

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



Protocollo come da segnatura
DECRETO n. 796

data come da segnatura

**ALBO ISTITUTO
AI GENITORI
CLASSI PRIME
SECONDARIA DI I GRADO**

**PROGETTO 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-7 COMPETENZE DI BASE
SVILUPPO DEL PENSIERO LOGICO E COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA'
DIGITALE
E DELLE COMPETENZE DI "CITTADINANZA DIGITALE"
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
"MAKER & CODER CREATIVI E RISPETTOSI"
CUP C77I7000570007**

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
ALL'AMMISSIONE AL MODULO FORMATIVO "DOUBLE CLICK -SECOND. I GRADO - FOTO LAB."
A.S. 2018-19**

Nell'ambito della programmazione 2014 - 2020 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione, in coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff, Azione 10.2.2, Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base" (Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017),

la nostra istituzione scolastica

ha presentato un progetto per lo "sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale", risultando assegnataria di un finanziamento con cui realizzare quattro moduli educativi aventi quali destinatari i nostri alunni della scuola primaria e secondaria di I grado che dovranno essere attuati sia in chiusura del corrente a.s. che in avvio del prossimo.

Il modulo n. 3 intitolato "DOUBLE CLICK-SECONDARIA I GRADO - FOTO LAB." oggetto della presente manifestazione di interesse è destinato ai ragazzi frequentanti le classi prime del settore della scuola Secondaria di I grado a.s. 2018-19 fino a massimo di 25 partecipanti. Esso verrà ad essere realizzato all'interno dell'a.s.2018-19 (entro il 30 giugno termine massimo) e sarà incentrato sull'apprendimento laboratoriale del linguaggio fotografico in un proseguo di quella che è l'attività scolastica già portata avanti all'interno del percorso di MEDIA EDUCATION e della promozione delle diverse forme di comunicazione visiva e/o virtuale.

Il corso totalmente laboratoriale sarà articolato in un percorso descritto a seguire che va dalla progettazione dello scatto (analogico/digitale) alle possibilità tecnologiche di rielaborarlo fino a farne una forma espressiva ed artistica di comunicazione.

Gli alunni del corso potranno usufruire della dotazione strumentale già in possesso della scuola senza dover essere in possesso di dispositivi personali quali requisito per l'adesione/ammissione.

CARATTERISTICHE DEL MODULO

Destinatari: i ragazzi/e che frequentano le classi prime secondaria di I grado dell'IC ASSISI 3 nel corrente a.s..

Il numero minimo di partecipanti per l'attivazione del modulo è di 15.

Il numero massimo di partecipanti al modulo è fissato in 25.

Il modulo verrà erogato a **titolo integralmente gratuito** e prevede la presenza di un formatore **esperto** dei contenuti del modulo, di un **tutor d'aula** e di una **figura aggiuntiva** a supporto degli alunni con bisogni educativi speciali.

Oltre al presente modulo nel prossimo anno la scuola attiverà due ulteriori moduli destinati agli allievi che nell'a.s. 2019-2020 frequenteranno le classi seconde e terze incentrato sul linguaggio filmografico e sul linguaggio computazionale e robotica.

OBIETTIVI GENERALI

Via Croce, 30 - Petrinano - 06081 Assisi (PG) - Tel: **0758038063** - Fax: **0758099693**
e-mail: pgic833006@istruzione.it - posta pec: pgic833006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

PGIC833006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001927 - 01/04/2019 - C24 - Progettazione scuola - U
PGIC833006 - CIRCOLARI - 0000105 - 02/04/2019 - COMUNICAZIONI - U

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



Oggi più che mai la diffusione delle nuove tecnologie e l'uso pervasivo dei linguaggi iconici e multimediali sono elementi culturali diffusi nella nostra quotidianità, che coinvolgendo tutte le fasce di età, falsando talvolta la realtà, posso determinare in casi estremi, condizionamenti, perdita di senso storico e critico, confondendo il razionale con l'irrazionale. Occorre pertanto promuovere un'educazione ai new media più attenta, critica, e consapevole.

