



PTOF 2019-22
PAI-Piano degli Apprendimenti Individualizzato
a.s. 2020-21

Il Consiglio di classe,

- Visto gli esiti finali relativi alle discipline di insegnamento, in presenza di valutazioni inferiori a 6 decimi o comunque con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati (art.3 comma 5 O.M. n. 11 /2020),
- "... ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva" (ai sensi del D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020, art 1, c. 2 e dell'art. 3, c. 5),

indica

Gli **obiettivi di apprendimento** da conseguire o consolidare che costituiranno attività didattica ordinaria e avranno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020, nonché le specifiche strategie per il loro raggiungimento.

ALUNNO/A _____ **CLASSE** ____ **SEZ** _____

SCUOLA PRIMARIA – PLESSO DI _____

DISCIPLINA: ITALIANO			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
ASCOLTO E PARLATO Ascoltare ed usare la comunicazione orale per interagire in situazioni varie.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca,
LETTURA Leggere in modo funzionale allo scopo, dimostrando di comprendere il contenuto.			
SCRITTURA Produrre e rielaborare testi scritti di vario tipo.			
LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Ampliare ed utilizzare il proprio patrimonio lessicale.			

<p>RIFLESSIONI SULLA LINGUA Riflettere sulla lingua, le sue strutture grammaticali e il suo apprendimento.</p>			<p>sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i> <hr/>
---	--	--	--

DISCIPLINA: INGLESE			
<p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)</p>	<p>INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento</p>
<p>ASCOLTO (comprensione orale)</p> <p>Ascoltare e comprendere messaggi per acquisire abilità comunicative. Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i> <hr/>
<p>PARLATO (produzione e interazione orale) Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p>			
<p>LETTURA (comprensione scritta) Leggere e comprendere semplici testi e messaggi cogliendo il loro significato globale.</p>			
<p>SCRITTURA (Produzione scritta) Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.</p>			

<p>RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO O (strutture e funzioni) Riflettere sulla lingua, le sue strutture grammaticali e il suo apprendimento.</p>			
---	--	--	--

DISCIPLINA: STORIA			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
USO DELLE FONTI Riconoscere e leggere vari tipi di fonte storica ricavandone informazioni. Selezionare e organizzare le informazioni.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Selezionare e organizzare le informazioni. Individuare relazioni, analogie e trasformazioni tra i fenomeni studiati. Formulare riflessioni sulla base delle conoscenze elaborate.			
STRUMENTI CONCETTUALI Conoscere e comprendere aspetti e strutture degli eventi storici, collocandoli nello spazio e nel tempo.			
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Esporre in modo chiaro e organico in forma orale e scritta le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.			

CITTADINANZA E COSTITUZIONE Acquisire i concetti di diritto e dovere del cittadino.			
---	--	--	--

DISCIPLINA: GEOGRAFIA			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
ORIENTAMENTO Percepire la dimensione spaziale della realtà e orientarsi nello spazio usando punti di riferimento.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i> _____
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ Osservare, descrivere e rappresentare lo spazio vissuto.			
PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni.			

DISCIPLINA: MATEMATICA			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento

NUMERI Acquisire il concetto di numero naturale e operare con esso.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>
NUMERI Risolvere problemi con le 4 operazioni fondamentali			
SPAZIO E FIGURE Operare con figure geometriche, grandezze e misure.			
RELAZIONI E FUNZIONI Individuare soluzioni di situazioni problematiche.			
DATI E PREVISIONI Utilizzare semplici linguaggi logici e statistici.			

DISCIPLINA: SCIENZE			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI Osservare, riconoscere e descrivere fenomeni relativi al mondo fisico e biologico. Utilizzare consapevolmente le esperienze per osservare, riflettere ed esprimersi.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Progettare e realizzare esperienze concrete per comprendere fenomeni naturali.			

<p>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre differenti forme di vita.</p>			<p>ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici);</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>
---	--	--	---

DISCIPLINA: TECNOLOGIA			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della secondaria di primo grado	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
<p>VEDERE E OSSERVARE Osservare, analizzare, classificare oggetti di uso comune.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi;
<p>PREVEDERE E IMMAGINARE Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi)
<p>INTERVENIRE E TRASFORMARE Realizzare semplici oggetti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. Conoscere ed utilizzare semplici programmi di grafica, presentazione e video scrittura.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>

DISCIPLINA: ARTE			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di

dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)		da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	apprendimento
ESPRIMERSI E COMUNICARE Produrre e rielaborare immagini con tecniche e materiali diversi.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI Osservare in consapevolezza: riconoscere gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo.			
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Individuare in un'opera gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione.			

DISCIPLINA: MUSICA			
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI PRIME della Scuola Primaria	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)	INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
LINGUAGGIO MUSICALE Ascoltare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale.			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali,

<p>I SUONI Elaborare, produrre e interpretare suoni.</p>			<p>mappe concettuali, mappe mentali, schemi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>
---	--	--	--

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA			
<p>OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO Essenziali (dedotti come prioritari dalle Indicazioni Nazionali e riportati come descrittori disciplinari nel documento di valutazione finale)</p>	<p>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO PER LE CLASSI _____ Della Scuola Primaria</p>	<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO da conseguire (con valutazione nello scrutinio finale 5-6/10)</p>	<p>INDIVIDUAZIONE DI specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento</p>
<p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Valorizzare la dimensione corporea e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - rinforzo delle tecniche specifiche per l'acquisizione di un metodo di studio proficuo - inserimento in attività a piccoli gruppi; - pianificazione di compiti di prestazione in cooperative learning; - predisposizione di semplificazione di contenuti attraverso appositi strumenti educativo-didattici (presentazioni digitali, mappe concettuali, mappe mentali, schemi) - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>
<p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Acquisire atteggiamenti di cooperazione nelle attività di gioco e sport rispettandone le regole.</p>			
<p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.</p>			<ul style="list-style-type: none"> - potenziamento dell'attività laboratoriale di ricerca, sperimentazione ed elaborazione prodotti digitali, manipolativo-creativi, artistico-espressivi, musicali, scientifico-tecnologici); - potenziamento della didattica digitale con mediazione in presenza e/o a distanza della piattaforma G-suite - <i>Altro (specificare)</i>

Petrignano ___/06/2020