

ESTRATTO DELIBERA N. 132 DEL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 20 APRILE 2018 N.4

Oggi 20 aprile 2018, nella sede della Scuola Secondaria di I Grado "Francesco Pennacchi" di Petrignano, sono convocati i membri del Consiglio di Istituto, alle ore 18.30, per trattare i seguenti punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

	COMPONENTE	PRESENTE	ASSENTE
Dirigente Scol. co Spigarelli Sandra		x	
Sannipola Nicoletta	GENITORE	x	
Sirci Valter	GENITORE		x
Pizzichini Francesca	GENITORE		x
Gambacorta Mara	GENITORE		X giustificata
Marchetti Valter	GENITORE	x	
Brufani Rosita	GENITORE		X giustificata
Abati Marco	GENITORE	x	
Ragni Mirco	GENITORE	x	
Meschini Laura	DOCENTE	x	
Tomassini Tiziana	DOCENTE	x	
Daloisio Maria Antonietta	DOCENTE		X giustificata
Lavecchia Fernanda	DOCENTE		X giustificata
Cioccoloni Giovanna	DOCENTE	X	
Di Matteo Daniela	DOCENTE	x	
Carloni Anna Eugenia	DOCENTE	x	
Piobbico Gabriella	DOCENTE	X	
Barbagallo Giuseppa	ATA	x	
Galli Manuela	ATA	X	
DSGA Bagliani Barbara su invito del Dirigente	DSGA	x	

Presiede la riunione il Presidente del Consiglio di Istituto sig.ra SANNIPOLA Nicoletta, svolge la funzione di segretario verbalizzante l'insegnante MESCHINI LAURA.

E' presente su invito del Dirigente Scolastico il Direttore dei servizi amministrativi, Dott.sa Barbara Bagliani. Sussistendo il numero legale (quorum strutturale) viene riconosciuta la validità della riunione, si passa all'esame degli argomenti all'ordine del giorno.

OMISSIS
**Punto 5. Criteri di selezione destinatari PON 2014-20 avviso 1935 Azioni 10.2.1 e 10.2.2 –
COMPETENZE DI BASE;**

Il Consiglio di Istituto,

Visto il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di un progetto di miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità dei docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc...) Avviso AOODGEFID\Prot. 1953 del 21/02/2017,

Visto la nota N. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato agli USR l'approvazione e la pubblicazione graduatorie definitive regionali di cui all'avviso 1953 in cui si è utilmente collocato il progetto dal titolo *NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY – codice codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1* proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 61.902,00;

Visto la nota N. AOODGEFID\prot. n. 208 del 10.12.2018-lettera di autorizzazione- con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato alla nostra istituzione scolastica che è stato autorizzato il progetto dal titolo *NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY – codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1* proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 61.902,00;

Preso atto che l'avviso n. 1935 in merito ai destinatari specifica che: *"Scelte dei destinatari: I progetti devono essere prioritariamente rivolti alle studentesse e agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento e/o provenienti da contesti caratterizzati da disagio socioculturale. Individuazione dei destinatari: le istituzioni scolastiche definiscono criteri per la individuazione dei destinatari"*.

Preso atto della proposta dei criteri di selezione per l'individuazione dei destinatari formulata dai Consigli di classe della secondaria di I grado del 23-29 marzo 2018;

Preso atto delibera n.59 formulata dal Collegio Docenti del 17.4.2018 in ove si rimodulano i moduli con doppia annualità per l'impossibilità di darne attuazione nell'a.s. 2017-18 e della proposta dei criteri di selezione per l'individuazione dei destinatari degli 11 moduli autorizzati;

Sentito la relazione del Dirigente Scolastico;
all'unanimità,

DELIBERA N.132

A) In merito al progetto dal titolo NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY – codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1 per un importo pari a Euro 61.902,00, la rimodulazione dei moduli all'interno dell'azione 10.2.2 come a seguire specificato:

