



## **REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI**

**(REV 2022)**

### **Il Consiglio di Istituto**

Visto la delibera n. 68 del 26.5.2011 del Consiglio di Istituto dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 di adozione del REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI;

Visto le delibere di integrazione e modifica assunte dal Consiglio di Istituto in data successiva all'adozione: n. 64 del 29.6.11, n. 31 del 13.1.2015, n.19 del 15.01.2016 e n. 121 del 15 gennaio 2018; Visto il PTOF 19-22 adottato con delibera n.17 del 21.01.2019 dal Consiglio di Istituto;

Visto la normativa vigente in materia di iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado con specifico riferimento alla annuale nota del MIUR che ne definisce il procedimento per lo specifico a.s. di riferimento,

Visto gli artt.13 e 14 del Regolamento Generale sulla protezione dei dati UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati successivi pareri del Garante per la protezione dei dati personali (del 26.7.2006 e del 12.12.2013);

Visto DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati";

Visto la legge 107/2015 e i decreti attuativi ad essa correlati con specifico riferimento al D.lvo n. 62/2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107"

Visto il Decreto Legge n. 73/2017 convertito con modifiche dalla legge 119/2017 "Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione dei farmaci" Considerato il REGOLAMENTO DEL CORSO AD INDIRIZZO MUSICALE adottato dal Consiglio di Istituto in data 13 maggio 2012 e sue successive modifiche ed integrazioni;

Visto la delibera n. 39 del Collegio Docenti del 17 Dicembre 2019 avente oggetto il parere favorevole alle modifiche introdotte al Regolamento e la proposta di modifica dello stesso,

Visto la delibera n. 61 del 20 dicembre 2019 di adozione della proposta di Regolamento di Istituto per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi;

Visto la delibera n. 8 del 17 dicembre 2021 di integrazione del Regolamento di Istituto per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi;

### **ADOTTA**

**con delibera n. 31 del 29 aprile 2022 il seguente**

## **REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI**

CRITERI E MODALITA' PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^ GRADO

La formulazione dei criteri e delle modalità per l'assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto, sentito il Collegio Docenti. Il presente Regolamento adottato dal Consiglio di Istituto nella riunione del 26.05.2011 è valido per tutti i successivi anni scolastici, salvo modifiche e/o integrazioni rese necessarie e deliberate dal Consiglio, di norma, nel mese di gennaio di ciascun anno successivo in

relazione al procedimento di iscrizione.

I criteri in esso contenuti fanno riferimento:

- alla formazione ed assegnazione degli alunni alle classi prime dei tre settori: infanzia, primaria e secondaria primo grado,
- all'inserimento di studenti in corso d'anno,
- alla necessità di effettuare accorpamenti e sdoppiamenti di classi,
- all'iscrizione di alunni stranieri e con bisogni educativi speciali.

Le modalità individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

Si specifica inoltre che in applicazione del Decreto Legge 73 del 7 giugno 2017 convertito con modificazioni nella legge 119/17 recante "*Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci*", l'effettuazione dei vaccini obbligatori, secondo il calendario vaccinale relativo a ciascuna coorte di nascita, **costituisce requisito d'accesso per le iscrizioni presso i servizi educativi per l'infanzia e le scuole dell'infanzia.** La circolare del Ministero della salute del 16 agosto 2017 – specifica che non è permessa la frequenza, da parte del minore, dei servizi educativi dell'infanzia, sia pubblici sia privati, non solo per l'anno di accertamento dell'inadempimento, ma anche per quelli successivi, salvo che il genitore non provveda all'adempimento dell'obbligo vaccinale".

### **ISCRIZIONI**

In applicazione della normativa vigente è riconosciuta alle famiglie la facoltà di iscrivere i figli alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I ^ grado dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 nei limiti della capienza dell'edificio e della funzionalità dei servizi.

Le iscrizioni alle sezioni della scuola dell'infanzia dovranno effettuarsi:

- entro la data fissata dal Ministero dell'Istruzione,
- presso gli uffici della segreteria dell'Istituto Comprensivo Assisi3,
- con la apposita modulistica predisposta dall'Istituto Comprensivo Assisi3.

