 infanzia, INVALSI GRADO 2)
4. Ridurre gli scostamenti di esiti fra le sezioni/classi
5. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo (settore scuola dell'infanzia-GRADO 2)
6. Implementare pratiche educativo-didattiche coerenti con l'innovazione normativa vigente

AZIONI

9. Revisione del protocollo di somministrazione prove SR 4-5,
10. Confronto fra metodologia di rilevazione ed esiti prove orizzontali SR 4-5. BIN 4-6 e AC-MT 6-11 in raccordo con il DIP. COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA n. 3a e Dip. CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE n. 4,
11. Analisi esiti prove orizzontali primaria grado 2 e 3 (italiano)
12. Confronto fra metodologia di rilevazione ed esiti prove orizzontali (INVALSI GRADO 2-restituzione collegiale)
13. Pianificazione, monitoraggio, documentazione e rendicontazione attività progetto lettura,
14. Pianificazione, monitoraggio documentazione e rendicontazione attività laboratoriali per ME in raccordo con il DIP. COMUNICAZIONE LINGUA ITALIANA 1°,
15. Integrazione piani disciplinari di italiano con l'individuazione di metodologie ME annuali in raccordo con il DIP. COMUNICAZIONE LINGUA ITALIANA 1a
16. Monitoraggio delle attività di sperimentazione metodologica STAMPA 3D infanzia-primaria e Modulo PON primaria avviso 2669 "Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale" in raccordo con DIP. COMUNICAZIONE LINGUA ITALIANA 1a e DIP n. 3 COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA,
17. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica nella lingua italiana,

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 1b

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
1. Revisione del protocollo di somministrazione prove SR 4-5, 2. Pianificazione somministrazione BIN 4-6 e AC-MT 6-11 3. Elaborazione prima prova similinvalsi di italiano classi 2 [^] e 3 [^] + protocollo di somministrazione (cfr restituzione collegiale) 4. Monitoraggio attività per progetto lettura 5. Monitoraggio attività per ME	Novembre 2018 2 ore
3. Elaborazione prima prova disciplinare parallela Italiano scuola classi 2 [^] e 3 [^] + protocollo di somministrazione 4. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica nella lingua italiana 5. Monitoraggio delle attività di sperimentazione metodologica STAMPA 3D infanzia-primaria	Dicembre 2018 2 ore
7. Elaborazione seconda prova similinvalsi di italiano classi 2 [^] e 3 [^] + protocollo di somministrazione 8. Monitoraggio delle attività di sperimentazione metodologica STAMPA 3D infanzia-primaria	Gennaio 2019 2 ore
4. Elaborazione terza prova similinvalsi di italiano classi 2 [^] e 3 [^] + protocollo di somministrazione 5. Monitoraggio delle attività di sperimentazione metodologica STAMPA 3D infanzia-primaria e Modulo PON primaria avviso 2669	Marzo 2019 2 ore
4. Elaborazione seconda prova disciplinare parallela scuola classi 2 [^] e 3 [^] + protocollo di somministrazione 5. Monitoraggio delle attività di sperimentazione metodologica STAMPA 3D infanzia-primaria e Modulo PON primaria avviso 2669 6. Monitoraggio attività per progetto lettura 7. Monitoraggio attività per ME	Aprile 2019 2 ore
5. Integrazione piani disciplinari di italiano con l'individuazione di metodologie ME annuali 6. Monitoraggio delle attività di sperimentazione metodologica STAMPA 3D infanzia-primaria e e Modulo PON primaria avviso 2669 7. Monitoraggio e rendicontazione progetto lettura 8. Monitoraggio e rendicontazione ME 9. Elaborazione e Programmazione prove di ingresso a.s. successivo	Giugno 2019 2 ore

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 2: Comunicazione in lingua Comunitaria (inglese)

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti di lingua inglese scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
VAGNI ELISABETTA (coordinatore)	Scuola secondaria di primo grado (insegnamento curricolare lingua inglese), Scuola primaria (potenziamento lingua inglese)
CORAZZI MANUELA	Scuola primaria
COVARELLI SILVIA	Scuola secondaria di primo grado
TOMASSETTI ALESSANDRA	Scuola primaria
BUONAGRAZIA MARIA ROSARIA	Scuola primaria
PANNACCI FEDERICA	Scuola secondaria di primo grado