Moduli	Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Destinatari	Importo finanziato
1-infanzia Petrignano	10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION 1	Bimbi 5 e 4 anni	€ 5.682,00
2-infanzia Petrignano	10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION 2		€ 5.682,00
3-infanzia Torchiagina	10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION 3		€ 5.682,00
4-secondaria	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION PT primary 1.1	Alunni classi 1 scuola secondaria I grado	€ 5.082,00
5-secondaria	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION PT primary 1.2	Alunni classi 2 scuola secondaria I grado	€ 5.682,00
6-primaria Palazzo	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION PL primary 1	Alunni classi 5 [^] e 4 [^]	€ 5.682,00
7-primaria Palazzo	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION PL primary 2	Alunni classi 5 [^] e 4 [^]	€ 5.682,00
8-primaria Petrignano	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION PT primary 2.1	Alunni classi 5 [^] e 4 [^]	€ 5.682,00
9-primaria Petrignano	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION PT primary 2.2	Alunni classi 5 [^] e 4 [^]	€ 5.682,00
10-secondaria	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION lower secondary_third classes-1	Alunni classi terza sec. I grado	€ 5.682,00
11-secondaria	10.2.1A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-1	ENGLISH IN ACTION lower secondary_third classes-2		€ 5.682,00

B) l'adozione dei seguenti **criteri di selezione** per l'individuazione dei destinatari dei moduli approvati all'interno della subazione 10.2.1A del progetto "NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY – codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-infanzia:

1- età anagrafica del bimbo con criterio di applicazione crescente relativamente ai nati che compiono 4 e 5 anni nell'a.s. di realizzazione del modulo. Vengono quindi individuati quali destinatari prioritariamente i bimbi con fascia di età di 5 anni e successivamente i bimbi con fascia di età 4 anni. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente del bimbo.

A parità di posizione in graduatoria individuare quali **criteri di preferenza** con peso decrescente da a) a c) :

-a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;

-b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza), punti 1.

Vengono previsti i seguenti **criteri di esclusione**:

-mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori,

-bimbi con frequenza irregolare con assenze superiori al 26% del tempo scuola complessivo nell'anno scolastico 17-18,

- mancato impegno formale da parte dei genitori del bimbo/a a farlo/a partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

C) L'adozione dei seguenti **criteri di selezione** per l'individuazione dei destinatari dei 9 moduli approvati all'interno della subazione 10.2.2A del progetto "NELL'APPRENDIMENTO LINGUISTICO LA CHIAVE DELLE COMPETENZE: ENGLISH IN ACTION PRE-PRIMARY, PRIMARY & SECONDARY – codice 10.2.1A-FSEPON-UM-2017 approvati all'interno del ciclo dell'obbligo, primaria e secondaria di I grado e loro attivazione nei rispettivi plessi scolastici.

1- età anagrafica dello studente con criterio di applicazione crescente relativamente ai moduli in cui sono previsti studenti confluenti da più classi di anni scolastici diversi.

Vengono prioritariamente individuati quali destinatari gli studenti frequentanti le classi quinte (punti 10) e poi gli studenti frequentanti le classi quarte (punti 5).

2-esito scolastico, in termine di competenze raggiunte al termine dell'a.s. precedente quello di attivazione del modulo nell'ambito di apprendimento cui il modulo fa riferimento (C2 competenze di comunicazione in lingue comunitarie-inglese):

-iniziale e di base nella scuola primaria: livello iniziale punti 4, livello base punti 3, livello intermedio punti 2. Livello avanzato punti 1.

-iniziale e di base nella secondaria di I grado: livello iniziale punti 4, livello base punti 3, livello intermedio punti 2. Livello avanzato punti 1.

La graduatoria verrà predisposta dando priorità all'interno dei rispettivi a.s. agli alunni con livello iniziale, successivamente base, intermedio ed avanzato.

A parità di posizione in graduatoria (pari punteggio) individuare quali **criteri di preferenza** con peso decrescente da a) a c) :

-a) difficoltà di apprendimento (programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati), punti 3,

-b) nucleo familiare monoparentale, punti 2,

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza), punti 1.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

Vengono previsti i seguenti **criteri di esclusione**:

-mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori,

-studenti con frequenza irregolare ed assenze superiori al 20% delle presenze nell'anno scolastico 17-18 nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado,

- iscrizione a due precedenti moduli attivati dalla scuola nell'ambito di uno o più progetti attivati PON 2014-2020 nello stesso anno di programmazione del presente progetto,

- mancato impegno formale da parte dei genitori dello studente a farlo partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

OMISSIS

Esauriti i punti all'O.d.G. la seduta è tolta alle ore 20.00 Il presente verbale si compone di pagine 7 e di 4 allegati.

All. 1 Modello H (conto finanziario) al Conto Consuntivo,

All. 2 Modello J (situazione amministrativa definitiva al 31/12/17) al Conto Consuntivo,

All. 3 Modello K (conto del patrimonio) al Conto Consuntivo,

All. 4 Regolamento per il conferimento di incarichi ad esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3.

Il segretario del Consiglio di Istituto
Insegnante Meschini Laura

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Sig.ra Sannipola Nicoletta