PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
Istituto Comprensivo ASSISI 3

PREMESSA NORMATIVA

VISTO il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, recante **"Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria",** e successive modificazioni e integrazioni;
VISTO il D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235, recante modifiche e integrazioni al D.P.R. n. 249/1998, con particolare riferimento all'art. 5-bis relativo al Patto educativo di corresponsabilità;
VISTO il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134, che ha modificato il D.P.R. n. 249/1998 introducendo, all'art. 5-bis, commi 1-bis e 1-ter, specifici obblighi relativi alla prevenzione e all'emersione di bullismo, cyberbullismo, uso o abuso di alcool e sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza, nonché alla programmazione di attività formative e informative rivolte agli studenti e alle famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet;
VISTO la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", con particolare riferimento alle disposizioni concernenti la collaborazione con le famiglie e l'educazione alla cittadinanza digitale;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 7 settembre 2024, n. 183, recante le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;
VISTO la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, come modificata dalla Legge 17 maggio 2024, n. 70;
VISTO la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, che prevede specifici riferimenti alle condotte di bullismo e cyberbullismo e alle relative sanzioni disciplinari nei regolamenti scolastici e nel Patto educativo di corresponsabilità;
VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (GDPR);
VISTO il Decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il Codice in materia di protezione dei dati personali, come modificato dal Decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101;
VISTO la normativa vigente in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e di divieto di fumo negli edifici e nelle aree di pertinenza delle istituzioni scolastiche;
VISTO la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 5274 dell'11 luglio 2024, recante disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione;
VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, e le relative Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
VISTO la Legge 9 giugno 2026, n. 104, recante disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico, con particolare riferimento all'adeguamento del Patto educativo di corresponsabilità;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto vigente;
VISTI il Regolamento d'Istituto, il Regolamento per l'utilizzo delle piattaforme digitali e degli strumenti tecnologici, il Regolamento per il comodato d'uso dei dispositivi e gli altri regolamenti e documenti organizzativi adottati dall'Istituto e vigenti, per quanto pertinenti;
VISTO il Codice Interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo adottato dall'IC Assisi 3;
CONSIDERATO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione tra scuola, famiglia, alunni e studenti e l'intera comunità educante;
CONSIDERATO che la scuola è una comunità educativa nella quale ciascun soggetto è titolare di diritti e destinatario di doveri e responsabilità, nel rispetto dei reciproci ruoli;
CONSIDERATO che il Patto educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie;

L'ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 3,
nella persona del Dirigente scolastico pro tempore dott.sa Spigarelli Sandra,

stipula con le famiglie e, per quanto di competenza, con gli alunni e gli studenti, il presente Patto educativo di corresponsabilità.

PREMESSA

La scuola è comunità educativa e ambiente di apprendimento nel quale si promuovono la formazione culturale, la crescita personale, lo sviluppo delle competenze e la partecipazione responsabile alla vita sociale.
La scuola, la famiglia e gli alunni/studenti condividono la responsabilità educativa e collaborano, nel rispetto dei rispettivi ruoli, per creare un ambiente accogliente, inclusivo, sicuro e favorevole all'apprendimento e al benessere della persona.

Il presente Patto definisce gli impegni reciproci dell'istituzione scolastica, della famiglia e dell'alunno/studente e costituisce uno strumento di partecipazione e di corresponsabilità educativa.
Gli impegni previsti dal presente Patto sono applicati tenendo conto dell'età, del grado di autonomia, delle capacità e del livello di maturazione dell'alunno/studente.
Il Patto integra, per quanto di competenza, il Regolamento d'Istituto e gli altri documenti organizzativi e progettuali dell'Istituto, senza sostituirli.