Le iscrizioni alle sezioni della scuola primaria e secondaria di I ^ grado dovranno effettuarsi:

- entro la data fissata dal Ministero dell'Istruzione,
- con procedura on line secondo le disposizioni ministeriali.

Le iscrizioni alle classi successive alla prima nella scuola primaria e secondaria di I grado vengono fatte d'ufficio. Nella scuola dell'infanzia entro il termine del mese di Dicembre viene richiesto ai genitori di confermare formalmente la frequenza del bambino anche per il successivo anno scolastico.

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

#### PREMESSA

Le sezioni sono miste con bambini/e di tre, quattro e cinque anni, per favorire l'ampliamento dei rapporti interpersonali fra le diverse età.

L'eterogeneità delle sezioni consente di allargare le esperienze e le opportunità di scambio, di confronto e di arricchimento anche mediante situazioni di aiuto reciproco e di apprendimento socializzato.

I criteri individuati per la loro formazione mirano a raggiungere:

- a) l'eterogeneità per età all'interno di ciascuna sezione,
- b) l'omogeneità tra le sezioni parallele.

#### CRITERI

-compensazione fra il numero di alunni uscenti ed alunni entranti fino al raggiungimento del numero di iscritti in applicazione della normativa vigente DPR 20 marzo 2009 n. 81, agli articoli 9, 10 e 11, con i limiti costitutivi del numero di sezioni e dell'organico assegnato annualmente alla nostra scuola dall'USR- Umbria e le disposizioni di massimo affollamento delle aule,

- equilibrio numerico fra le diverse età tenendo conto anche degli anticipatari,
- equilibrio di genere,
- inserimento in sezioni diverse di fratelli/gemelli e parenti frequentanti lo stesso plesso,
- equilibrio numerico nella distribuzione di alunni di cittadinanza non italiana.

Inserimento di alunni DVA, con bisogni educativi speciali certificati

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente DVA e con bisogni educativi speciali acquisito il parere del corpo insegnanti interessato.

#### CRITERI DI PRECEDENZA ALL'AMMISSIONE PER LA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA DEGLI ISCRITTI ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Detti criteri trovano applicazione a partire nel corrente anno e verranno utilizzati per la definizione delle seguenti graduatorie:

graduatoria A: relativa agli alunni in età iscritti entro la data definita dalla normativa dell'a.s. di riferimento per il procedimento di iscrizione,

graduatoria B: relativa agli alunni in età iscritti successivamente alla data definita dalla normativa dell'a.s. di riferimento ed entro l'inizio dell'a.s.,

graduatoria C: relativa agli alunni anticipatari.

Ad esse si attingerà progressivamente partendo dalla A) fino a suo esaurimento, seguita dalla B) fino a suo esaurimento e dalla C).

#### **GRADUATORIA A) CRITERI**

1. conferma dei bambini già iscritti nel precedente a.s. per i quali non è necessario procedere a rinnovo dell'iscrizione, ma ad una conferma entro dicembre dell'a.s. corrente,

2. bambini H e Bisogni Educativi Speciali certificati,

3. bambini residenti nel Comune di Assisi nel bacino di utenza della scuola secondo il principio della vicinorietà alla scuola prescelta,

4. bambini con età maggiore per anno di nascita,

5. bambini con età maggiore all'interno dello stesso anno di nascita,

6. bambini che si trovano in particolari situazioni di disagio seguiti dai servizi sociali e da essi segnalati,

7. bambini con famiglie monoparentali (nucleo familiare incompleto in cui manca la figura materna o paterna),  
I criteri 1, 2, 3, 4 e 5 hanno ciascuno valore prioritario rispetto al successivo, i criteri 6 e 7 hanno ugual peso e sono in subordine ai criteri 1-5.

E' titolo di preferenza:

-l'iscrizione di un fratello e/o sorella già frequentante la scuola dell'infanzia nel plesso richiesto.

A parità di requisiti e preferenze si procederà a sorteggio.

