

**CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ALUNNI CANDIDABILI ALLE MOBILITÀ LEGATE AL  
PROGRAMMA ERASMUS + KA1 e KA2 settennio di programmazione 21-27**

Si individuano i criteri che trovano applicazione nell'individuazione di alunni nei settori della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'IC Assisi3 per la partecipazione ad azioni di mobilità internazionale cui la scuola aderisce all'interno del programma ERASMUS PLUS periodo di programmazione 21-17:.

**CRITERI DI SELEZIONE**

Valutazione del profitto attraverso la media degli obiettivi di apprendimento disciplinari (sulla base della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità);

1. Valutazione padronanza lingua di comunicazione dello scambio (inglese/spagnolo) attraverso la media derivante da:
  - 2.1 la competenza nelle lingue comunitarie C2 (sulla base della scheda di accertamento delle competenze intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità),
  - 2.2 il profitto disciplinare degli obiettivi di apprendimento disciplinari in lingua inglese;
2. Capacità di lavorare con autonomia e di collaborare in un gruppo attraverso la media derivante da:
  - 3.1 la valutazione degli indicatori del comportamento: Autonomia, Relazione e Partecipazione
  - 3.2 la valutazione delle competenze C5-C7 relative alla accertamento intermedio dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità della valutazione;
3. Livello di maturità nella gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto non familiare attraverso la media della valutazione degli indicatori del comportamento Responsabilità, Flessibilità e Consapevolezza della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità;
4. Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità/gemellaggi che prevedono lo scambio di ospitalità (requisito di accesso).

**CRITERI DI PREFERENZA**

A parità di punteggio si procederà ad estrazione.

**CRITERI DI ESCLUSIONE**

Sono esclusi gli alunni che nell'anno di effettuazione della mobilità, sono state irrogate ammonizioni/sanzioni disciplinari.

Sono esclusi gli alunni le cui famiglie nel caso di gemellaggi che prevedono ospitalità non siano disponibili ad ospitare.

**A**

**SSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO**

<b>N</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>EVIDENZA</b>	<b>PUNTEGGIO PREVISTO</b>
<b>1</b>	Valutazione del profitto: media obiettivi di apprendimento disciplinari	Sulla base della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità)	Fino a 4 punti
<b>2</b>	Valutazione padronanza della lingua di comunicazione straniera (lingua inglese)	Sulla base della scheda di valutazione disciplinare e delle competenze intermedia dell'anno di attuazione della mobilità/finale dell'anno precedente l'attuazione	Fino a 4 punti

		della mobilità)	
3	Capacità di lavorare con autonomia e di collaborare in un gruppo	Sulla base della valutazione degli indicatori del comportamento Autonomia, Relazione e Partecipazione e l'accertamento delle competenze C5-C7 relative alla valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità della valutazione)	Fino a 4 punti
4	Livello di maturità nella gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto non familiare	Sulla base della valutazione degli indicatori del comportamento Responsabilità, Flessibilità e Consapevolezza della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità)	Fino a 4 punti
5	Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità/gemellaggi che prevedono lo scambio di ospitalità (requisito di accesso)	SI NO	

**B) CRITERI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE CANDIDABILE ALLE MOBILITÀ LEGATE AL PROGRAMMA ERASMUS + KA1 e KA2 settennio di programmazione 21-27**

**REQUISITI DI ACCESSO**

- 1) Livello di certificazione linguistica in Inglese di cui si è in possesso secondo il QCER (requisito di accesso B1 o competenza linguistica comparabile)
- 2) Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità/gemellaggi che prevedono lo scambio di ospitalità (requisito di accesso)

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

1. Docente/personale ATA a tempo indeterminato (priorità 4),
2. Permanenza nell'istituto per il biennio successivo alla mobilità (priorità 4),
3. Disponibilità a far parte di gruppi/piattaforme di collaborazione per la diffusione di buone pratiche nazionali e internazionali (ETwinning) (priorità 4)
4. Disponibilità a frequentare corsi di formazione per la certificazione/l'innalzamento della competenza linguistica (priorità 3)
5. Disponibilità a frequentare corsi di formazione inerenti le tematiche del progetto (priorità 3)
6. Assegnazione per l'anno in corso a una o più classi tra quelle candidate alla specifica mobilità studenti (docente accompagnatore)
7. Appartenenza al Gruppo di Lavoro sul Progetto Erasmus+ Accreditamento o altri progetti azioni KA1 e KA2
8. Appartenenza a gruppi di lavoro interni alla scuola il cui ambito di azione è pertinente ai temi della mobilità
9. Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità/gemellaggi che prevedono lo scambio di ospitalità (requisito di accesso)

**CRITERIO DI PREFERENZA**

1. Il docente/personale ATA non ha mai partecipato a precedenti azioni di mobilità internazionale
2. A parità di punteggio ed in assenza del criterio n. 1 di preferenza si procederà ad estrazione.