1. LA SCUOLA SI IMPEGNA A

La scuola si impegna a:

- offrire una formazione culturale qualificata, aperta al pluralismo delle idee e rispettosa dell'identità, della dignità e dei diritti di ciascun alunno e studente;
- creare un ambiente educativo e di apprendimento sereno, inclusivo, sicuro e favorevole allo sviluppo delle conoscenze, delle abilità, delle competenze e dell'autonomia personale;
- realizzare il curricolo d'Istituto e le attività didattiche nel rispetto delle Indicazioni nazionali vigenti, del PTOF e delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.
- rispettare i tempi e le modalità di apprendimento di ciascun alunno, promuovendo interventi di personalizzazione e inclusione coerenti con i bisogni educativi rilevati e con la documentazione prevista dalla normativa vigente;
- valorizzare le diversità individuali, culturali, linguistiche e religiose e promuovere il rispetto reciproco, l'inclusione e il superamento delle situazioni di svantaggio;
- favorire il benessere psicofisico degli alunni e degli studenti e promuovere una cultura della salute, della sicurezza, della prevenzione e della cura della persona;
- promuovere azioni di prevenzione della dispersione scolastica e sostenere il successo formativo, attraverso interventi di recupero e consolidamento, accompagnamento e valorizzazione delle attitudini e potenzialità individuali;
- favorire la partecipazione attiva degli alunni e degli studenti alla vita scolastica e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza;
- informare gli alunni, gli studenti e le famiglie sugli obiettivi educativi e didattici, sui criteri e sulle modalità di valutazione, sulle regole dell'Istituto e sulle principali attività previste dal PTOF;
- garantire trasparenza, tempestività e chiarezza nelle comunicazioni relative al percorso scolastico, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali;
- mantenere un dialogo costante e rispettoso con le famiglie, favorendo la collaborazione educativa e la partecipazione alla vita della comunità scolastica;
- **prevenire e contrastare** ogni forma di violenza, discriminazione, prevaricazione, bullismo e cyberbullismo, attraverso azioni educative, formative ed organizzative;
- favorire **l'emersione tempestiva di situazioni riconducibili a bullismo e cyberbullismo, uso o abuso di alcool o sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza, attivando, nel rispetto della normativa vigente, delle competenze istituzionali e delle procedure dell'Istituto, le opportune azioni di prevenzione, tutela e intervento;**
- informare tempestivamente le famiglie degli alunni coinvolti in situazioni di bullismo o cyberbullismo secondo quanto previsto dalla normativa vigente e dalle procedure d'Istituto;
- applicare, in caso di violazione delle regole, i provvedimenti previsti dal Regolamento d'Istituto, nel rispetto dei principi di gradualità, proporzionalità, individualizzazione e finalità educativa della sanzione;
- promuovere, ove appropriato, interventi di responsabilizzazione, riparazione e recupero delle relazioni, secondo quanto previsto dalla normativa e dai regolamenti d'Istituto;
- promuovere l'educazione alla cittadinanza digitale e all'uso sicuro, consapevole, responsabile e critico delle tecnologie digitali;
- **promuovere attività formative e informative rivolte agli studenti e alle famiglie sull'uso sicuro e consapevole di Internet, dei social network e delle piattaforme digitali;**
- **promuovere la conoscenza dei rischi connessi alla diffusione di dati personali, immagini e contenuti online e favorire il rispetto della privacy, della dignità e della reputazione propria e altrui;**
- **promuovere un uso responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto della normativa, delle regole dell'Istituto, della tutela dei dati personali, della proprietà intellettuale e delle finalità educative e didattiche;**
- **rispettare e far rispettare le disposizioni vigenti relative all'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi digitali;**
- assicurare, per le attività rientranti nell'ambito di applicazione della normativa vigente sul **consenso informato,** le procedure di informazione e acquisizione del consenso previste dalla legge;
- promuovere attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico coerenti con le esigenze educative, didattiche, organizzative e di sicurezza dell'Istituto.
-

2. LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A

La famiglia si impegna a:

- prendere visione del PTOF, del Regolamento d'Istituto, del presente Patto e degli altri documenti fondamentali della scuola, favorendone la conoscenza e il rispetto da parte dei propri figli;

