

**Protocollo come da segnatura  
Decreto Dirigenziale n.1470**

**Data come da segnatura**

**AI DOCENTI**  
**Bolis Angela**  
**Mancinelli Alessandra**  
**Cosimetti Maria Rita**  
**Taticchi Paola**  
**Meschini Laura**

**Albo Pretorio**  
**ALBO WEB**  
**ATTI**

**COSTITUZIONE GRUPPO DI PROGETTAZIONE Progetto "NEXT GENERATION CLASSROOMS -IC ASSISI 3 -Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0- Azione 1 – Next generation Class-Ambienti di apprendimento innovativi– Investimento 3.2 Missione 4 Componente 1 - CUP C74D22002570006**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** la legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59);

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche) e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018;

**VISTO** il PTOF 22-25 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 68 del 29.6.2022 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15 luglio con delibera n. 42 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

**VISTO** Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 con specifico riferimento a MISSIONE 4 Componente 1- Istruzione e ricerca-investimento 1. linea di intervento 3.2 Piano scuola 4.0: "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori";

-investimento 2.1 "didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il D.M. n. 161 del 14.06.2022 di adozione del "Piano scuola 4.0" in attuazione della linea di intervento 3.2 "Piano scuola 4.0: "Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della MISSIONE 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea- Next Generation EU;

**VISTO** la nota MI prot. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" del Ministro dell'Istruzione;

**VISTO** il D.M. del MI 8 agosto 2022, n.218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 nell'ambito dell'Investimento 3.2 del PNRR: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori e l'assegnazione all'IC ASSISI 3 della cifra di 89419,57 euro;

**VISTO** la nota del MIM n. 10764 del 21 dicembre 20220 avente oggetto Istruzioni operative Scuola 4.0;

**VISTO** la nota del MIM n. 4302 del 14 gennaio 2023 avente oggetto Chiarimenti e FAQ;

**VISTO** l'adesione dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 all'azione 1- Next Generation classrooms di cui al D.M. 161/2022 - Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961- con il progetto denominato NEXT

PGIC833006 - A7E6C57 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002226 - 02/04/2023 - IV.1 - I  
PGIC833006 - A7E6C57 - DECRETI - 0001470 - 02/04/2023 - UNICO - I

GENERATION CLASSROOMS - IC ASSISI 3 e il suo inserimento nel PTOF 22-25 (delibera n. 45 del 7 marzo 2023 del Collegio dei Docenti);

**VISTO** la delibera n.45 del 7 marzo 2023 del Collegio dei docenti di adesione dell'Istituto all'azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961) con il progetto denominato NEXT GENERATION CLASSROOMS - IC ASSISI 3 e di inserimento nel PTOF 22-25 del progetto con termine di attuazione al 31.12.2024;

**VISTO** la delibera n.89 del 28 marzo 2023 del Consiglio di Istituto di adesione dell'Istituto all'azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi (Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961) con il progetto denominato NEXT GENERATION CLASSROOMS - IC ASSISI 3 e di inserimento nel PTOF 22-25 del progetto con termine di attuazione al 31.12.2024;

**VISTO** l'Accordo di Concessione firmato dal *Coordinatore dell'Unità di Missione*, d.ssa Simona Montesarchio, in data 17/03/2023 prot. 41738 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "NEXT GENERATION CLASSROOMS - IC ASSISI 3", codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11053, CUP: C74D22002570006 autorizzato per l'importo di 89419,57 euro;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico n. 1453 del 20.3.2023 di assunzione a bilancio degli impegni organizzativi e finanziari connessi al progetto "NEXT GENERATION CLASSROOMS - IC ASSISI 3", codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-11053, CUP: C74D22002570006 autorizzato per l'importo di 89419,57 euro;

**PRESO ATTO** che le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare le azioni legate all'investimento 3.2 tenendo conto degli orientamenti-chiave:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisico e virtuale
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione,
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici

**CONSIDERATO** che ogni istituzione beneficiaria, costituisce un gruppo di progettazione, composto dal personale interno in possesso di esperienze e competenze pertinenti e/o esperti esterni per un'analisi di contesto e le successive azioni di progettazione degli interventi in attuazione degli obiettivi dell'investimento, di gestione dell'intervento e di monitoraggio del grado di avanzamento e del grado di realizzazione degli interventi previsti dal Piano Scuola 4.0;

**VISTO** l'Avviso interno prot. 1792 del 14.3.2023 di selezione per reclutamento di docenti per il gruppo di progettazione per l'attuazione e gestione del progetto "NEXT GENERATION CLASSROOMS -IC ASSISI 3 - Avviso/Decreto: M4C1I3.2-2022-961 Piano Scuola 4.0- Azione 1 - Next generation Class-Ambienti di apprendimento innovativi- Investimento 3.2 Missione 4 Componente 1 - CUP per le seguenti tipologie di incarico e numero di membri:

"Design delle next generation classrooms"	n. 2 membri
"Progettazione didattica innovativa ed aggiornamento degli strumenti di pianificazione e del profilo di uscita dello studente"	n. 2 membri
"Misure di accompagnamento per utilizzo delle next generation classrooms"	n. 1 membri

**DATO** il verbale di valutazione delle candidature pervenute Prot. n. 1978 del 21.03.2023 del Dirigente Scolastico Dott.ssa Spigarelli Sandra;

**VISTO** la graduatoria provvisoria, Decreto n. n.1455 pubblicata in data 22.03.2023 Prot. n. 1980 - IV.1 all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa al procedimento di selezione dei componenti del gruppo di progettazione Progetto "Next Generation Class- Ambienti di apprendimento innovativi- Investimento 3.2 "Piano scuola 4.0 scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" Missione 4 Componente 1;

**VISTO** la graduatoria definitiva, Decreto n. n.1467 pubblicata in data 29.03.2023 Prot. n. 2157 - IV.1 all'Albo Pretorio dell'Istituzione Scolastica relativa al procedimento di selezione dei componenti del gruppo di progettazione Progetto "Next Generation Class- Ambienti di apprendimento innovativi- Investimento 3.2 "Piano scuola 4.0 scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori" Missione 4 Componente 1;

## DECRETA

### Art. 1 - Composizione del Gruppo di Progettazione

E' costituito il Gruppo di Progettazione in attuazione della linea di investimento 3.2 che mira a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro. Il Gruppo di Progettazione è composto da:

Cognome e nome	Ruolo istituzionale	Area di intervento
Spigarelli Sandra	Dirigente scolastico	project manager
Bolis Angela	Animatore digitale-docente	Design delle next generation classrooms referente del Progetto
Mancinelli Alessandra	FS e membro team digitale-Docente	
Meschini Laura	Fiduciario primaria-docente	Progettazione didattica innovativa ed aggiornamento degli strumenti di pianificazione e del profilo di uscita dello studente"
Taticchi Paola	Collaboratore Vicario del Dirigente-docente	

Cosimetti Maria Rita	Collaboratore del Dirigente-docente	Misure di accompagnamento per utilizzo delle next generation classrooms
----------------------	-------------------------------------	---

## Art. 2 - Compiti del Gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, le classi ed i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. La progettazione riguarda i 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

I compiti del gruppo riguardano:

- l'analisi del contesto e acquisizione delle proposte degli stakeholders;
- l'individuazione degli interventi finalizzati all'implementazione dell'innovazione didattica di istituto;
- il design degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione partecipata per l'innovazione degli spazi, degli arredi e delle attrezzature;
- lo sviluppo di una didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti di apprendimento e aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la finalizzazione del setting di aule e spazi di apprendimento all'attuazione del curriculum digitale d'istituto;
- la previsione e definizione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi didattici;
- la realizzazione della progettazione esecutiva degli ambienti.

