

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



Protocollo come da segnatura
DECRETO n. 792

data come da segnatura

ALBO ISTITUTO
AI GENITORI
CLASSI PRIME PETRIGNANO
CLASSI PRIME PALAZZO

**PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 COMPETENZE DI BASE
SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA'
DIGITALE
E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE"
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
"MAKER & CODER CREATIVI E RISPETTOSI"
CUP C77I7000570007**

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
ALL'AMMISSIONE AL MODULO FORMATIVO "MAKER, CODER & FARMER: YES, WE CAN!"
A.S. 2018-19**

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, in coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" (Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017),

la nostra istituzione scolastica

ha presentato un progetto per lo "sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale", risultando assegnataria di un finanziamento con cui realizzare quattro moduli educativi aventi quali destinatari i nostri alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che dovranno essere attuati sia in chiusura del corrente a.s. che in avvio del prossimo.

Il modulo *MAKER, CODER & FARMER: YES, WE CAN!* è destinato ai bimbi delle classi prime del settore della primaria dei plessi di Petrignano e Palazzo fino a massimo di 25 partecipanti. Esso deve essere realizzato all'interno dell'a.s.2018-19 e sarà incentrato sull'apprendimento del linguaggio logico e computazionale (coding), della robotica educativa e della stampa 3D in forma laboratoriale.

CARATTERISTICHE DEL MODULO

Destinatari: bimbi che frequentano le classi prime dell'IC ASSISI 3.

Numero minimo di partecipanti per l'attivazione del modulo: 15.

Numero massimo di partecipanti al modulo: 25.

Il modulo verrà erogato a titolo gratuito e prevede la presenza di un **docente esperto** dei contenuti del modulo, di un **tutor d'aula** e di una **figura aggiuntiva** a supporto degli alunni con bisogni educativi speciali.

Il modulo approfondisce e consolida gli apprendimenti già oggetto nelle classi della sperimentazione didattica "STAMPA 3D infanzia-primaria" attuata nel corrente anno scolastico in collaborazione con l'INDIRE (Istituto Nazionale Documentazione e Innovazione Ricerca Educativa).

Oltre al presente modulo verranno attivati, in un percorso di continuità formativa, nella secondaria di I grado altri tre moduli volti al potenziamento del pensiero computazionale, dell'apprendimento mediato dalla robotica educativa e delle competenze di media education attraverso l'uso della fotografia e del linguaggio cinematografico.

OBIETTIVI GENERALI

Coerentemente con le *21st Century Skills*, le competenze chiave EU, il PON "Per la scuola" 2014-2020 e il *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens*, il modulo vuole avviare lo studente nell'acquisizione della capacità e degli strumenti per far fronte alla complessità della società odierna e all'era digitale ponendosi i seguenti obiettivi generali:

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



1. innalzare i livelli di apprendimento e compensare svantaggi culturali economici e sociali di contesto favorendo la riduzione di situazioni di svantaggio;

2. potenziare le capacità di:

- lavorare in team,
- selezionare informazioni,
- creare artefatti digitali;

3. promuovere:

- il problem solving in contesti trasversali e multidisciplinari,
- il piacere di conoscere e di comprendere,
- la didattica laboratoriale, il team working.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL MODULO

- introdurre le basi del pensiero logico e computazionale e del linguaggio di programmazione,
- sperimentare attività di making 3D, robotica ed elettronica educativa,
- misurare, monitorare, raccogliere e analizzare dati,
- promuovere l'interazione creativa tra manuale e digitale,
- promuovere la dimensione di protagonismo creativo (progettista e/o produttore) nell'alunno nell'approccio ai dispositivi digitali e non quella di semplice utilizzatore.

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi dall'insieme delle azioni programmate nei 4 moduli mirano:

- all'utilizzo della didattica attiva laboratoriale,
- all'innalzamento dei livelli di partecipazione motivazionale e di coinvolgimento empatico alle attività scolastiche,
- all'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'intero ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) in base ai moduli scelti,
- all'innalzamento dei livelli delle competenze disciplinari in base ai moduli scelti (competenze digitali, imparare ad imparare, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, comunicazione nella lingua madre),
- al potenziamento delle soft skills (competenze trasversali: autonomia, fiducia in se stessi, capacità di pianificare ed organizzare, precisione ed attenzione nei dettagli, conseguire obiettivi, gestire le informazioni, risolvere problemi e lavorare in gruppo)
- a favorire ed ampliare il numero degli alunni che parteciperanno a hackathon, concorsi, gare e contest nazionali e/o internazionali (es. riferiti a coding, making, robotica e foto e video making).

STRUTTURA ED ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Il modulo avrà la durata di 30 ore, strutturato in interventi diversificati fra il mese di maggio ed il mese di giugno.