Il mezzo fotografico può essere l'elemento chiave per una adeguata considerazione della realtà attraverso la scelta individuale di punti di osservazione, di inquadrature che sottolineano precise scelte comunicative. L'idea del progetto è quella di creare un blog fotografico d'Istituto dove coniugare il potente mezzo della fotografia con la scrittura su web al fine utilizzare correttamente i linguaggi multimediali per documentare esperienze significative legate a progetti già in essere nell'Istituto.

Inoltre coerentemente con le *21st Century Skills*, le competenze chiave EU, il PON "Per la scuola" 2014-2020 e il *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens*, il modulo vuole avviare lo studente nell'acquisizione della capacità e degli strumenti per far fronte alla complessità della società odierna e all'era digitale ponendosi i seguenti obiettivi generali:

1. innalzare i livelli di apprendimento e compensare svantaggi culturali economici e sociali di contesto favorendo la riduzione di situazioni di svantaggio;
2. potenziare le capacità di:
 - lavorare in team,
 - selezionare informazioni,
 - creare artefatti digitali;
3. promuovere:
 - il problem solving in contesti trasversali e multidisciplinari,
 - il piacere di conoscere e di comprendere,
 - la didattica laboratoriale, il team working.

OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DEL MODULO

Gli alunni, dotati di macchine fotografiche digitali/tablet avranno l'opportunità di approfondire gli elementi teorici e partecipare a sessioni di scatti specifiche, dove metterli in pratica.

Verranno allestiti dei set tematici negli spazi scolastici sia interni che esterni con attrezzature di base: fondale, faretto di varia intensità, flash, stativi, riflettori, modificatori di luce e organizzate delle uscite sul territorio.

Il materiale fotografico realizzato verrà gestito in post- produzione, attraverso l'utilizzo di app e di software open source specifici, per apportare quegli aggiustamenti "minimi" per adeguare le foto alle esigenze del lavoro finale.

Dopo un'attenta selezione, verranno inserite nel blog a documentazione/disseminazione del percorso. Alla fine del progetto verrà organizzata una mostra fotografica in un luogo fisico della scuola e anche fruibile online attraverso i canali di diffusione del progetto.

Il blog, medium privilegiato per sperimentare direttamente le basi *dell'information literacy*, sarà anche strumento per comprendere ed agire sui meccanismi di produzione e circolazione delle informazioni e luogo virtuale di analisi, riflessione e discussione sull'uso delle immagini in particolare nella società contemporanea, sul loro significato mediatico e sulla loro diffusione. Non solo: gli studenti saranno attori delle scelte da compiere nella pubblicazione nel blog delle immagini, riflettendo sulla complessità del rapporto tra micro (lo scatto fotografico) e macro (la diffusione su web), impareranno a rispettare i diritti d'autore e la privacy dei soggetti rappresentati. I ragazzi avranno anche il ruolo di moderatori del blog: controlleranno e valuteranno l'opportunità o meno di eventuali commenti alle immagini, in modo da concorrere a promuovere la rete come bene comune digitale, uno spazio reale di collaborazione, condivisione di esperienze ed emozioni, oltre che di prevenzione ad atti di bullismo e hate speech.

Gli obiettivi didattico/formativi del modulo sono:

- riflette sull'uso delle immagini nei media al fine di prevenire il bullismo e l'hate speech
- riflettere sulle caratteristiche della comunicazione sul web come bene comune digitale, spazio reale per la collaborazione, la condivisione e la negoziazione
- riflettere sulla capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni: Information Literacy,
- rendere gli alunni "osservatori consapevoli"
- promuovere il pensiero critico

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



- promuovere il lavoro secondo le modalità del cooperative learning
- promuovere l'uso di siti specifici per l'elaborazione di immagini.

I contenuti

LA MAGIA DELLA FOTOGRAFIA: come funziona la strumentazione fotografica

AGUZZA LA VISTA: Fotografiamo le cose che ci circondano!

L'inquadratura seleziona nello spazio e nel tempo solo ciò che noi decidiamo, escludendo tutto ciò che sta fuori. Siamo veramente capaci con i nostri occhi di guardare il paesaggio intorno a noi? Cosa vede invece la macchina fotografica?

IL RITRATTO: Una foto esprime più delle parole! Il ritratto è un modo per "raccontare" un'altra persona, i suoi gusti, le sue particolarità. In questo laboratorio impariamo ad osservare i nostri soggetti, a valorizzare le loro caratteristiche ed a coglierle con la fotografia.