In applicazione del criterio numero 3 i bambini che risiedono nel Comune di Assisi verranno inseriti nelle graduatorie delle sezioni di Petrignano e Torchiagina in applicazione del criterio della vicinorietà tra la residenza del bambino ed il plesso scolastico. Richieste di inserimento diverse da tale criterio verranno soddisfatte solo in presenza di posti eccedenti con inserimento in coda e non a pettine nelle graduatorie. In presenza di un numero di richieste eccedenti, le disponibilità effettive per l'a.s. di riferimento e successivamente all'assegnazione dell'organico di diritto, verranno assegnate tramite la posizione occupata in graduatoria.

#### **GRADUATORIA B) CRITERI**

Gli iscritti con domanda presentata dopo i termini di norma ed entro l'inizio dell'a.s. di riferimento saranno accolti dopo l'inserimento di tutti i richiedenti regolarmente iscritti e collocati all'interno della graduatoria A, secondo gli stessi criteri di priorità già previsti per essi.

Tutte le domande presentate dopo i termini sono accolte con riserva.

Tutti gli iscritti in età, successivamente all'assegnazione dell'organico di diritto ed al numero di sezioni attivabili, in caso di disponibilità di posti vedranno la riserva sciolta e la domanda accettata.

Essi saranno inseriti applicando il seguente criterio di priorità:

-data di presentazione della domanda.

I bambini saranno assegnati dal Dirigente Scolastico al plesso ed alle sezioni sulla base dei seguenti criteri di inserimento:

-numero di alunni per sezione,

-presenza di alunni con bisogni educativi speciali,

-situazione di problematicità delle sezioni accoglienti.

#### **GRADUATORIA C) CRITERI**

Al Collegio dei Docenti è demandata la valutazione pedagogica e didattica dei tempi e delle modalità

dell'accoglienza degli alunni anticipatari. Con delibera n. 64 del 29.06.2011, modificati ed integrati dalla delibera n. 47 del 19 dicembre 2017 sono adottati i seguenti criteri per la formazione delle graduatorie C):

1. Per i bambini che compiranno 3 anni dal 1 di gennaio al 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione sarà possibile l'inserimento dall'inizio dell'anno scolastico in presenza di disponibilità residue, in sezioni ove non si riscontrino situazioni di problematicità,
2. Precedenza ai bambini residenti nel Comune di Assisi nel bacino di utenza della scuola secondo il principio della viciniorietà alla scuola prescelta,
3. Precedenza sulla base dell'età anagrafica degli anticipatari in relazione alle disponibilità di posti per l'inserimento.

I criteri 1, 2, 3, hanno ciascuno valore prioritario rispetto al successivo.

E' titolo di preferenza:

-l'iscrizione di un fratello e/o sorella già frequentante la scuola dell'infanzia nel plesso richiesto.

In applicazione del criterio numero 2 i bambini che risiedono nel Comune di Assisi verranno inseriti nelle graduatorie delle sezioni di Petrignano e Torchiagina in applicazione del criterio della viciniorietà tra la residenza del bambino ed il plesso scolastico; richieste di inserimento diverse da tale criterio verranno soddisfatte solo in presenza di posti eccedenti con inserimento in coda e non a pettine nelle graduatorie.

Il Collegio Docenti per tramite di un PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA definirà, in presenza di disponibilità, le modalità della stessa.

Completate le operazioni necessarie per l'inserimento dei bimbi nelle sezioni e pubblicazione delle graduatorie all'albo, non sarà più possibile operare spostamenti, salvo errori materiali o cause di forza maggiore valutate dal Dirigente.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA PRIMARIA**

### PREMESSA

Le classi prime della scuola primaria possono essere formate da un tempo scuola:

- normale (plesso di Petrignano)
- pieno (plesso di Palazzo)

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione a plesso e tempo scuola:

- corsi a Tempo Pieno con 40 ore di tempo scuola,
- corsi a Tempo Normale con un numero di ore di lezione compreso fra 27 e 30 ore.

Con delibera del Consiglio d'Istituto verrà definita annualmente la conferma dei diversi tempi scuola e la loro articolazione oraria settimanale in relazione alla dotazione di organico dell'autonomia assegnata e al Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

### CRITERI

Le classi prime della scuola primaria sono formate in applicazione dei seguenti criteri:

- eterogeneità all'interno della classe,
- omogeneità tra le classi parallele.

