

PIANO DI LAVORO ANNUALE PER CAMPO D'ESPERIENZA LA CONOSCENZA DEL MONDO

DOCENTI COINVOLTI: **tutti i docenti dei plessi PETRIGNANO E TORCHIAGINA**

SEZIONI COINVOLTE: **PETRIGNANO SEZIONI A/B/C/D/E BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI**
TORCHIAGINA SEZIONI A/B BAMBINI/E 3, 4, 5 ANNI

SEZ. 1 - INDIVIDUAZIONE MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO PER I TRE ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PRIMO ANNO	SECONDO ANNO	TERZO ANNO
MODULO DIDATTICO: "OSSERVO, ESPLORO, CONOSCO...RISPETTO"		

SEZ. 2 - PIANIFICAZIONE DEI MODULI DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

PRIMO ANNO: 3 anni

M1: "OSSERVO, ESPLORO, CONOSCO...RISPETTO"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Percepire e conoscere la realtà circostante attraverso i sensi. ▪ Saper orientarsi nello spazio. ▪ Partecipare alle attività proposte. ▪ Acquisire e rafforzare semplici concetti topologici (sopra-sotto, dentro-fuori, vicino-lontano). ▪ Rispettare l'ambiente. 	<p>L'alunno/a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Interiorizza i primi concetti temporali. ▪ Acquisisce un orientamento spazio-temporale. ▪ Raggruppa fatti in base a un criterio. ▪ Raggruppa oggetti secondo una indicazione data. ▪ Osserva con curiosità gli eventi naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazione, esplorazioni e ricerche-scoperte nella realtà scolastica ed extra-scolastica. ▪ Giochi di raggruppamento, di classificazione, di associazione in base alla forma, al colore e alla dimensione. ▪ Rielaborazione grafica dei giochi e simbolizzazione. ▪ Costruzione di insiemi in base ad attributi dati. ▪ Giochi spaziali e direzionali, percorsi. ▪ Esplorazioni, osservazioni dirette, manipolazioni, ricerche-scoperte nell'ambiente. ▪ Osservazioni sistematiche e registrazioni del tempo atmosferico (calendario stagionale). ▪ Giochi senso-percettivi. ▪ Conversazioni e domande stimolo. ▪ Esperienze dirette (semina, vendemmia, allevamenti di animali,..). ▪ Visualizzazione grafica delle esperienze ▪ Rielaborazioni grafico-pittoriche delle esperienze vissute.

SECONDO ANNO: 4 anni

M1: "OSSERVO, ESPLORO, CONOSCO...RISPETTO"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ordinare secondo un criterio dato. ▪ Effettuare raggruppamenti per forma, colore e dimensione. ▪ Scoprire le principali figure geometriche. ▪ Acquisire e rafforzare i concetti topologici (davanti-dietro; alto-basso; prima -dopo, lungo-corto). ▪ Assumere un atteggiamento di curiosità nell'esplorare l'ambiente naturale. 	<p>L'alunno/a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conosce e rappresenta lo spazio vissuto. ▪ Individua nello spazio grafico gli indicatori spaziali. ▪ Riconosce, riordina sequenze minime temporali di una storia. ▪ Sa collocare le azioni nel tempo della giornata. ▪ Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo una indicazione data. ▪ Osserva e formula ipotesi su eventi naturali. ▪ Utilizza simboli per registrare dati. ▪ Osserva con attenzione il suo corpo e gli organismi viventi nel loro ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservazioni, esplorazioni e ricerche - scoperte nella realtà scolastica ed extra - scolastica. ▪ Giochi di raggruppamento, di classificazione, di associazione in base alla forma, al colore e alla dimensione. ▪ Rielaborazione grafica dei giochi e simbolizzazione. ▪ Costruzione di insiemi in base ad attributi dati. ▪ Giochi spaziali e direzionali, percorsi. ▪ Esplorazioni, osservazioni dirette, manipolazioni, ricerche-scoperte nell'ambiente. ▪ Osservazioni sistematiche e registrazioni del tempo atmosferico (calendario stagionale). ▪ Giochi senso-percettivi. ▪ Conversazioni e domande stimolo. ▪ Esperienze dirette (semina, vendemmia, allevamenti di animali,..). ▪ Visualizzazione grafica delle esperienze. ▪ Rielaborazioni grafico-pittoriche delle esperienze vissute.

TERZO ANNO: 5 ANNI

M 1 : "OSSERVO, ESPLORO, CONOSCO...RISPETTO"

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE	ATTIVITA'
<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare ed ordinare secondo un criterio dato. • Quantificare e simbolizzare. • Padroneggiare i concetti topologici. • Acquisire l'orientamento spazio-temporale. • Risolvere semplici problemi. 	<p>L'alunno/a ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rappresenta lo spazio vissuto. • Individua nello spazio grafico gli indicatori spaziali. • Riconosce, riordina sequenze temporali di una storia. • Sa collocare le azioni nel tempo della giornata e settimana. • Ordina fatti in base al nesso logico causa/effetto. • Raggruppa ordina oggetti e materiali secondo una indicazione data. • Osserva e formula ipotesi su eventi naturali. • Utilizza simboli per registrare dati. • Osserva con attenzione il suo corpo e gli organismi viventi nel loro ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni, esplorazioni e ricerche – scoperte nella realtà scolastica ed extra – scolastica. • Giochi di raggruppamento, di classificazione, di associazione in base alla forma, al colore e alla dimensione. • Rielaborazione grafica dei giochi e simbolizzazione. • Costruzione di insiemi in base ad attributi dati. • Giochi spaziali e direzionali, percorsi. • Esplorazioni, osservazioni dirette, manipolazioni, ricerche-scoperte nell'ambiente. • Osservazioni sistematiche e registrazioni del tempo atmosferico (calendario stagionale). • Giochi senso-percettivi. • Conversazioni e domande stimolo. • Esperienze dirette (semina, vendemmia, allevamenti di animali,..). • Visualizzazione grafica delle esperienze. • Rielaborazioni grafico-pittoriche delle esperienze vissute.

PETRIGNANO NOVEMBRE 2019