DATA	ORARIO	DATA	ORARIO
Sabato 04.05.2019	12:00-13:00	Lunedì 10.06.2019	8.00-11.00
Sabato 11.05.2019	12.00-13.00	Martedì 11.06.2019	8.00-11.00
Sabato 18.05.2019	12.00-13.00	Mercoledì 12.06.2019	8.00-11.00
Sabato 25.05.2019	12.00-13.00	Giovedì 13.06.2019	8.00-11.00
		Venerdì 14.06.2019	8.00-11.00
		Sabato 15.06.2019	8.00-11.00
		Lunedì 17.06.2019	8.00-11.00
		Martedì 18.06.2019	8.00-11.00
		Mercoledì 19.06.2019	8.00-10.00

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



La diversa articolazione è determinata:

- dalla contemporaneità dei primi incontri del modulo con l'ultimo periodo scolastico,
- dalla programmazione delle attività laboratoriali di maggiore durata terminata la frequenza scolastica nel mese di giugno.

Inoltre il giorno di sabato è stato individuato per permettere la partecipazione sia ad alunni della scuola primaria a tempo pieno di Palazzo che a quelli della scuola primaria di Petrignano.

Si ricorda inoltre che è fatto obbligo alla scuola nell'organizzazione dei calendari di programmare attività esclusivamente in orario extracurricolare al di fuori delle lezioni scolastiche.

INDIVIDUAZIONE DEI PARTECIPANTI

Il modulo verrà attivato se si raggiungono il numero minimo di iscritti corrispondenti a 15 iscritti.

Le domande pervenute verranno valutate sulla base dei seguenti **criteri educativi per l'individuazione dei destinatari** dei moduli proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto della scuola (del. n. 10 del 28.12.2018) ed oggetto di pubblicazione all'albo della scuola:

-età anagrafica del bambino con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente del bimbo.

A parità di posizione in graduatoria sono individuati quali **criteri di preferenza** con peso decrescente da a) a c):

- a) difficoltà di apprendimento (su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;
- b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;
- c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Vengono previsti inoltre i seguenti **criteri di esclusione**:

- mancato rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della manifestazione di interesse),
- mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori da acquisire contestualmente alla manifestazione di interesse,
- mancato impegno formale da parte dei genitori dello/a studente/essa a farlo/a partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

In presenza di un numero di richieste superiori alle disponibilità dei moduli verranno applicati i requisiti di ammissione, preferenza ed esclusione deliberati dagli Organi Collegiali della scuola.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

FREQUENZA DEL MODULO

E' importante in fase di manifestazione di **interesse valutare con estrema attenzione che la frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (su trenta ore/sette ore e 30 minuti).**

Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. In presenza di una frequenza irregolare e l'intero corso sarà sospeso.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

E' importante in fase di manifestazione di interesse sapere che **per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'acquisizione del consenso è una condizione vincolante per la gestione dei progetti finanziati con Fondo Sociale Europeo (FSE).** Le informazioni sono richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati (classi di età, frequenza scolastica, nucleo familiare, ecc.) in considerazione dello scopo sociale dell'investimento e dell'impatto da verificare sulle persone coinvolte nelle attività finanziate. Al contempo la normativa attualmente vigente sulla privacy (Regolamento UE n. 2016/679 e del D-Lgs. 10 agosto 2018, n 101), prevede che i dati forniti possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore. Pertanto, la mancanza del consenso scritto dei genitori è criterio di esclusione a qualsiasi attività finanziata dal PON 14-20.

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori che vogliono manifestare il proprio interesse presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Manifestazione di interesse al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente firmata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà;
 - Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali debitamente firmata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà;
 - Scheda anagrafica corsista debitamente compilata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà;
- La manifestazione di interesse, corredata della suddetta documentazione allegato A e B e fotocopia documento di identità, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto Assisi 3, **entro e non oltre lunedì 15 aprile, entro le ore 12:00. Detto termine è perentorio e criterio di esclusione alla partecipazione al modulo.**

A QUESTA PRIMA FASE DI "MANIFESTAZIONE DI INTERESSE" SEGUIRA' LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE E LE MODALITA' DI SELEZIONE SULLA BASE DEI CRITERI DEFINITI DAGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA.

La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'albo dell'istituto entro 15 giorni dalla data fissata per la consegna.

Allegato modulo A-manifestazione di interesse

Allegato modulo B-Scheda anagrafica corsista

Allegato modulo C-autorizzazione trattamento dati

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Sandra Spigarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2 d.lgs. n. 39/1993

PGIC833006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001905 - 01/04/2019 - C24 - Progettazione scuola - U