Essi mirano a determinare le condizioni necessarie per creare un ambiente di apprendimento funzionale allo sviluppo armonico e al successo formativo del singolo e del gruppo classe, garantendo uguaglianza di opportunità educative a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Nella formazione dei nuovi gruppi classe con la finalità di avere:

- un'eterogeneità all'interno della/e classe/i,
- una omogeneità tra la/e classe/i parallele.

si opererà per il raggiungimento di:

- equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza raggiunti al termine dell'a.s. precedente, tenendo conto dei livelli del comportamento;
- equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
- equilibrio nella distribuzione di alunni neo inseriti, ove presenti, provenienti altre istituzioni scolastiche;
- separazione in classi diverse di fratelli/gemelli.

Per il raggiungimento di detti obiettivi e la formazione delle nuove sezioni/classi si procederà attraverso:

- un'attenta valutazione dell'andamento educativo-didattico e comportamentale del/dei gruppo/i classe operato dai docenti operanti nell'anno scolastico precedente,

-le indicazioni fornite da/dalle equipe psico-pedagogiche specialistiche per gli alunni con bisogni educativi speciali certificati,

-la definizione di una proposta di formazione dei gruppi classe/ sezione a cura dei docenti operanti nell'anno scolastico precedente in applicazione dei criteri di sdoppiamento del presente regolamento,

-la definizione dei nuovi gruppi classe attraverso una condivisione della proposta elaborata con il Dirigente scolastico ed i componenti del gruppo di orientamento dell'istituto.

E' comunque fatta salva la possibilità per il Dirigente scolastico di valutare cause di forza maggiore e serie motivazioni portate dalle famiglie, l'inserimento in un gruppo classe idoneo.

I criteri in adozione e le modalità operative per la definizione dei gruppi classi saranno oggetto di informazione preventiva e successiva alle famiglie.

#### CRITERI DI PRECEDENZA ALL'AMMISSIONE PER LA DETERMINAZIONE DELLA GRADUATORIA DEGLI ISCRITTI ALLA SCUOLA PRIMARIA

Detti criteri trovano applicazione a partire dal corrente anno e verranno utilizzati per la definizione delle seguenti graduatorie cui si attinge progressivamente partendo dalla A) fino a suo esaurimento, seguita dalla B) fino al suo esaurimento.

**GRADUATORIA A:** relativa agli alunni in età iscritti entro la data definita dalla normativa per il procedimento di iscrizione dell'a.s. di riferimento. Sono definiti alunni in età i bambini che compiranno sei anni al 31 dicembre dell'anno scolastico di riferimento cui è finalizzato il procedimento di iscrizione.

**GRADUATORIA B:** relativa agli alunni anticipatari. Sono definiti alunni anticipatari i bambini che compiranno 6 anni dal 1 Gennaio al 30 aprile dell'anno solare successivo quello di riferimento e le cui famiglie possono iscriverli alla classe prima.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto nei diversi plessi sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nella fase di iscrizione, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverrà, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi ed al rispetto delle norme in materia di sicurezza e definito il numero minimo sulla base di un'equa composizione numerica delle classi, con la presente procedura:

#### GRADUATORIA A) CRITERI

1. alunni H e con disturbi specifici di apprendimento certificati. Detto criterio ha valore prioritario rispetto ai successivi,
2. alunni che si trovano in particolari situazioni socio-familiari seguite dai servizi sociali e da essi segnalati,
3. alunni con famiglie monoparentali (nucleo familiare incompleto in cui manca la figura materna o paterna).

E' titolo di preferenza:

- l'iscrizione di un fratello e/o sorella già frequentante il medesimo tipo di corso a TN o TP,
- la residenza nel Comune di Assisi.

Nel caso di eccedenza rispetto al numero di richieste si procederà:

-verifica della disponibilità dei genitori ad optare per un tempo scuola diverso da quello richiesto nelle pre-iscrizioni o ad altra sede scolastica,

-estrazione a sorteggio per i casi eccedenti le disponibilità residue per ciascun corso.