- collaborare con la scuola alla realizzazione del percorso educativo e formativo, nel rispetto dei reciproci ruoli, delle competenze professionali dei docenti e della libertà di insegnamento;
- mantenere con docenti, personale ATA e Dirigente scolastico un rapporto fondato sul rispetto, sul dialogo e sulla collaborazione;
- favorire una frequenza regolare e puntuale dei propri figli e collaborare con la scuola per il rispetto degli obblighi di frequenza previsti dalla normativa vigente;
- controllare con regolarità le comunicazioni della scuola attraverso i canali istituzionali individuati registro elettronico, posta elettronica e sito web;
- informarsi sul percorso educativo e didattico dei propri figli e partecipare, secondo le modalità previste, agli incontri e alle forme di partecipazione alla vita scolastica;
- sostenere i propri figli nell'organizzazione dello studio, nella cura del materiale scolastico, nel rispetto degli impegni e nello sviluppo progressivo dell'autonomia personale;
- promuovere nei propri figli il rispetto delle persone, delle diversità, degli ambienti, degli arredi, delle attrezzature e delle regole della comunità scolastica;
- **educare i propri figli a comportamenti rispettosi e responsabili, anche negli ambienti digitali;**
- **guidare i propri figli verso un uso sicuro, equilibrato, consapevole e responsabile di Internet, dei social network, delle piattaforme digitali, dei videogiochi, dei dispositivi personali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale coerentemente con la normativa vigente;**
- **sensibilizzare i propri figli alla tutela dei dati personali, della privacy, della dignità e della reputazione propria e altrui;**
- **rispettare e far rispettare ai propri figli le disposizioni dell'Istituto relative all'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi digitali;**
- **collaborare con la scuola per favorire l'emersione tempestiva di episodi riconducibili al bullismo e al cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza;**
- **prestare attenzione** a eventuali segnali di disagio, isolamento, prevaricazione, dipendenza o altre situazioni di rischio e comunicarli, attraverso i canali istituzionali, alla scuola quando possano incidere sul benessere o sulla sicurezza del proprio figlio o della comunità scolastica;
- **informare tempestivamente** la scuola di fatti o situazioni di bullismo e cyberbullismo di cui venga a conoscenza e che coinvolgano i propri figli o altri studenti, collaborando con l'Istituto secondo le procedure previste;
- **partecipare e collaborare alle iniziative di prevenzione, informazione e formazione promosse dalla scuola in materia di bullismo, cyberbullismo, dipendenze, cittadinanza digitale, sicurezza online e uso responsabile delle tecnologie;**
- rispettare le procedure e i provvedimenti adottati dalla scuola secondo la normativa vigente e il Regolamento d'Istituto, favorendo nei propri figli una riflessione sul significato educativo delle regole e delle eventuali conseguenze delle loro violazioni;
- contribuire, per quanto di propria competenza, alla costruzione di un clima scolastico sereno, inclusivo e rispettoso;
- collaborare con la scuola nelle attività di informazione e nelle procedure previste dalla normativa vigente in materia di consenso informato.

3. L'ALUNNO/A E LO/LA STUDENTE/STUDENTESSA SI IMPEGNA A

L'alunno/a e lo/la studente/studentessa, in relazione all'età, al grado di autonomia e al livello di maturazione, si impegna a:

- **conoscere e rispettare**, secondo le proprie possibilità, il PTOF, il Regolamento d'Istituto, le regole della classe, le disposizioni di sicurezza e le norme che disciplinano la vita scolastica;
- frequentare regolarmente le attività scolastiche e parteciparvi con attenzione, impegno e responsabilità;
- **rispettare** i tempi, gli spazi e le modalità di svolgimento delle attività scolastiche;
- partecipare in modo attivo e responsabile alle attività educative e didattiche e alle iniziative proposte dalla scuola;
- **assumere comportamenti** rispettosi nei confronti dei compagni, dei docenti, del personale ATA, del Dirigente scolastico e di tutte le persone che operano nella comunità scolastica;
- **rispettare** le differenze personali, culturali, linguistiche e religiose e contribuire alla costruzione di relazioni fondate sull'inclusione, sulla solidarietà e sul rispetto reciproco;
- **utilizzare un linguaggio e comportamenti rispettosi e adeguati al contesto scolastico;**
- **avere cura e rispettare** gli ambienti, gli arredi, le attrezzature, i materiali e le strutture della scuola;
- **osservare le disposizioni** di sicurezza e adottare comportamenti che non mettano in pericolo sé stessi o gli altri;
- **segnalare** a un adulto di riferimento situazioni di pericolo, disagio, prevaricazione, bullismo o cyberbullismo di cui sia vittima o di cui venga a conoscenza;
- **chiedere aiuto** a un adulto di riferimento qualora si trovi coinvolto in situazioni di disagio, bullismo, cyberbullismo, uso di sostanze o altre forme di dipendenza;
- **utilizzare** Internet, i social network, le piattaforme digitali, i dispositivi tecnologici e gli strumenti di Intelligenza Artificiale in modo responsabile, consapevole e rispettoso delle regole;
- **rispettare** la privacy, la dignità, l'immagine e la reputazione propria e altrui e non diffondere senza autorizzazione dati, immagini, registrazioni o altri contenuti riguardanti altre persone;