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

1. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria (per estensione si applicano gli stessi obiettivi di processo di matematica ed italiano)
2. Migliorare i risultati nelle prove standardizzate (INVALSI grado 5 e grado 8)
3. Ridurre gli scostamenti di esiti fra le classi (INVALSI grado 5 e grado 8)
4. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo (C2)
5. Implementare pratiche educativo-didattiche coerenti con l'innovazione normativa vigente

AZIONI

1. Elaborazione n. 2 prove similinvalsi annuali di INGLESE per alunni/e scuola primaria (classi seconde) e scuola secondaria di primo grado (*cf. piano annuale degli esiti*)
2. Elaborazione n. 1 prova disciplinare di INGLESE di ingresso per l'a.s. successivo da somministrare nel mese di ottobre e con la finalità di rilevare l'avvenuto o non avvenuto recupero consegnato con piano di lavoro estivo nel mese di giugno (solo per le classi 1[^], 2[^], 3[^] della secondaria di primo grado)
3. Elaborazione protocollo di somministrazione per ogni singola prova,
4. Ottimizzazione e consolidamento in termini di efficacia del laboratorio di listening e speaking nel ciclo della scuola primaria, verificandone la programmazione in relazione agli obiettivi di competenza linguistica livello A1 e degli esiti INVALSI GRADO 5,
5. Progettazione delle attività linguistiche CLIL svolte nell'ambito del progetto EDUCHANGE,
6. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica per la lingua inglese.

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 2

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione prima prova similinvalsi di inglese classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione prima prova similinvalsi di inglese classi 1[^], 2[^], 3[^] scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 	<p>Novembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individuazione e pianificare azioni per l'ottimizzazione e il consolidamento in termini di efficacia del laboratorio di listening e speaking nel ciclo della scuola primaria, verificandone la programmazione in relazione agli obiettivi di competenza linguistica livello A1 	<p>Dicembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Progettazione delle attività linguistiche CLIL svolte nell'ambito del progetto EDUCHANGE 	<p>Gennaio 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione seconda prova similinvalsi di inglese classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione seconda prova similinvalsi di inglese classi 1[^], 2[^], scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 	<p>Marzo 2019</p> <p>2 ore</p>

1. Ottimizzazione e consolidamento in termini di efficacia del laboratorio di listening e speaking nel ciclo della scuola primaria, verificandone la programmazione in relazione agli obiettivi di competenza linguistica livello A1	Aprile 2019 2 ore
1. Integrazione piani disciplinari di inglese con l'individuazione di metodologie didattiche innovative 2. Monitoraggio e rendicontazione di dipartimento 3. Elaborazione e Programmazione prove di ingresso a.s. successivo	Maggio 2019 2 ore

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 3a: Competenza logico-matematica

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti di matematica classi 3⁴ e 5⁴ scuola primaria e delle classi 1⁴, 2⁴ e 3⁴ scuola secondaria di primo grado

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
SEPIONI LORENA (coordinatore)	Scuola secondaria di primo grado
BOLIS ANGELA	Scuola secondaria di primo grado
CANNELLI SARA	Scuola primaria
DI SIVO ANGELA	Scuola secondaria di primo grado
PIOBBICO CLAUDIA	Scuola primaria
PISCOPO ROSA	Scuola primaria
PROSPERINI NICOLETTA	Scuola secondaria di primo grado

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

6. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria
7. Migliorare i risultati nelle prove standardizzate
8. Ridurre gli scostamenti di esiti fra le classi
9. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo

AZIONI

1. Elaborazione n. 2 prove disciplinari parallele di MATEMATICA per gli/le alunni/e classi 4⁴ e 5⁴ della scuola primaria,
2. Elaborazione n. 3 prove similinvalsiannuali di MATEMATICA per alunni/e scuola primaria (grado 4 e 5 e scuola secondaria di primo grado (grado 6,7 ed 8 cfr. piano annuale degli esiti),
3. Elaborazione n. 1 prova disciplinare di MATEMATICA di ingresso per l'a.s. successivo da somministrare nel mese di ottobre e con la finalità di rilevare l'avvenuto o non avvenuto recupero consegnato con piano di

- lavoro estivo nel mese di giugno (solo per le classi 1[^], 2[^], 3[^] della secondaria di primo grado),
4. Elaborazione protocollo di somministrazione per ogni singola prova,
 5. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto ORIGAMATH con il Politecnico di Torino
 6. Integrazione piani disciplinari di matematica con l'individuazione di metodologie origami annuali,
 7. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica per la matematica.