#### GRADUATORIA B) CRITERI

Gli iscritti anticipatari verranno accolti successivamente all'esaurimento degli iscritti della graduatoria A) e in presenza di disponibilità residue.

Ai team pedagogici della scuola dell'infanzia di provenienza è demandata la valutazione pedagogica degli alunni anticipatari esprimendo indicazioni ed orientamenti sull'inserimento.

In caso di eccesso di richiesta rispetto alle disponibilità la graduatoria verrà stilata utilizzando quale criterio la data di nascita del bambino partendo dal 1 gennaio.

Sono titoli di preferenza a parità di posizione in graduatoria:

- l'iscrizione di un fratello e/o sorella già frequentante lo stesso tempo scuola e plesso richiesto,
- la residenza nel Comune di Assisi.

Nel caso di iscrizioni tardive pervenute prima dell'inizio delle lezioni l'inserimento degli alunni avverrà

successivamente all'espletamento delle fasi descritte e con modalità analoghe a quelle utilizzate per la graduatoria A).

Completate le operazioni necessarie per l'inserimento dei bimbi nelle sezioni e loro pubblicazione all'albo non sarà più possibile operare spostamenti, salvo errori materiali o situazioni nuove di seria gravità.

Le iscrizioni in corso d'anno verranno accolte solo in presenza di posti residui non eccedenti il numero massimo di allievi che può essere ospitato nelle classi in analogia con i casi precedenti. L'assegnazione alla classe definitiva verrà preceduta da un iniziale inserimento con un periodo di osservazione di almeno 15 giorni da parte dei docenti interessati. Il Dirigente, sentito il gruppo dei docenti, individua la classe ove è possibile inserire l'alunno. L'applicazione dei criteri è affidata al Dirigente scolastico.

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

Le classi prime della scuola secondaria di primo grado possono essere formate da un tempo scuola:

-normale con 30 ore di lezioni settimanale

-normale con 30 ore di lezione settimanale con iscrizione e frequenza al Corso ad Indirizzo Musicale.

Con delibera del Consiglio d'Istituto verrà definito la conferma/modifica dei diversi tempi scuola e la loro articolazione oraria settimanale in relazione alla dotazione di organico dell'autonomia assegnato e al Piano Triennale dell'Offerta Formativa, di norma, in tempo utile per il procedimento di iscrizione.

I genitori all'atto dell'iscrizione formulano la loro richiesta in relazione:

-frequenza del corso ad indirizzo musicale con preferenza dello strumento.

L'individuazione degli alunni che potranno essere inseriti nel primo anno del Corso musicale, sulla base delle disponibilità per l'a.s. di riferimento determinate con decreto del Dirigente Scolastico, avviene successivamente al termine delle iscrizioni tramite una prova orientativo-attitudinale e l'assegnazione dello strumento da parte della Commissione Esaminatrice costituita dai docenti di strumento musicale della scuola ai sensi della normativa vigente in materia.

### CRITERI

Le classi prime della scuola secondaria sono formate in applicazione dei seguenti criteri:

-eterogeneità all'interno della classe,

-omogeneità tra le classi parallele.

Detti criteri mirano a determinare le condizioni necessarie per creare un ambiente di apprendimento funzionale allo sviluppo armonico e al successo formativo del singolo e del gruppo classe, garantendo uguaglianza di opportunità educative a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

Nella formazione dei gruppi classe si opererà per il raggiungimento di:

-equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza stabiliti per l'iscrizione alla Scuola secondaria, tenendo conto:

-del livello degli obiettivi di apprendimento comprensivi del comportamento e del livello delle competenze raggiunti al termine della Scuola Primaria,

-equilibrio di genere,

-separazione di fratelli/gemelli,

-equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola: non saranno inseriti nella medesima classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa classe quinta della Primaria.

Per il raggiungimento di detti obiettivi si procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni e valutazione formulate dai docenti della scuola primaria condivise con la famiglia nel contesto sia di incontri di continuità che di azioni ponte di raccordo con altre istituzioni per la positiva integrazione degli alunni. Inoltre saranno valutate eventuali indicazioni da equipe psico-pedagogiche specialistiche in particolare per gli alunni con difficoltà di apprendimento e comportamento.