- **rispettare** le disposizioni dell'Istituto relative all'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi digitali durante le attività scolastiche;
- **non introdurre, utilizzare, detenere o diffondere nell'ambiente scolastico sostanze o prodotti vietati dalla normativa vigente o dal Regolamento d'Istituto;**
- **contribuire** alle iniziative di prevenzione e contrasto del bullismo, del cyberbullismo e delle dipendenze;
- **comprendere la finalità educativa** degli eventuali provvedimenti disciplinari e collaborare alle attività di riflessione, responsabilizzazione e riparazione previste dalla scuola.

4. PREVENZIONE ED EMERSIONE DI BULLISMO, CYBERBULLISMO E DIPENDENZE

La scuola e la famiglia riconoscono l'importanza di una **collaborazione tempestiva** per favorire l'emersione di situazioni che possano compromettere il benessere, la sicurezza e la dignità degli alunni e degli studenti.
La collaborazione riguarda, in particolare:
- fenomeni di bullismo;
- fenomeni di cyberbullismo;
- situazioni di uso o abuso di alcool;
- situazioni di uso o abuso di sostanze stupefacenti;
- altre forme di dipendenza, comprese, in relazione all'età e alle caratteristiche del contesto, le dipendenze comportamentali e digitali.

La scuola favorisce l'ascolto e la segnalazione attraverso i canali istituzionali e applica le procedure previste dalla normativa vigente, dal Regolamento d'Istituto e dal **Codice Interno** per la prevenzione ed il contrasto di bullismo e cyberbullismo adottato dall'Istituto.
Le segnalazioni sono trattate nel rispetto della riservatezza, della dignità delle persone coinvolte e della normativa sulla protezione dei dati personali.
La scuola, nei casi previsti dalla normativa, informa tempestivamente i genitori o gli esercenti la responsabilità genitoriale degli alunni coinvolti e promuove le iniziative educative e formative ritenute appropriate.
Le misure adottate possono comprendere, secondo la situazione e nel rispetto delle competenze istituzionali, interventi educativi, attività di responsabilizzazione, azioni di prevenzione, misure riparative, provvedimenti disciplinari e, nei casi previsti dalla legge, il coinvolgimento dei soggetti istituzionali competenti.
Le procedure operative relative agli impegni previsti dal presente Patto sono disciplinate dal Regolamento d'Istituto e dal Codice interno per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo adottato dall'Istituto. Tali documenti integrano il presente Patto per gli aspetti di rispettiva competenza, senza sostituirlo.

5. CITTADINANZA DIGITALE, INTERNET E INTELLIGENZA ARTIFICIALE

La scuola e la famiglia **collaborano** per sviluppare negli alunni e negli studenti un uso sicuro, consapevole, critico e responsabile delle tecnologie digitali.
In particolare, l'Istituto promuove:
- la conoscenza dei principali rischi presenti negli ambienti digitali;
- la tutela dei dati personali e della privacy;
- la protezione degli account e delle credenziali;
- il rispetto della dignità, dell'immagine e della reputazione delle persone;
- la prevenzione del cyberbullismo e delle altre forme di violenza o prevaricazione online;
- la capacità di valutare criticamente informazioni, contenuti e fonti presenti in rete;
- la consapevolezza degli effetti dell'uso eccessivo o non equilibrato delle tecnologie sul benessere personale e sulle relazioni;
- l'uso responsabile dei social network, delle piattaforme digitali e dei videogiochi;
- l'uso consapevole e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale, in coerenza con le indicazioni nazionali e con le regole adottate dall'Istituto.

