ALLEGATO 8

I.C. ASSISI 3

COME DA PIANO DI EMERGENZA rev 12_aa.ss. 25-28

INDICAZIONI PER L'OSSERVAZIONE ALUNNO/PERSONA CON DISABILITA' PER INDIVIDUAZIONE DELLE MISURE DA ADOTTARE NELLA GESTIONE DELLE EMERGENZE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

CHECK LIST DI OSSERVAZIONE ALUNNO/PERSONA CON DISABILITA'

PRIMA FASE OSSERVAZIONE a cura del docente di sostegno e team di sezione/classe.

DATI PERSONALI						
NOME COGNOME alunno/persona	Nome: Cognome:					
PLESSO/CLASSE						
TIPO DI DISABILITÀ (barrare la/e casella/e interessata/e)	MOTORIA (fisica)	SENSORIALE		COGNITIVA (psichica)		
L.104/92 (barrare comma)	art. 3	comm.3		comm.1		
TEAM DI RIFERIMENTO	docente di sostegno: docenti della sez/classe: educatore ad personam (se assegnato):					

CHECK LIST DI OSSERVAZIONE		
tipologia di osservazione/grado di autonomia (barrare con il segno X)	**capacità dell'alunno /**persona con disabilità di:	**limitata capacità dell'alunno**/ persona con disabilità di :
percezione del rischio: l'alunno/a è capace di percepire e comprendere il pericolo e pertanto procedere all'evacuazione seguendo le procedure stabilite.		
comportamento durante la situazione di emergenza/evacuazione: l'alunno/a applica le modalità della sezione/classe		
comportamento punto sicuro sezione/classe: l'alunno/a prima dell'emergenza/evacuazione raggiunge il punto sicuro individuato nella sezione/classe		
comportamento fila di emergenza: l'alunno/a nel momento dell'emergenza/evacuazione si mette/procede in fila per raggiungere il punto di raccolta		
comportamento collaborazione: l'alunno/a nel momento dell'emergenza/evacuazione collabora con i		

compagni/docente/collaboratore		
ausili: il bambino/a-persona utilizza ausili per persone con disabilità	no	si
se si, quale tipologia:		

data …/…./….
firma docenti del team:

docente di sostegno:

docenti di sezione/classe:

SECONDA FASE DEFINIZIONE MISURE (a cura del Dirigente Scolastico e RSPP)

INDIVIDUAZIONE DISABILITA'			
disabilità 1	***capacità*** *dell'alunno/persona con disabilità di agire* *in modo autonomo nei contesti emergenziali - evacuazione*	**MISURE**: l'alunno/persona con disabilità svolge le procedure di *emergenza - evacuazione* come il resto della popolazione scolastica	
disabilità 2	***limitata capacità*** *dell'alunno/persona con disabilità di agire in modo autonomo in modo autonomo nei contesti emergenziali - evacuazione*	**MISURE**: l'alunno/persona con disabilità ha necessità di essere affiancato da un adulto di riferimento *nei contesti emergenziali - evacuazione*	
barrare con il segno X la casella di disabilità individuata			

necessità di azioni/misure specifiche e definizione degli incarichi specifiche al personale	**no**	**si**

	INCARICO SPECIFICO	docente di sostegno: assistenza scolastica ad personam-ASAD: coll. Scolastico:
	LUOGO SICURO IN SEZIONE/CLASSE	come da Piano di Emergenza
	LUOGO SICURO ESTERNO AL PLESSO	come da Piano di Emergenza
misure		
Il documento sarà inserito nel fascicolo personale dell'alunno/a a cura della segreteria scolastica.		

R.S.P.P. Ing. Carlo Fabio Piccioni
firma

Il Dirigente Scolastico
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.e. norme collegate)