## ASSE

## GNAZIONE DEL PUNTEGGIO

<b>N</b>	<b>CRITERI</b>	<b>POSSESSO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>1</b>	Docente/personale ATA a tempo indeterminato (anche per il personale ATA)	SI NO	4 punti
<b>2</b>	Permanenza nell'istituto per il biennio successivo alla mobilità (anche per il personale ATA)	SI NO	4 punti
<b>3</b>	Disponibilità a far parte di gruppi/piattaforme di collaborazione per la diffusione di buone pratiche nazionali e internazionali (es.ETwinning) (anche per il personale ATA)	SI NO	4 punti
<b>4</b>	Disponibilità a frequentare corsi di formazione per la certificazione/l'innalzamento della competenza linguistica (anche per il personale ATA)	SI NO	3 punti
<b>5</b>	Disponibilità a frequentare corsi di formazione inerenti le tematiche del progetto (anche per il personale ATA)	SI NO	3 punti
<b>6</b>	Assegnazione per l'anno in corso a una o più classi tra quelle candidate alla specifica mobilità	SI NO	3 punti
<b>7</b>	Appartenenza al Gruppo di Lavoro sul Progetto Erasmus+ Accreditamento o altri progetti azioni KA1 e KA2	SI NO	2 punti
<b>8</b>	Appartenenza a gruppi di lavoro interni alla scuola il cui ambito di azione è pertinente ai temi della mobilità (anche per il personale ATA)	SI NO	2 punti

## GRIGLIE AD USO DEL TEAM DOCENTE/CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

### SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE DEL PROFITTO DISCIPLINARE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI (MEDIA) Criterio 1		VALUTAZIONE PADRONANZA LINGUA INGLESE Criterio 2	
LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
AVANZATO	4	AVANZATO	4
INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3
BASE	2	BASE	2
PRIMA ACQUISIZIONE	1	PRIMA ACQUISIZIONE	1

### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VALUTAZIONE PADRONANZA COMPETENZA C2 Criterio 2.1	
LIVELLO	PUNTEGGIO
AVANZATO	4
INTERMEDIO	3
BASE	2
PRIMA ACQUISIZIONE	1

VALUTAZIONE DEL PROFITTO DISCIPLINARE OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI (MEDIA)	VALUTAZIONE PADRONANZA IN LINGUA INGLESE Criterio 2.2
---	--

Criterio 1			
VOTO	PUNTEGGIO	VOTO	PUNTEGGIO
10	4	10	4
9	3,5	9	3,5
8	3	8	3
7	2,5	7	2,5
6	2	6	2
5	1,5	5	1,5
4	1	4	1

**SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

CAPACITÀ DI LAVORARE CON AUTONOMIA E DI COLLABORARE IN UN GRUPPO – Criterio 3.1 e 3.2									
Tale punteggio viene desunto dalla media tra le seguenti valutazioni									
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO Autonomia		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO Relazione		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO Partecipazione		SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE C5		SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE C7	
LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
AVANZATO	4	AVANZATO	4	AVANZATO	4	AVANZATO	4	AVANZATO	4
INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3
BASE	2	BASE	2	BASE	2	BASE	2	BASE	2
INIZIALE	1	INIZIALE	1	INIZIALE	1	PRIMA ACQUISIZIONE	1	PRIMA ACQUISIZIONE	1

**SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

LIVELLO DI MATURITÀ NELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI ANCHE LEGATE A SITUAZIONI NUOVE IN UN CONTESTO NON FAMILIARE – Criterio 4					
Tale punteggio viene desunto dalla media tra le seguenti valutazioni					
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO RESPONSABILITA'		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO FLESSIBILITA'		GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO CONSAPEVOLEZZA	
LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
AVANZATO	4	AVANZATO	4	AVANZATO	4
INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3	INTERMEDIO	3
BASE	2	BASE	2	BASE	2
INIZIALE	1	INIZIALE	1	INIZIALE	1

**SCUOLA PRIMARIA**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>SCHEDA ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO ALUNNO</b>		
<b>CLASSE:</b>	<b>COGNOME E NOME:</b>	
<b>NU M.</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1	Valutazione del profitto media obiettivi di apprendimento disciplinari	
2	Valutazione competenza lingua inglese C2	
3	Capacità di lavorare con autonomia e di collaborare in un gruppo	
4	Livello di maturità nella gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto non familiare	
		<b>PUNTEGGIO TOTALE:</b>