egina

Istituto Agrario
Ciuffelli
Todi

Rete
Natura
e Cultura

RETE NATURA & CULTURA

Erasmus+

ACCREDITAMENTO ERASMUS+ KA1 SETTORE SCUOLA

MOBILITÀ COME STRATEGIA PER LA CRESCITA DEL CONSORZIO IN EU

Rete Natura e Cultura

Messa in rete di risorse ed esperienze tra le scuole per il potenziamento dell'educazione ambientale e dello sviluppo sostenibile

Accreditamento Erasmus KA1

Strumento attraverso il quale potenziare e valorizzare le attività della rete aprendo un confronto con istituti di altri Paesi EU

Europeizzazione

Consolidamento dei rapporti con gli attori incontrati in mobilità al fine di favorire un processo di internazionalizzazione della Rete e dei singoli instituti

4 RISULTATI ATTESI DAL PIANO DI ACCREDITAMENTO

- Favorire scambi di buone pratiche es. rapporti diretti con centri d'eccellenza sull'educazione ambientale e sostenibilità;
- Miglioramento Competenze di Base es. rafforzamento percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento;
- Acquisizione Competenze Innovative es. didattica laboratoriale;
- Adesioni a Network Europei es. creazione partenariati.

CRITERI PER LA SCELTA DEI PARTECIPANTI ALLA MOBILITÀ

VISIONE A LUNGO TERMINE

- Accreditamento ha un durata di 7 anni
- Il numero delle mobilità è crescente
- La mobilità va integrata a livello progettuale

COSOLIDAMENTO COMPETENZE

- Favorire la mobilità di chi è già coinvolto nelle attività della rete
- Mobilità come approfondimento tematico (studenti) e sviluppo di nuove competenze (docenti)

CONDIVISIONE ESPERIENZA

- Partecipazione congiunta di studenti e docenti di diversi istituti
- Follow-up con trasferimento interno all'istituto (curriculum verticale) e nel contesto della rete

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE NEI SETTI ANNI DI GESTIONE DEL PIANO

- **OB1.** 17 buone pratiche per 17 Sustainable Development Goals
- **OB2.** Costituzione comunità di buone pratiche europee di educazione ambientale
- **OB3.** Competenze digitali per la sostenibilità
- **OB4.** Cittadinanza europea attiva e sostenibilità
- **OB5.** Metodologie didattiche e competenze digitali per l'educazione ambientale
- **OB6.** Il laboratorio come pratica educativa
- **OB7.** Gestione Amministrativa Europea e miglioramento competenze linguistiche del personale tecnico-amministrativo

17 BUONE PRATICHE PER 17 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

- Estensione delle attività della Rete a tutti i 17 SDGs entro il 2024
- Co-progettazione tra docenti di diversi Istituti
- A partire dal 2024 possibile concorso per singoli studenti delle scuole superiori e gruppi di studenti delle scuole medie ed elementari

COMPETENZE DIGITALI PER LA SOSTENIBILITÀ

- Migliorare le competenze degli studenti di scuola media e superiore in ambito STEAM (robotica, 3d printing, coding, media literacy) e trasferirle verso gli alunni delle elementari.
- Attivazione di percorsi digitali all'interno della rete come:
  - creazione pagine social media degli studenti della Rete Natura&Cultura
  - invio di newsletters
  - creazione progetti attinenti su ETwinning
  - digital storytelling per riportare esperienze di mobilità
  - creazione di mappe digitali e guide interattive

CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA E SOSTENIBILITÀ

- Visita delle istituzioni europee e centri di eccellenza, partecipando a fiere della sostenibilità e hackathon delle idee innovative.
- Apprendere dall'Europa per poter generare meccanismi virtuosi di sviluppo del proprio territorio, in un'ottica di sostenibilità ambientale e di valorizzazione del proprio patrimonio

METODOLOGIE DIDATTICHE E COMPETENZE DIGITALI PER L'EDUCAZIONE AMBIENTALE

- Approcci innovativi, improntati alla cooperazione (project based learning, cooperative learning, apprendimento esperienziale, outdoor education) che abbiano come scopo l'avvicinamento degli studenti di ogni grado ed età ad una maggiore consapevolezza dell'impatto ambientale.
- Competenze digitali, in particolare applicazione di AR e VR all'educazione ambientale, utilizzo di OpenGeoData e mapping digitale.