La progettazione richiede la ricognizione e una mappatura del patrimonio digitale e degli ambienti tecnologici già progettati ed operativi all'interno della scuola e successivamente il loro potenziamento con particolare attenzione alle competenze digitali previste dal profilo in uscita al termine del I ciclo e dal curriculum digitale adottato dalla scuola.

Il Gruppo di Progettazione dovrà, inoltre, promuovere le attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali e individuare reti di scopo e gruppi di buone pratiche per il potenziamento del percorso di professionalizzazione del personale scolastico e la piena attuazione del percorso curricolare degli studenti in ambito digitale.

## Art. 3 Obiettivi da raggiungere

Gli interventi da attuare da parte del Gruppo di progettazione, secondo le indicazioni del D.M. 161 citato, saranno quelli di realizzare degli ambienti fisici di apprendimento:

- a. adeguati a soddisfare i requisiti minimi per assicurare il comfort, l'accesso, la salute e la sicurezza degli utenti,
- b. efficaci per supportare le diverse esigenze di insegnamento e apprendimento per permettere alla scuola di raggiungere i suoi obiettivi educativi;
- c. efficienti per massimizzare l'uso e la gestione dello spazio e delle risorse per ottenere il massimo risultato in termini di risultati per studenti e insegnanti.

## Art. 4 – Modalità di svolgimento dell'incarico

Il Gruppo opererà per lo sviluppo delle azioni previste dal piano di investimento PNRR secondo le indicazioni e le direttive fornite al riguardo dal Ministero dell'Istruzione. Il Gruppo opera congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento definendo in autonomia un calendario di incontri, sia in presenza sia in remoto. Di ogni seduta il gruppo di lavoro redige apposito verbale da conservare agli atti della scuola. Il gruppo stabilisce internamente ed in autonomia ruoli e funzioni da espletare fermo restando il ruolo di referente del progetto della prof.ssa Bolis Angela.

Nell'ambito delle attribuzioni conferite, il gruppo opera nel rispetto della vigente normativa ed in particolare, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 16 aprile 2013, n. 62) del Codice di protezione dei dati personali (D.Lgs. n. 196/2003 e Reg. UE 67/916), della normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D.Lgs n. 81/2008), del Codice dell'Amministrazione Digitale (D.Lgs n. 82/2005 e successive modifiche) del Contratto di lavoro e della Contrattazione interna di Istituto.

## Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico ha durata dall'atto dell'individuazione definitiva quale membro componente del team fino al termine del progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3" previsto in data 31.12.2024. In relazione all'incarico svolto sia nelle diverse fasi di monitoraggio intermedio del progetto che nella fase finale di chiusura delle azioni programmate e svolte è richiesto al personale assegnatario di documentare le diverse fasi di avanzamento e chiusura del progetto nelle modalità definite dal programma PNNR Investimento 3.2 Missione 4 Componente 1.

## Art. 6 Compenso dell'incarico

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso orario fissato secondo quanto previsto dal CCNL scuola vigente per incarichi aggiuntivi corrisponde a 17,50 euro/ora lordo dipendente (23,23 euro/ora lordo stato) fino ad un massimo di 46 ore corrispondenti a 805 euro lordo dipendente (1068,58 euro lordo stato).

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata. La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi PNRR senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. La prestazione professionale deve essere svolta al di fuori dell'orario ordinario di servizio e delle attività di cui all'art. 29 del CCNL definite dal Piano delle Attività della scuola.

#### **Art. 7 Trattamento dei dati personali**

Nel rispetto della normativa vigente, la presente documentazione è pubblicata in albo online, in Amministrazione Trasparente e in home page del sito istituzionale. L'Istituto Scolastico, in qualità di titolare del trattamento dati, nell'esercizio delle sue funzioni rispetta e applica la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali di cui al D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.Lvo 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (GDPR).

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sandra Spigarelli  
(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs  
82/2005 s.m.i. e norme collegate)