Gli alunni e gli studenti sono educati a utilizzare le tecnologie come strumenti per l'apprendimento, la comunicazione e la partecipazione, evitando comportamenti che possano ledere i diritti, la dignità o la sicurezza propria o altrui.

6. UTILIZZO DEI TELEFONI CELLULARI E DEI DISPOSITIVI DIGITALI

L'Istituto **disciplina l'utilizzo** dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi digitali nel rispetto della normativa vigente e delle disposizioni ministeriali applicabili al primo ciclo.
Per gli alunni dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado è previsto il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, salvo le eccezioni previste dalla normativa vigente, tra cui i casi in cui il dispositivo sia previsto dal PEI o dal PDP o sia necessario per documentate e oggettive condizioni personali.
L'utilizzo della dotazione tecnologica dell'Istituto, è funzionale al perseguimento delle finalità didattiche sotto la guida dei docenti, secondo le modalità stabilite dall'Istituto e dalla normativa vigente.
La scuola promuove un uso equilibrato e responsabile delle tecnologie e informa studenti e famiglie sui rischi connessi a un utilizzo improprio o eccessivo.

7. ATTIVITÀ FORMATIVE E INFORMATIVE PROGRAMMATE

In attuazione dell'art. 5-bis, comma 1-ter, del D.P.R. n. 249/1998, **l'Istituto programma attività formative e informative rivolte agli alunni, agli studenti e alle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete Internet.**
Le attività, definite annualmente nell'ambito del PTOF, della programmazione educativa e didattica e degli altri strumenti di progettazione dell'Istituto, possono comprendere:

Per alunni e studenti

- percorsi di educazione alla cittadinanza digitale;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- attività sulla sicurezza e sulla tutela dei dati personali in rete;
- educazione all'uso consapevole dei social network e delle piattaforme digitali;
- attività sulla reputazione digitale e sulla responsabilità nella pubblicazione e condivisione di contenuti;
- percorsi sull'uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale;
- attività di prevenzione dei comportamenti a rischio e delle dipendenze;
- iniziative volte alla promozione del benessere psicofisico e delle relazioni positive.

Per le famiglie

L'Istituto promuove, compatibilmente con le risorse disponibili e con la programmazione annuale:

- incontri informativi sulla sicurezza in rete;
- incontri sul ruolo educativo della famiglia nell'accompagnamento all'uso delle tecnologie;
- attività di sensibilizzazione sul bullismo e sul cyberbullismo;
- iniziative informative sui rischi connessi all'uso o abuso di alcool, sostanze stupefacenti e altre forme di dipendenza;
- iniziative informative sull'uso consapevole dei social network, dei dispositivi digitali e degli strumenti di Intelligenza Artificiale;
- indicazioni sui canali istituzionali attraverso i quali segnalare situazioni di disagio, rischio o prevaricazione.

Le attività sono programmate in relazione all'età degli alunni, ai bisogni educativi rilevati, alle caratteristiche del contesto scolastico e alle risorse disponibili.
L'Istituto comunica alle famiglie le iniziative effettivamente programmate, indicando, ove possibile, destinatari, finalità, periodo di svolgimento e modalità di partecipazione.