IL LABORATORIO COME PRATICA EDUCATIVA

- Co-progettazione di esperienze significative da implementare su più istituti anche nell'ottica di una migliore a maggiormente omogenea valutazione dei risultati
- Promozione di job-shadowing per il personale docente

GESTIONE AMMINISTRATIVA EUROPEA E MIGLIORAMENTO COMPETENZE LINGUISTICHE DEL PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO

- Favorire l'internazionalizzazione della Rete attraverso anche lo sviluppo di competenze linguistiche e nell'ambito della progettazione europea
- Corsi su progettazione Erasmus+ (priorità ha chi ha meno esperienza) e corsi di lingua per il personale tecnico amministrativo

PIANO OPERATIVO DEL PRIMO ANNO DI MOBILITÀ

ANNO	STUDENTI	STAFF
1	180	76
2	270	114
3	360	150
4	450	169
5	540	188
6	+5-10%	+5-10%
7	+5-10%	+5-10%



COMPOSIZIONE DEL POOL DI BENEFICIARI ANNO SCOLASTICO 2021/2022

1. Scuola Secondaria I grado Cocchi-Aosta, Todi
2. Istituto Comprensivo Montecastrilli
3. I Circolo Didattico, Marsciano
4. II Circolo Didattico, Marsciano
5. Circolo Didattico, Todi
6. Istituto Comprensivo Massa Martana
7. Liceo Jacopone da Todi
8. Istituto Omnicomprensivo Deruta
9. Istituto Omnicomprensivo di Giano dell'Umbria
10. Istituto Comprensivo De Filis Terni
11. Istituto Comprensivo Assisi 3
12. IIS Ciuffelli-Einaudi, Todi
13. Istituto Comprensivo Gualdo Cattaneo

20-25 STUDENTI PER OGNI SCUOLA SECONDARIO DI SECONDO GRADO

1. Scuola Secondaria I grado Cocchi-Aosta, Todi
2. Istituto Comprensivo Montecastrilli
3. I Circolo Didattico, Marsciano
4. II Circolo Didattico, Marsciano
5. Circolo Didattico, Todi
6. Istituto Comprensivo Massa Martana
7. Liceo Jacopone da Todi
8. Istituto Omnicomprensivo Deruta
9. Istituto Omnicomprensivo di Giano dell'Umbria
10. Istituto Comprensivo De Filis Terni
11. Istituto Comprensivo Assisi 3
12. IIS Ciuffelli-Einaudi, Todi

4 DOCENTI/STAFF DA OGNUNO DEI 19 ISTITUTI AFFERENTI ALLA RETE

1. Scuola Secondaria I grado Cocchi-Aosta, Todi
2. Istituto Comprensivo Montecastrilli
3. I Circolo Didattico, Marsciano
4. II Circolo Didattico, Marsciano
5. Circolo Didattico, Todi
6. Istituto Comprensivo Massa Martana
7. Liceo Jacopone da Todi
8. Istituto Omnicomprensivo Deruta
9. Istituto Omnicomprensivo di Giano dell'Umbria
10. Istituto Comprensivo De Filis Terni
11. Istituto Comprensivo Assisi 3
12. IIS Ciuffelli-Einaudi, Todi

TIPOLOGIE DI MOBILITÀ STUDENTI

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- Mobilità di classe per alunni (10 giorni) per studenti del 2°ciclo

A PARTIRE DAL 2022

- Mobilità di classe per alunni (10 giorni) anche per studenti del 1°ciclo
- Mobilità individuale di breve durata (gruppi di studenti da diversi istituti per 1 mese estivo) per studenti di 2° ciclo
- Mobilità individuale di lunga durata (1 o 2 semestri presso una scuola estera) per studenti del 4° anno di superiori

TIPOLOGIE DI MOBILITÀ
STAFF DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

- Corsi di formazione in centri di eccellenza per l'acquisizione di competenze specifiche ed innovative nel campo della didattica della sostenibilità (1 settimana)
- Job-shadowing per l'acquisizione di nuove modalità di insegnamento: laboratorio come pratica e ambiente educativo (1 settimana)

A PARTIRE DAL 2024

- Incarico di insegnamento all'estero (1 o 2 semestri) con scambio di insegnanti

ALTRE TIPOLOGIE

A PARTIRE DAL 2022

- Invitare esperti (da 2 a 60 giorni) per l'organizzazione di laboratori anche a beneficio di più istituti
- Visite preparatorie per valutare e definire i dettagli delle attività di mobilità di più lunga durata

A PARTIRE DAL 2024

- Ospitare insegnanti ed educatori in formazione (da 10 a 365 giorni)

PROPOSTE DESTINAZIONI MOBILITÀ ANNO SCOLASTICO 2021/2022

egina

Catalogo Egina

- Partner della rete EU sviluppata negli utlimi 15 anni

Proposte della Rete

- Vostri partner in progetti completati o in corso

Rete Natura e Cultura

PROSSIMI STEP

- Compilazione della documentazione necessaria per la conferma di adesione entro il 30 aprile (tutte le scuole aderenti)
- Compilazione del formulario online per la richiesta del finanziamento entro l'11 maggio (Ciuffelli)
- Avvio delle attività progettuali a settembre 2021