I PAESAGGI: Fotografiamo il mondo intorno a noi! Il paesaggio è sempre a portata di clic, pronto per essere fotografato; montagna, mare, città, campagna, tutto ciò che ci sta intorno. Impariamo a capire cosa ci incanta del paesaggio e provare a metterlo in risalto nella foto.

COLORE E NON COLORE: Il bianco e nero. I contrasti e la presenza o l'assenza di colore in una foto. Impariamo le tecniche per fotografare in bianco e nero.

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI: uso di programmi per l'elaborazione delle immagini L'USO DELLE IMMAGINI NELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA: propaganda e denuncia sociale;

L'IMMAGINE NELLA PUBBLICITÀ: stereotipi e provocazioni;

DIFFUSIONE DELLE IMMAGINI NEL WEB: quando la libertà di ognuno si scontra con la privacy degli altri;

LA WEB REPUTATION: come voglio apparire agli occhi degli altri?

"MI HAI RUBATO LA FOTO!": le immagini sul web a chi appartengono?

"ATTENTO A COME POSTI": non tutti i commenti sono legittimi, nella realtà e nel web.

METODOLOGIE

-problem solving

-progettazione condivisa del "terzo spazio" cioè il mondo del web in cui i ragazzi si incontrano, dialogano, creano nuove forme di comunicazione, lo spazio della cittadinanza digitale interconnessa

-riflessione metacognitiva sui processi attivati

-learning by doing

-cooperative learning

-peer to peer

RISULTATI ATTESI

I risultati attesi dall'insieme delle azioni programmate nei 4 moduli mirano:

-all'utilizzo della didattica attiva laboratoriale,

-all'innalzamento dei livelli di partecipazione motivazionale e di coinvolgimento empatico alle attività scolastiche,

-all'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'intero ambito delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) in base ai moduli scelti,

-all'innalzamento dei livelli delle competenze disciplinari in base ai moduli scelti (competenze digitali, imparare ad imparare, spirito di iniziativa ed imprenditorialità, comunicazione nella lingua madre),

-al potenziamento delle soft skills (competenze trasversali: autonomia, fiducia in se stessi, capacità di pianificare ed organizzare, precisione ed attenzione nei dettagli, conseguire obiettivi, gestire le informazioni, risolvere problemi e lavorare in gruppo)

-a favorire ed ampliare il numero degli alunni che parteciperanno a hackathon, concorsi, gare e contest nazionali e/o internazionali (es. riferiti a coding, making, robotica e foto e video making).

STRUTTURA ED ARTICOLAZIONE DEL MODULO

Il modulo avrà la durata di 30 ore, strutturato in interventi diversificati fra il mese di maggio ed il mese di giugno.

PGIC833006 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001927 - 01/04/2019 - C24 - Progettazione scuola - U
PGIC833006 - CIRCOLARI - 0000105 - 02/04/2019 - COMUNICAZIONI - U

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



DATA	ORARIO	DATA	ORARIO
Giovedì 09.05.2019	14:00-16:00 (2 ore)	Giovedì 13.06.19	14.30-17.30
Giovedì 16.05.2019	14:00-16:00 (2 ore)	Lunedì 17.06.19	9.00-13.00 (uscita)
Giovedì 23.05.2019	14:00-16:00 (2 ore)	Mercoledì 19.06.19	9.00-12.00
Giovedì 30.05.2019	14:00-16:00 (2 ore)	Lunedì 24.06.2019	9.00-12.00
Giovedì 06.05.2019	14:00-16:00 (2 ore)	Martedì 25.06.2019	9.00-12.00
		Mercoledì 26.06.2019	9.00-12.00

La diversa articolazione è determinata:

- dalla contemporaneità dei primi incontri del modulo con l'ultimo periodo scolastico,
- dalla programmazione delle attività laboratoriali di maggiore durata terminata la frequenza scolastica nel mese di giugno e della necessità di avere almeno una uscita all'interno del percorso.

Si ricorda inoltre che è fatto obbligo alla scuola nell'organizzazione dei calendari di programmare attività esclusivamente in orario extracurricolare al di fuori delle lezioni scolastiche.