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 3a

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione prima prova similinvalsi di matematica classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione prima prova similinvalsi di matematica classi 1[^], 2[^], 3[^] scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 3. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto origamath con il Politecnico di Torino 	<p>Novembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione prima prova disciplinare parallela matematica scuola classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica per la matematica 	<p>Dicembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione seconda prova similinvalsi di matematica classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione seconda prova similinvalsi di matematica classi 1[^], 2[^], 3[^] scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 	<p>Gennaio 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione terza prova similinvalsi di matematica classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Elaborazione terza prova similinvalsi di matematica classi 1[^], 2[^] e 3[^] scuola secondaria di primo grado + protocollo di somministrazione+ protocollo di somministrazione 	<p>Marzo 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione seconda prova disciplinare parallela di matematica scuola classi 4[^] e 5[^] scuola primaria + protocollo di somministrazione 2. Monitoraggio attività per progetto origamath primaria e secondaria 	<p>Aprile 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrazione piani disciplinari di matematica con l'individuazione di metodologie origami annuali 2. Monitoraggio e rendicontazione di dipartimento 3. Elaborazione e programmazione prove di ingresso a.s. successivo 1[^], 2[^] e 3[^] sec I grado. 	<p>Maggio 2019</p> <p>2 ore</p>

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 3b: Competenza logico-matematica

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti di matematica classi 1[^] e 2[^] scuola primaria ed infanzia campo di esperienza matematico-scientifico-tecnologico

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
BONUCCI ANNA RITA (coordinatore)	Scuola primaria
FIORUCCI GABRIELLA	Scuola primaria
VERZINI ELISA	Scuola primaria
MANCINELLI ALESSANDRA	Scuola dell'infanzia
SERVIDIO ANNUNZIATINA	Scuola primaria

MODESTINI PAOLO	Scuola primaria (pronto soccorso tecnologico)
ROSSI SUSANNA	Scuola dell'infanzia
ARISTEI ANNA	Scuola dell'infanzia

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

2. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

2. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

10. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria
11. Migliorare i risultati nelle prove standardizzate
12. Ridurre gli scostamenti di esiti fra le classi
13. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo

AZIONI

8. Somministrazione delle prove BIN 4-6 nella scuola dell'infanzia (5 anni) e BIN 4-6 e AC-MT anni 6-11 nelle classi prime (grado 1) della scuola primaria,
9. Confronto degli esiti della sperimentazione in raccordo con il Dip. verticale n. 4 "Curricolo, progettazione e valutazione),
10. Elaborazione n. 2 prove disciplinari parallele di MATEMATICA per gli/le alunni/e classi 2[^] e 3[^] della scuola primaria
11. Elaborazione n. 3 prove similinvalsi annuali di MATEMATICA per alunni/e scuola primaria classi 2[^] e 3[^] (cfr. piano annuale degli esiti)
12. Elaborazione protocollo di somministrazione per ogni singola prova
13. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto origamath con il Politecnico di Torino in raccordo con il Dip. Verticale 3a,
14. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti alla somministrazione prove BIN e AC-MT in raccordo con il Dip. Verticale 3a,
15. Integrazione piani disciplinari di matematica con l'individuazione di metodologie origami annuali,
16. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica per la matematica.