8. CONSENSO INFORMATO

L'Istituto applica le disposizioni della Legge 9 giugno 2026, n. 104, **in materia di consenso informato** preventivo delle famiglie, nei casi e secondo le modalità previsti dalla normativa vigente.
Per le attività scolastiche, progettuali ed extracurricolari rientranti nell'ambito di applicazione della legge, l'Istituto garantisce alle famiglie l'informazione preventiva e, ove previsto, la messa a disposizione dei materiali e l'acquisizione del consenso secondo le modalità stabilite dalla normativa vigente.
Restano ferme le disposizioni specifiche previste dalla legge per le scuole dell'infanzia e primaria.
Le modalità organizzative e amministrative relative all'informazione, alla richiesta, all'acquisizione e alla gestione del consenso sono disciplinate dagli atti organizzativi dell'Istituto, nel rispetto della normativa vigente.

9. REGOLE, RESPONSABILITÀ E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

Il rispetto delle regole costituisce parte integrante della vita della comunità scolastica.
Le violazioni delle disposizioni contenute nel Regolamento d'Istituto e negli altri regolamenti applicabili possono comportare l'adozione dei provvedimenti previsti dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto.
I provvedimenti disciplinari sono adottati nel rispetto dei principi di gradualità, proporzionalità, individualizzazione, trasparenza e finalità educativa.
In particolare, per le condotte di bullismo e cyberbullismo, il Regolamento d'Istituto e il presente Patto devono essere coordinati con la normativa vigente e prevedere specifici riferimenti alle condotte e alle relative conseguenze disciplinari, commisurate alla gravità degli atti compiuti.
La scuola privilegia, ove compatibile con la natura e la gravità della condotta, interventi educativi e di responsabilizzazione, anche finalizzati alla riparazione del danno e al ripristino di corrette relazioni.
Il presente Patto non sostituisce il Regolamento d'Istituto né le procedure disciplinari ivi previste.

10. PARTECIPAZIONE E COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola e la famiglia riconoscono la comunicazione come elemento essenziale della corresponsabilità educativa.
L'Istituto favorisce forme di comunicazione tempestive, accessibili e rispettose dei reciproci ruoli.
La famiglia si impegna a utilizzare i canali istituzionali per le comunicazioni con la scuola e a partecipare, secondo le modalità previste, agli incontri individuali e collettivi e alle forme di partecipazione alla vita scolastica.
La scuola informa le famiglie sulle principali attività, iniziative e modifiche organizzative che riguardano gli alunni e gli studenti, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali.
Le comunicazioni relative a situazioni individuali sono effettuate esclusivamente attraverso i canali istituzionali e nel rispetto della riservatezza.

11. VALIDITÀ, SOTTOSCRIZIONE E REVISIONE DEL PATTO

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del sistema dei documenti fondamentali dell'Istituto e si coordina con il PTOF, il Regolamento d'Istituto e gli altri regolamenti e protocolli vigenti.
Il Patto è sottoposto alla sottoscrizione secondo le modalità previste dalla normativa vigente e dal Regolamento d'Istituto.
Il Regolamento d'Istituto disciplina le procedure di sottoscrizione, elaborazione e revisione condivisa del Patto, nel rispetto dell'art. 5-bis del D.P.R. n. 249/1998.
Il Patto è sottoposto a revisione ogni qualvolta intervengano modifiche normative o organizzative che ne rendano necessario l'aggiornamento e, comunque, secondo le procedure e i tempi stabiliti dall'Istituto.

Nell'ambito delle prime settimane di inizio delle attività didattiche, l'Istituto promuove le iniziative previste dalla normativa per la presentazione e la condivisione dello Statuto delle studentesse e degli studenti, del PTOF, dei Regolamenti d'Istituto e del presente Patto.

SOTTOSCRIZIONE

Le parti, presa visione del presente Patto educativo di corresponsabilità e dei documenti dell'Istituto in esso richiamati, ne condividono le finalità e gli impegni, assumendo ciascuna le responsabilità derivanti dal proprio ruolo nella comunità scolastica.

Per gli alunni e gli studenti, gli impegni sono assunti in relazione all'età, al grado di autonomia e al livello di maturazione.

STUDENTE (Compilare in stampatello)

COGNOME:	**NOME:**
PLESSO SCOLASTICO:	**CLASSE/SEZIONE:**

Petrignano d'Assisi _____

FIRMATARI

Il padre_____La madre_____

Lo studente (solo per la scuola sec. di primo grado)_____

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)