### Inserimento di alunni H, con disturbi specifici di apprendimento certificati

Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue lo studente. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente H e con disturbi specifici di apprendimento acquisito il parere del corpo insegnanti interessato.

Nel caso in cui il numero e la tipologia delle classi autorizzate in organico di diritto sia tale da non soddisfare le richieste espresse dalle famiglie nelle pre-iscrizioni, la formazione delle classi e l'inserimento degli alunni avverrà, definito il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme

vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi nel rispetto delle norme in materia di sicurezza, con la presente procedura:

-applicazione dei seguenti criteri per la formazione delle classi in relazione alle richieste espresse in fase di iscrizione formulata entro i tempi normativi:

1. alunni provenienti dalle scuole primarie di questo istituto, hanno la priorità rispetto a quelli provenienti da altri istituti,
2. alunni H e con disturbi specifici di apprendimento certificati. Detto criterio ha valore prioritario rispetto
3. alunni che si trovano in particolari situazioni socio-familiari seguite dai servizi sociali e da essi segnalati,
4. alunni con famiglie monoparentali (nucleo familiare incompleto in cui manca la figura materna o paterna).

E' titolo di preferenza:

- l'iscrizione di un fratello e/o sorella già frequentante la secondaria di I grado,
- la residenza nel Comune di Assisi.

Nel caso di eccedenza rispetto al numero di richieste si procederà ad estrazione con sorteggio per i casi eccedenti le disponibilità residue per ciascun corso (se entrambi attivi).

Completate le operazioni necessarie per la formazione delle classi prime e loro pubblicazione all'albo della scuola non sarà più possibile operare spostamenti, salvo errori materiali o situazioni nuove di seria gravità.

Nel caso di iscrizioni tardive pervenute dopo il termine di iscrizione e prima dell'inizio delle lezioni l'inserimento degli alunni, l'iscrizione verrà accolta con riserva e in presenza di disponibilità di posti l'inserimento avverrà successivamente all'espletamento delle fasi descritte e con l'adozione dei medesimi criteri.

Le iscrizioni in corso d'anno verranno accolte in presenza di posti residui non eccedenti il numero massimo di allievi che può essere ospitato nelle classi in relazione alle norme di sicurezza e alla presenza di alunni con bisogni educativi speciali. L'assegnazione alla classe definitiva verrà preceduta da un iniziale inserimento con un periodo di osservazione di almeno 15 giorni da parte dei docenti della classe di inserimento. Il Dirigente, sentito il gruppo dei docenti, individua la classe ove è possibile inserire l'alunno. L'applicazione dei criteri è affidata al Dirigente scolastico.

Nel caso di studenti non ammessi a frequentare la classe successiva essi avranno priorità nell'inserimento in classe, previa valutazione del Dirigente Scolastico e dei docenti del Consiglio della classe sull'opportunità di permanenza nel medesimo corso e all'interno dei vincoli legati al curriculum di studi dello studente.

#### **ACCORPAMENTO DI CLASSI E ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLA CLASSI**

Nella necessità di procedere ad accorpamento di classi, in relazione all'organico assegnato annualmente e riduzione del numero di classi attivate, il Dirigente Scolastico opererà secondo i seguenti criteri:

- salvaguardia della classe in cui è inserito un alunno H e/o alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati,
- sdoppiamento preferenziale della classe con problematicità documentata, segnalata e deliberata dal Consiglio di Classe, Interclasse ed Intersezione,
- sdoppiamento preferenziale della classe con un numero di alunni significativamente inferiore,
- selezione ed assegnazione attraverso un meccanismo di sorteggio alla presenza del Presidente e dei membri della componente genitori del Consiglio d'istituto.

#### **SDOPPIAMENTO DI CLASSI E ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLA CLASSI**

*Nella necessità di dover procedere allo sdoppiamento di classe/i in relazione all'organico assegnato annualmente con un aumento del numero delle classi attivate nell'a.s. successivo, si opererà come specificato a seguire:*

##### **CASO A) SDOPPIAMENTO IN PRESENZA DI UNA SINGOLA CLASSE**

*Nella formazione dei nuovi gruppi classe con la finalità di avere:*

- un'eterogeneità all'interno della/e classe/i,
- una omogeneità tra la/e classe/i parallele.