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 3b

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

<ol style="list-style-type: none"> 6. Pianificazione somministrazione BIN 4-6 e AC-MT 6-11, 7. Elaborazione prima prova similinvalsi di matematica classi 2[^]e 3[^]+ protocollo di somministrazione (cfr restituzione collegiale) 8. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto origamath con il Politecnico di Torino in raccordo con il Dip. Verticale 3a, 	<p>Novembre 2018</p> <p>2 ore</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

6. Elaborazione prima prova disciplinare parallela matematica scuola classi 2 ^e e 3 ^a + protocollo di somministrazione	Dicembre 2018
7. Individuazione percorsi di formazione per innovazione educativo-didattica per la matematica	2 ore
8. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto origamath con il Politecnico di Torino in raccordo con il Dip. Verticale 3a,	
9. Elaborazione seconda prova similinvalsi di matematica classi 2 ^e e 3 ^a + protocollo di somministrazione	Gennaio 2019
10. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto origamath con il Politecnico di Torino in raccordo con il Dip. Verticale 3a,	2 ore
6. Elaborazione terza prova similinvalsi di matematica classi 2 ^e e 3 ^a + protocollo di somministrazione	Marzo 2019
7. Pianificazione, monitoraggio e rendicontazione azioni inerenti al progetto origamath con il Politecnico di Torino in raccordo con il Dip. Verticale 3a,	2 ore
8. Elaborazione seconda prova disciplinare parallela matematica scuola classi 2 ^e e 3 ^a + protocollo di somministrazione	aprile 2019
	2 ore
10. Integrazione piani disciplinari di matematica con l'individuazione di metodologie origami annuali	Giugno 2019
11. Monitoraggio e rendicontazione dipartimento	2 ore

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 4: "Curricolo, progettazione e valutazione"

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti referenti di progetti e pratiche di monitoraggio, rendicontazione esiti, docenti disciplinari

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
SEPIONI LORENA (coordinatore)	Referente Invalsi di Istituto, scuola secondaria di primo grado
Sotto-ambito RE-DIDATTICA	
SUSTA PAOLA	Responsabile RE istituto e sec I grado
CASETI JESSICA	Referente RE scuola primaria
CARLONI ANNA EUGENIA	Referente registro scuola primaria
Sotto ambito VALUTAZIONE	
SEPIONI LORENA	Referente Invalsi di Istituto
APOSTOLICO TIZIANA	Funzione strumentale valutazione, scuola primaria
ROSSETTI RITA	Referente Invalsi scuola primaria
Sotto ambito Anno prova	
FIORUCCI CLARISSA	Anno di Prova, scuola primaria
BALDUCCI MARINELLA	Docente d'ambito linguistico scuola primaria-TUTOR
VERZINI ELISA	Anno di Prova, scuola primaria
CAPOBIANCO CAROLINA	Anno di Prova, scuola dell'infanzia-POTENZIAMENTO INFANZIA
FIORENTINO M.AUSILIA	Scuola dell'infanzia-TUTOR

Sotto-ambito curricolo progettazione	
ROSSI ERIKA	Docente di tecnologia scuola secondaria di primo grado
BALDELLA LISA	Docente di tecnologia scuola secondaria di primo grado
MARANI MIRNA	Docente di arte scuola secondaria di primo grado
TRIMBOLI BRUNO	Docente di educazione fisica scuola secondaria di primo grado
PIAZZA GIAN MARCO	Docente di educazione fisica scuola primaria
ANIELLO FLORA VITTORIA	Docente di educazione fisica scuola secondaria di primo grado
SIMONELLI MANILA	Scuola dell'infanzia
DALOSIO MARIA ANTONIETTA	Scuola dell'infanzia
DRAGOTTA ELEONORA	Scuola primaria
VECCHIO SONIA	Scuola primaria

PIANIFICAZIONE DEGLI INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: pratiche educative e didattiche di istituto-ambienti di apprendimento

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Revisionare la documentazione curricolare per aumentarne la funzionalità in un'ottica di esito e processo.
2. Revisionare il piano di valutazione d' Istituto per la codifica e condivisione di ogni percorso valutativo e certificativo
3. Riprogrammare stop didattici per il recupero e sostegno agli apprendimenti con pianificazione di metodi condivisi e verifiche parallele.
4. Individuare contesti laboratoriali strutturati per il potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologiche, linguistiche e trasversali.
5. Migliorare le procedure per la rilevazione e l'analisi degli esiti scolastici interni disciplinari e di competenza VS prove nazionali standardizzate