Visto la concomitanza con le operazioni di Scrutinio e gli Esami di stato il calendario potrà subire delle modifiche in presenza di cause di forza maggiore.

INDIVIDUAZIONE DEI PARTECIPANTI

Il modulo verrà attivato se si raggiungono il numero minimo di iscritti corrispondenti a 15 iscritti.

Le domande pervenute verranno valutate sulla base dei seguenti **criteri educativi per l'individuazione dei destinatari** dei moduli proposti dal Collegio Docenti e deliberati dal Consiglio di Istituto della scuola (del. n. 10 del 28.12.2018) ed oggetto di pubblicazione all'albo della scuola:

1-età anagrafica dello studente con criterio di applicazione crescente. La graduatoria verrà predisposta in base all'età crescente dello studente,

2-vengono posti in coda alla graduatoria gli alunni già partecipanti ai moduli del PON "English in action" frequentati sia nella scuola primaria che secondaria.

A parità di posizione in graduatoria sono individuati quali **criteri di preferenza** con peso decrescente da a) a c):

-a) difficoltà di apprendimento (certificate o su segnalazione del team educativo della scuola con attività di osservazione o di programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati) punti 3;

-b) nucleo familiare monoparentale, punti 2;

-c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza) punti 1.

Vengono previsti inoltre i seguenti **criteri di esclusione**:

- mancato rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della manifestazione di interesse),

- mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori da acquisire contestualmente alla manifestazione di interesse,

- mancato impegno formale da parte dei genitori dello/a studente/essa a farlo/a partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

In presenza di un numero di richieste superiori alle disponibilità dei moduli verranno applicati i requisiti di ammissione, preferenza ed esclusione deliberati dagli Organi Collegiali della scuola.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^ settimana dall'inizio del modulo.

FREQUENZA DEL MODULO

Istituto Comprensivo Assisi 3

sito web: www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it



E' importante in fase di manifestazione di interesse **valutare con estrema attenzione che la frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste (su trenta ore/sette ore e 30 minuti)**. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. In presenza di una frequenza irregolare e l'intero corso sarà sospeso. Si richiede di porre la massima attenzione sulla presenza in quanto alcuni incontri hanno una durata di tre ore e l'uscita di 5 ore.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

E' importante in fase di manifestazione di interesse sapere che **per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. L'acquisizione del consenso è una condizione vincolante per la gestione dei progetti finanziati con Fondo Sociale Europeo (FSE)**. Le informazioni sono richieste dalla Commissione Europea in relazione ai destinatari degli interventi finanziati (classi di età, frequenza scolastica, nucleo familiare, ecc.) in considerazione dello scopo sociale dell'investimento e dell'impatto da verificare sulle persone coinvolte nelle attività finanziate. Al contempo la normativa attualmente vigente sulla privacy (Regolamento UE n. 2016/679 e del D-Lgs. 10 agosto 2018, n 101), prevede che i dati forniti possono essere oggetto di trattamento solo con il consenso scritto dei genitori del minore. Pertanto, la mancanza del consenso scritto dei genitori è criterio di esclusione a qualsiasi attività finanziata dal PON 14-20.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori che vogliono manifestare il proprio interesse presenteranno alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Manifestazione di interesse al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" debitamente firmata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà;
- Informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali debitamente firmata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà;
- Scheda anagrafica corsista debitamente compilata da entrambi i genitori o esercenti la patria potestà; La manifestazione di interesse, corredata della suddetta documentazione allegato A e B e fotocopia documento di identità, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica dell'Istituto Assisi 3, **entro e non oltre lunedì 15 aprile, entro le ore 12:00. Detto termine è perentorio e criterio di esclusione alla partecipazione al modulo.**

A QUESTA PRIMA FASE DI "MANIFESTAZIONE DI INTERESSE" SEGUIRA' LA VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE E LE MODALITA' DI SELEZIONE SULLA BASE DEI CRITERI DEFINITI DAGLI ORGANI COLLEGIALI DELLA SCUOLA.

La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'albo dell'istituto entro 15 giorni dalla data fissata per la consegna.

Allegato modulo A-manifestazione di interesse

Allegato modulo B-Scheda anagrafica corsista

Allegato modulo C-autorizzazione trattamento dati

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Sandra Spigarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2 d.lgs. n. 39/1993