*si definiscono i seguenti criteri per la formazione dei nuovi gruppi classe:*

- equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza raggiunti al termine dell'a.s. precedente, tenendo conto dei livelli del comportamento;
- equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;

*-equilibrio nella distribuzione di alunni neo inseriti provenienti da altre istituzioni scolastiche;*

*-separazione in classi diverse di fratelli/gemelli.*

*Nella formazione delle nuove classi si procederà attraverso:*

*-la valutazione dell'andamento educativo-didattico e comportamentale del/dei gruppo/i classe operato dai docenti operanti nell'anno scolastico in corso,*

*-le indicazioni fornite da/dalle equipe psico-pedagogiche specialistiche per gli alunni con bisogni educativi speciali certificati,*

*-l'analisi di informazioni sull'andamento educativo-didattico degli alunni neo inseriti provenienti da altra istituzione,*

*-la definizione di una proposta di formazione dei gruppi classe a cura dei docenti operanti nell'anno scolastico in corso in applicazione dei criteri di sdoppiamento del presente regolamento,*

*-la definizione dei nuovi gruppi classe attraverso una condivisione della proposta elaborata con il Dirigente scolastico ed i componenti del gruppo di orientamento dell'istituto.*

*E' comunque fatta salva la possibilità per il Dirigente scolastico di valutare cause di forza maggiore e serie motivazioni portate dalle famiglie, nell'inserimento degli alunni nei nuovi gruppi classe.*

*I criteri in adozione e le modalità operative per la definizione dei gruppi classe saranno oggetto di informazione preventiva e successiva alle famiglie.*

**CASO B) SDOPPIAMENTO IN PRESENZA DI PIU' CLASSI PARALLELE**

*In presenza di due o più classi parallele in aggiunta ai criteri di cui al punto A), verranno adottati i seguenti criteri aggiuntivi:*

*-salvaguardia del gruppo classe in cui è inserito un alunno con disabilità,*

*-sdoppiamento preferenziale della classe con problematicità documentata e segnalata dal Consiglio di Classe,*

*-sdoppiamento preferenziale della classe con un numero di alunni significativamente inferiore."*

### **ISCRIZIONE ED INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI STRANIERI**

L'istruzione nel nostro ordinamento è considerata un diritto-dovere: diritto ad ottenere l'istruzione ed obbligo di frequentare la scuola fino all'età di 16 anni. Il diritto-dovere all'istruzione è garantito al cittadino straniero a parità di condizioni con il cittadino italiano.

Il diritto all'istruzione dei minori stranieri in Italia comporta:

-i minori stranieri hanno diritto all'istruzione indipendentemente dalla loro regolarità, nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani;

-i minori stranieri sono soggetti all'obbligo scolastico secondo le disposizioni vigenti in materia,

-i minori stranieri possono essere iscritti in qualunque periodo dell'anno scolastico.

Le modalità e procedure mediante le quali si effettuano l'iscrizione e l'assegnazione definitiva alla classe sono le seguenti:

-I minori soggetti all'obbligo scolastico vengono iscritti, a cura dei genitori o di chi ne esercita la tutela, alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto di una serie di elementi (ordinamento degli studi del Paese di provenienza, accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno, corso di studi eventualmente seguito nel Paese di provenienza, titolo di studio eventualmente posseduto dall'alunno).

Se privi di documentazione anagrafica o in possesso di documentazione irregolare o incompleta, uno dei genitori, o chi ne esercita la tutela, ne dichiara sotto la propria responsabilità i dati anagrafici. In tal caso i minori sono iscritti con riserva e questo non pregiudica il conseguimento dei titoli conclusivi dei corsi di studio delle scuole di ogni ordine e grado.

-Il Collegio dei docenti, con le modalità che riterrà più opportune, può formulare proposte per la ripartizione degli alunni stranieri nelle classi evitando la costituzione di classi in cui risultino più presenze di alunni stranieri" (art. 45, c. 3, D.P.R.n. 394/99-C.M. n. 2 del 08.01.2010).