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

Riprogrammare, mettere a sistema e diffondere pratiche educativo-didattiche per migliorare e rendere efficienti ed efficaci

- i processi cognitivi e metacognitivi connessi
- il processo valutativo e certificativo di istituto

AZIONI

1. Compito di realtà continuità infanzia-primaria,
2. Compito di realtà continuità primaria-secondaria,
3. Elaborazione curricolo verticale dei laboratori,
4. Revisione delle rubriche di valutazione della scuola dell'infanzia per la messa in linea con la documentazione di rilevazione degli apprendimenti della primaria e della secondaria di primo grado,
5. Raccordo fra azioni di valutazione e certificazione nei tre settori e RE,
6. Pianificazione azioni di monitoraggio e rendicontazione sugli esiti interni (disciplinari e di competenza) ed esterni (Invalsi) nell'ottica di riprogrammazione dei processi valutativi e certificativi di istituto,
7. Disseminazione e messa a sistema di buone pratiche,

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 4

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisione pratiche di rilevazione esiti di apprendimento registro elettronico infanzia, primaria e secondaria di primo grado 2. Pianificazione azioni di monitoraggio e rendicontazione sugli esiti interni (disciplinari e di competenza) ed esterni (Invalsi) nell'ottica di riprogrammazione dei processi valutativi e certificativi di istituto 3. Revisione delle rubriche di valutazione della scuola dell'infanzia per la messa in linea con la documentazione di rilevazione degli apprendimenti della primaria e della secondaria di primo grado 	<p>Novembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione compito di realtà continuità infanzia-primaria 2. Elaborazione compito di realtà continuità primaria-secondaria 3. Pianificazione azioni di monitoraggio e rendicontazione sugli esiti interni (disciplinari e di competenza) ed esterni (Invalsi) nell'ottica di riprogrammazione dei processi valutativi e certificativi di istituto 4. Revisione delle rubriche di valutazione della scuola dell'infanzia per la messa in linea con la documentazione di rilevazione degli apprendimenti della primaria e della secondaria di primo grado 	<p>Dicembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione curricolo verticale laboratori 2. Revisione strumenti di valutazione e recupero esiti di apprendimento registro elettronico infanzia, primaria e secondaria di primo grado 	<p>Gennaio 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborazione curricolo verticale laboratori 2. Revisione strumenti di valutazione e recupero esiti di apprendimento registro elettronico infanzia, primaria e secondaria di primo grado 3. Revisione dossier Esame di Stato fine primo ciclo di istruzione 4. Pianificazione azioni di somministrazione prove Invalsi CBT scuola secondaria di primo grado 	<p>Marzo 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione di azioni di disseminazione e messa a sistema di buone pratiche relative ai laboratori di Istituto 2. Pianificazione parents' day di Istituto 	<p>Aprile 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Disseminazione e messa a sistema di buone pratiche relative ai laboratori di Istituto 2. Elaborazione documentazione di rendicontazione esiti di fine anno scolastico 	<p>Giugno 2019</p> <p>2 ore</p>

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 5: "Orientamento"

COMPONENTI DEL GRUPPO: docente referente orientamento, fiduciari di plesso

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
VAGNI ELISABETTA (coordinatore e FS ORIENTAMENTO*)	Referente orientamento
BRUNETTI NADIA	FS inclusione
CAMBIOTTI GABRIELLA	Fiduciario di plesso scuola infanzia Petrignano
COSIMETTI MARIA RITA	Fiduciario di plesso scuola infanzia Torchiagina
DI MATTEO DANIELA	Fiduciario di plesso scuola primaria Palazzo
MESCHINI LAURA	Fiduciario di plesso scuola primaria Petrignano
TOMASSINI TIZIANA	Fiduciario di plesso scuola secondaria

*l'incarico viene svolto all'interno di questa funzione.

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento

OBIETTIVI DI PROCESSO

Confrontarsi con le famiglie per la definizione dell'offerta formativa e sui diversi aspetti della vita scolastica.

