

PROGETTI POF
A.S. 2016/2017

A. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

TITOLO: STAGE LINGUISTICO

CONTESTO DI RIFERIMENTO AL POF:

POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI	<p>Incrementare l'efficacia della mediazione didattica. Garantire la molteplicità degli ambienti formativi. Potenziare l'autonomia e la consapevolezza dei comportamenti. Valorizzare le eccellenze. Potenziare la caratterizzazione degli ambienti formativi.</p>
--	--

TIPOLOGIA PROGETTO:

- PROGETTO DI SINGOLA SCUOLA

SCUOLE COINVOLTE:

- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ASSISI 3

RESPONSABILE PROGETTO:

- ELISABETTA VAGNI

DESTINATARI:

- CLASSI TERZE

N° ALUNNI PARTECIPANTI: max 50

soglia di ingresso per la partecipazione livello di competenza di lingua inglese A2.1 (su almeno 2 delle 4 competenze linguistiche: comprensione e comunicazione)

OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE:

1. Sviluppare le competenze comunicative degli allievi
2. Contribuire a migliorare le abilità espressive degli alunni
3. Favorire lo sviluppo di autonomia degli alunni
4. Potenziare le eccellenze

ATTIVITÀ CHE SI INTENDONO SVOLGERE

FASI	AZIONI	ATTIVITÀ DOCENTE	ATTIVITÀ ALUNNI
1	Attività di coordinamento	- contatti con i Tour Operator (italiani/inglesi)	
2	Presentazione del progetto	- incontri con i genitori	
3	Attività di progettazione	- predisposizione Ambiente di Apprendimento (schede-guida di lavoro attivo in situazione durante le escursioni + diario di bordo)	
4	STAGE	- monitoraggio alunni - organizzazione escursioni in orario extra-scolastico - consegna e correzione schede-guida di lavoro attivo in situazione + diario di bordo)	- partecipazione alle lezioni - esecuzione e riconsegna schede-guida di lavoro attivo in situazione - stesura diario di bordo
5	Monitoraggio e rendicontazione	- stesura relazione finale	

METODOLOGIE UTILIZZATE:

- Attività di gruppo
- Realizzazione di elaborati scritti e grafici
- Schede-guida di lavoro attivo in situazione + diario di bordo
- Lezioni di lingua tenute da insegnanti madrelingua inglesi

MODALITÀ DI VERIFICA DEI RISULTATI RAGGIUNTI:

OBIETTIVI RAGGIUNTI SE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percentuale degli alunni che hanno accresciuto le proprie conoscenze e/o competenze $\geq 90\%$ ○ Percentuale degli alunni che hanno migliorato il proprio profitto $\geq 90\%$
OBIETTIVI PARZIALMENTE RAGGIUNTI SE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percentuale degli alunni che hanno accresciuto le proprie conoscenze e/o competenze $\geq 50\%$ e $< 90\%$ ○ Percentuale degli alunni che hanno migliorato il proprio profitto $\geq 50\%$ e $< 90\%$
OBIETTIVI NON RAGGIUNTI SE	<ul style="list-style-type: none"> ○ Percentuale degli alunni che hanno accresciuto le proprie conoscenze e/o competenze $< 50\%$ ○ Percentuale degli alunni che hanno migliorato il proprio profitto $< 50\%$

TIPOLOGIA DI DOCUMENTAZIONE UTILIZZATA AI FINI DEL MONITORAGGIO

- Monitoraggio degli apprendimenti:
Relazione finale.
- Monitoraggio del gradimento:
Questionario per gli alunni, anonimo.
Questionario per i genitori, anonimo.

ARCO TEMPORALE DI ATTUAZIONE E CARATTERISTICHE DEL PROGETTO:

- Stage della durata di una settimana (fine febbraio/ inizi marzo) in una cittadina inglese o irlandese proposto da un Tour Operator qualificato;
- Corso di lingua inglese generale + corso di integrazione scolastica con studenti inglesi e/o pomeriggi di project work e workshop, di solito dal lunedì al venerdì;
- Possibilità di escursioni nelle vicinanze della cittadina di residenza;
- Materiale didattico incluso - Certificato di frequenza rilasciato a fine corso;
- Alloggio in famiglie selezionate in camere doppie con trattamento di pensione completa.

CRONO PROGRAMMA

FASI	TEMPI: ottobre-marzo			
	ottobre/dicembre	dicembre/febbraio	febbraio/marzo	aprile
1	X			
2	X		X	
3		X		
4			X	X
5				X

MONITORAGGIO FINALE:

- Da restituire entro il mese di aprile dell'anno scolastico in corso

PRODUZIONE FINALE PREVISTA:

- Pubblicazione nel Sito dell'Istituto