-Si costituisce un apposito gruppo di inclusione, con la presenza della Funzione strumentale competente, che si occuperà di tutte le procedure per l'assegnazione definitiva dell'alunno alla classe.

-Dopo l'inserimento nella classe corrispondente all'età anagrafica, si prevede un lasso di tempo durante il quale il gruppo, tenuto conto delle disposizioni legislative, raccolte le informazioni dalla Segreteria e dal colloquio con i genitori, rilevate le abilità e le competenze dell'alunno in collaborazione con gli insegnanti di classe, propone l'assegnazione definitiva alla classe, confermando la classe di iscrizione oppure proponendo la classe superiore o inferiore (art. 45, c. 2, D.P.R. n. 394/99).



-Il Consiglio di Classe, all'inizio dell'anno scolastico, analizza la situazione di partenza con particolare riferimento alle competenze linguistiche in Italiano e procede, qualora necessario, alla definizione di una programmazione individualizzata.

-Il Dirigente Scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno ai sensi della legge n.94/2009 che apporta modifiche all'art. 6 c.2 del T.U. 286/98).

L'applicazione di dette disposizioni è affidata al Dirigente scolastico.

## **MODALITA' OPERATIVE**

Vengono a seguire sintetizzati modi e tempi con cui dare attuazione alle procedure per la formazione delle classi e l'assegnazione degli studenti.

Prima fase (entro la fine del mese di ottobre): nomina da parte Collegio Docenti del gruppo di lavoro "Orientamento" cui è conferito incarico di pianificare le operatività connesse alla continuità formativa, orientamento e counselling fra cui la formazione delle classi prime dei diversi ordini di scuola.

Collaborano con detto gruppo le Funzioni Strumentali Inclusione ed i docenti delle classi terminali nei settori della primaria e della scuola dell'infanzia per i bimbi di 5 anni. Presiede la commissione allargata di lavoro il Dirigente Scolastico.

Seconda fase (entro il termine delle iscrizioni)

Pianificazione ed attuazione delle attività di supporto al procedimento di iscrizione per famiglie e studenti. Chiusura del procedimento di iscrizione con trasmissione dei dati al Ministero dell'Istruzione per la determinazione dell'organico di diritto.

Terza fase (entro la quarta settimana di giugno) Calendarizzazione delle attività del gruppo allargato di lavoro:

-programmazione ed attuazione degli incontri di orientamento e delle azioni ponte funzionali alla raccolta dati (con genitori, docenti della scuola di ordine inferiore, equipe socio-spico-pedagogiche, ass. sociali EE....)

-analisi della documentazione valutativa e del fascicolo dello studente con programmazione ed attuazione di riunioni per il passaggio dei dati: docenti infanzia-docenti classi terminali primaria, insegnanti di sostegno in uscita e in ingresso, referente H docenti classi terminali primaria-docenti secondaria di primo grado classi terze (matematica e materie letterarie, lingue straniere), insegnanti di sostegno in uscita ed in ingresso e referente H,

-predisposizione delle graduatorie relative alle scuole dell'infanzia,

-elaborazione proposta di composizione delle classi per i tre ordini.

Quarta fase (entro la seconda settimana di luglio):

Sulla base dell'organico di diritto assegnato dal Ministero dell'Istruzione formulazione della composizione delle classi ed estrazione delle sezioni da parte del Dirigente scolastico previa verifica:

-della corretta applicazione dei criteri contenuti nel presente Regolamento da parte della commissione della presenza di eventuali variazioni intervenute nell'assegnazione dell'organico che comportino scostamenti sul numero degli alunni e delle classi,

-pubblicazione del decreto del Dirigente scolastico della composizione delle classi all'albo istituzionale.

In caso di variazione fra l'organico di diritto e l'organico di fatto potranno essere espletate ulteriori fasi di sdoppiamento ed accorpamento delle classi nel mese di agosto di cui si darà tempestiva comunicazione alle famiglie degli alunni interessati e per le quali si darà applicazione al presente Regolamento.