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

Organizzare, gestire e monitorare azioni di orientamento in uscita e in entrata

AZIONI

1. Pianificazione open day di Istituto
2. Pianificazione incontri di continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria per trasferimento informazioni alunni/alunne da un ordine di scuola all'altro
3. Formazione delle sezioni/classi primo anno scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
4. Progettazione parent's day di istituto in coordinamento con il dip. Verticale n. 4

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 5

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
1. Pianificazione open day di Istituto	Dicembre 2018 2 ore
1. Pianificazione open day di Istituto 2. Pianificazione incontri di continuità infanzia-primaria e primaria-secondaria per trasferimento informazioni alunni/alunne da un ordine di scuola all'altro	Gennaio 2019 2 ore
3. Pianificazione Parent'sday di istituto	Aprile 2019 2 ore
1. Formazione delle sezioni/classi primo anno scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Giugno 2019 2 ore
1. Formazione delle sezioni/classi primo anno scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Giugno 2019 2 ore
1. Formazione delle sezioni/classi primo anno scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado	Giugno 2019 2 ore

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 6: "IRC, AAIRC"

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti IRC e AAIRC di Istituto

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
PAGLIARINI CARLA (coordinatore)	
ARISTEI ANNA	Scuola dell'infanzia

CANZANO ANNALISA	Scuola secondaria di primo grado
COLETTI MARTA	Scuola primaria
CRISTIANO LUISA	Scuola primaria
PASSERI ENRICA	Scuola primaria
PIOBBICO ROSALBA	Scuola secondaria di primo grado
PAZZAGLIA ANNA VERONICA	Scuola secondaria di primo grado
VETTURINI ELISABETTA	Scuola dell'infanzia
ZOCCHETTI ELISA	Scuola primaria

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA RAV: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

1. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria
2. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo
3. Implementare pratiche educativo-didattiche coerenti con l'innovazione normativa vigente

AZIONI

1. Revisione curricolo AAIRC
2. Revisione curricolo IRC
3. Pianificazione compiti di prestazione per processi metacognitivi
4. Pianificazione verifiche parallele di IRC e AAIRC

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 6

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisionare curricolo AAIRC 2. Pianificazione compiti di prestazione per processi metacognitivi 	<p>10 Ottobre 2018</p> <p>Dalle 16:30 alle 18:30</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisionare curricolo IRC 2. Pianificazione verifiche parallele di fine primo periodo didattico di IRC e AAIRC 	<p>Dicembre 2018</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione compiti di prestazione per processi metacognitivi da attivare nel secondo quadrimestre 	<p>Gennaio 2019</p> <p>2 ore</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pianificazione verifiche parallele di fine secondo periodo didattico di IRC e AAIRC 	<p>Marzo 2019</p> <p>2 ore</p>

1. Pianificazione azioni di monitoraggio e rendicontazione attività di dipartimento	Aprile 2019 2 ore
1. Elaborazione documentazione di rendicontazione attività di dipartimento	Giugno 2019 2 ore

DIPARTIMENTO VERTICALE N. 7: "INCLUSIONE"

COMPONENTI DEL GRUPPO: docenti di sostegno di Istituto TRE SETTORI

DOCENTE	SETTORE DI APPARTENENZA
LEGGIO ANDREA (coordinatore)	Scuola secondaria di primo grado
ANDRICCIOLA SONIA	Scuola primaria
BECCHETTI DINA	Scuola primaria
BEI ANNA	Scuola secondaria di primo grado
BERIONNI STEFANO	Scuola secondaria di primo grado
CACCIALUPI LINDA	Scuola primaria
CANCELLI ELISA (AVERSANO DIOMIRA)	Scuola primaria
CAPORALI RICOTTINI FRANCESCA	Scuola primaria
CIOCCOLONI SILVIA	Scuola primaria
GAMBACURTA SABRINA	Scuola secondaria di primo grado
ILIANO MARIA GIOVANNA	Scuola primaria
MANCINELLI DANIELA	Scuola primaria
MANZO FRANCESCA	Scuola dell'infanzia
SCALZO FRANCESCA	Scuola secondaria di primo grado
SICULI MANUELA	Scuola dell'infanzia
TIMI SERENA (PIREDDU MARIANGELA)	Scuola primaria

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA RAV: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

1. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria
2. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo
3. Implementare pratiche educativo-didattiche coerenti con l'innovazione normativa vigente

AZIONI

1. Elaborazione PEI per alunni/e DVA di Istituto
2. Disseminazione buone pratiche
3. Monitoraggio PEI alunni/e DVA di Istituto

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTO VERTICALE N. 7

IMPEGNO ORARIO: 12 ORE ANNUALI

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
Elaborazione PEI per alunni/e DVA di Istituto	Novembre 2018 2 ore
Elaborazione PEI per alunni/e DVA di Istituto	Novembre 2018 2 ore
Documentazione e disseminazione buone pratiche interventi con alunni/e DVA	Maggio 2019 2 ore
Documentazione e disseminazione buone pratiche interventi con alunni/e DVA	Maggio 2019 2 ore
Monitoraggio PEI alunni/e DVA di Istituto	Giugno 2019 2 ore
Predisposizione PAI annuale per proposta al collegio finale di giugno	Giugno 2019 2 ore

DIPARTIMENTI ORIZZONTALI: COMPOSIZIONE, PIANIFICAZIONE INTERVENTI E CALENDARIZZAZIONE

DIPARTIMENTO ORIZZONTALE n.1- AREA LINGUISTICA: LINGUA ITALIANA – IMPEGNO ORARIO 6 ORE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
CAMPO D'ESPERIENZA: I discorsi e le parole	DISCIPLINA: italiano	DISCIPLINA: Italiano
COORDINATORE Docente: CIAVAGLIA SILVIA	COORDINATORE Docente: DI MATTEO DANIELA	COORDINATORE Docente: SEVERINI MATTEO
COMPONENTI CRUCIANI ANNA	COMPONENTI APOSTOLICO TIZIANA BALDUCCI MARINELLA BIANCHI BEATRICE DI MATTEO DANIELA FELICIOTTI CARLA FIORITI SOPHIE (CECCUCCI ALESSIA) TATICCHI PAOLA PINCHI COSETTA	COMPONENTI BARBERINI CHIARA RUSCICA SALVATORE SEVERINI MATTEO UGOLINI MICHELE

n.2-DIPARTIMENTO AREA LINGUISTICA: LINGUA STRANIERA – IMPEGNO ORARIO 6 ORE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
CAMPO D'ESPERIENZA: I discorsi e le parole	DISCIPLINA: inglese	DISCIPLINA: inglese + seconda lingua comunitaria
COORDINATORE Docente: COSIMETTI MARIA RITA	COORDINATORE Docente:CORAZZI MANUELA	COORDINATORE Docente: COVARELLI SILVIA
COMPONENTI D'ALOISO MARIA ANTONIETTA	COMPONENTI BUONAGRAZIA MARIA ROSARIA TOMASSETTI	COMPONENTI BRUNETTI NADIA PANNACCI FEDERICA VAGNI ELISABETTA

n.3-DIPARTIMENTO AREA ESPRESSIVO-ANTROPOLOGICA– IMPEGNO ORARIO 6 ORE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
CAMPO D'ESPERIENZA: Il sé e l'altro Immagini, suoni e colori	DISCIPLINE: Storia – C&C - Geografia Arte	DISCIPLINE: Storia – C&C – Geografia Arte

La conoscenza del mondo	IRC AAIRC	IRC AAIRC
COORDINATORE Docente: CARLONI ANNA EUGENIA	COORDINATORE Docente: ANNOVAZZI ANTONELLA	COORDINATORE Docente: STIRATI FABIO
COMPONENTI SIMONELLI MANILA VETTURINI ELISABETTA	COMPONENTI CIOCCOLONI GIOVANNA CRISTIANO LUISA FIORUCCI CLARISSA MACCHIA (BRUNELLI LETIZIA) PAGLIARINI CARLA PASSERI ENRICA	COMPONENTI ANIELLO FLORIA CUPPOLONI STEFANIA FIORONI MARIKA PAZZAGLIA ANNA MIRNA MARANI TRIMBOLI BRUNO ZUCCHINI MILENA

n.4-DIPARTIMENTO AREA ESPRESSIVO-MOTORIA E MUSICALE- IMPEGNO ORARIO 26 ORE (6+20)

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
CAMPO D'ESPERIENZA: Immagini, suoni e colori Il corpo e il movimento	DISCIPLINE: Musica Educazione fisica	DISCIPLINE: Musica Strumento musicale Educazione fisica
COORDINATORE Docente: CAMBIOTTI GABRIELA	COORDINATORE Docente: SERVIDIO ANNUNZIATINA	COORDINATORE Docente: CIAMMARUGHI (20) e TOMASSINI
COMPONENTE FIORENTINO MARIA AUSILIA	COMPONENTI DRAGOTTA ELEONORA PALUMBO (COLETTI MARTA) PIAZZA GIAN MARCO VECCHIO SONIA	COMPONENTI BERNARDINI DANIELE (20) CIAMMARUGHI MARCELLA (20) MENCARELLI PATRIZIA (16) STAUBLE MARTINA (4) TOMASSINI TIZIANA (6)

I docenti del corso ad indirizzo musicale non compresi nei dipartimenti verticali costituiscono un gruppo che in relazione alle loro specifiche esigenze di servizio si riunisce in autonomia per il monte ore individuato fra parentesi.

AZIONI

Coordinamento Ciammarughi Marcella

1. Pianificazione interventi continuità formativa primaria-secondaria,
2. Pianificazione attività di performance degli alunni della scuola primaria (classi 5[^] e del triennio corso musicale),
3. Pianificazione uscite didattiche corso ad indirizzo musicale e studenti dei tre settori per attività di ascolto,
4. Partecipazioni a concorsi e rassegne in ambito musicale,
5. Revisione regolamento comodato d'uso,
6. Pianificazione attività di donazioni per ampliamento parco strumentale e festival musicale.

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
CAMPO D'ESPERIENZA: La conoscenza del mondo	DISCIPLINE: Matematica Scienze Tecnologia	DISCIPLINE: Matematica Scienze Tecnologia
COORDINATORE Docente: ROSSI SUSANNA	COORDINATORE Docente: ROSSETTI RITA	COORDINATORE Docente: BOLIS ANGELA
COMPONENTI: ARISTEI ANNA CAPOBIANCO CAROLINA MANCINELLI ALESSANDRA	COMPONENTI BONUCCI ANNA RITA CANNELLI SARA FIORUCCI GABRIELLA MESCHINI LAURA MODESTINI PAOLO PIOBBICO CLAUDIA PISCOPO ROSA VERZINI ELISA	COMPONENTI: BALDELLA LISA DI SIVO ANGELA PROSPERINI NICOLETTA ROSSI ERIKA SEPIONI LORENA

PIANIFICAZIONE INTERVENTI

OBIETTIVO PRIORITARIO PTOF: potenziamento e innovazione

SEZIONE RAV: esiti degli studenti

AREA RAV: risultati scolastici

OBIETTIVI DI PROCESSO

1. Individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente

SEZIONE RAV: sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

OBIETTIVO DI PROCESSO

1. Incrementare le competenze professionali del personale per la progettazione di contesti laboratoriali e reperimento risorse

OBIETTIVI DI DIPARTIMENTO

1. Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria-secondaria
2. Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo
3. Implementare pratiche educativo-didattiche coerenti con l'innovazione normativa vigente

AZIONI

1. Elaborazione compiti di realtà classi 2[^], 3[^], 4[^] scuola primaria,
2. Elaborazione compiti di realtà classi 2[^] e 3[^] scuola secondaria di primo grado,
3. Predisposizione della documentazione per l'adozione dei libri di testo,
4. Progettazione di interventi di recupero e consolidamento estivo.

CALENDARIZZAZIONE DEGLI INCONTRI DIPARTIMENTI ORIZZONTALI**IMPEGNO ORARIO: 6 ORE ANNUALI**

AZIONI	INCONTRI DI DIPARTIMENTO
<ol style="list-style-type: none">1. pianificazione compiti di realtà classi 2[^], 3[^], 4[^] scuola primaria2. Elaborazione compiti di realtà classi 2[^] e 3[^] scuola secondaria di primo grado	Dicembre 2018 3 ore
<ol style="list-style-type: none">1. Predisposizione della documentazione per l'adozione dei libri di testo2. Progettazione di interventi di recupero e consolidamento estivo.	Maggio 2019 3 ore

PETRIGNANO 30 OTTOBRE 2018