REGOLAMENTO INTERNO
PER LO SVOLGIMENTO DEI PROGETTI DI MOBILITÀ ERASMUS PLUS
SETTENNIO DI PROGRAMMAZIONE 2021-27

(elaborato con delibera n.50 del 13.05.2025 dal Collegio dei docenti e adottato con delibera n.32 del 23.05.2025 dal Consiglio di istituto. Integrato con delibera n.52 del 27.01.2026 dal Collegio dei docenti e adottato con delibera n. 65 del 4.2.26 dal Consiglio di istituto).

Premessa

Erasmus+ è il Programma dell'Unione europea nei settori dell'Istruzione, della Formazione, della Gioventù e dello Sport, che vede la sua attuazione per il periodo 2021-2027. All'interno del Programma assumono ruoli centrali alcuni temi chiave quali l'inclusione sociale, la sostenibilità ambientale, la transizione verso il digitale e la promozione della partecipazione alla vita democratica da parte delle generazioni più giovani. Il fine più importante è permettere ad alunni e studenti di trascorrere del tempo in un altro paese per studiare, imparare e lavorare, ed imparare altre lingue oltre alla propria lingua madre.

Il Programma è strutturato in tre azioni chiave:

Azione chiave 1: mobilità individuale ai fini dell'apprendimento. L'Azione chiave 1 (o Key Action 1 – KA1) intende incoraggiare la mobilità degli studenti, del personale, degli animatori giovanili e dei giovani. Le organizzazioni possono prevedere di inviare studenti e personale in altri Paesi partecipanti o accogliere studenti e personale provenienti da altri Paesi. Possono anche organizzare attività didattiche, formative e di volontariato.

Azione chiave 2 (o Key Action 2 – KA2) "Cooperazione per l'innovazione e le buone pratiche". Punta a sviluppare i settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù mediante cinque attività principali: partenariati strategici, volti a sostenere pratiche innovative e iniziative comuni per promuovere la collaborazione, l'apprendimento reciproco e lo scambio di esperienze; alleanze per la conoscenza, intese a promuovere l'innovazione nell'istruzione superiore, e attraverso di essa, insieme alle imprese, nonché a favorire nuovi approcci all'insegnamento e all'apprendimento, lo spirito imprenditoriale negli studi universitari e la modernizzazione dei sistemi di istruzione superiore in Europa;

Azione chiave 3 (o Key Action 3 – KA3) "Riforma delle politiche" punta ad accrescere la partecipazione dei giovani alla vita democratica, specie nell'ambito di dibattiti con i responsabili politici, nonché a sviluppare le conoscenze nel campo dell'istruzione, della formazione e della gioventù.

Il Programma è destinato a: dirigenti scolastici, studenti e alunni di tutti i livelli di istruzione, il personale scolastico e ATA di ogni ordine e grado, formatori, animatori giovanili, professionisti di organizzazioni attive nei settori dell'istruzione, della formazione e della gioventù. Il programma, tuttavia, non prevede l'erogazione diretta di sovvenzione a singoli partecipanti, ma raggiunge gli individui attraverso organizzazioni, istituti, enti, università, scuole e gruppi che possono presentare proposte di progetti e candidarsi per ottenere un finanziamento.

Art. 1 Attività previste per personale scolastico e studenti

Il programma Erasmus + offre al personale della scuola la possibilità di partecipare a esperienze di mobilità per l'apprendimento, con l'obiettivo di rafforzare la dimensione europea e la qualità dell'insegnamento attraverso lo sviluppo professionale, l'apprendimento delle lingue, la condivisione e il trasferimento delle migliori pratiche didattiche o di sviluppo scolastico.

Il programma copre i costi, fino ai massimali stabiliti dal programma stesso, di viaggio, alloggio e corso nel caso della partecipazione a corsi strutturati (fino a 10 giorni) ed offre sostegno organizzativo alle scuole partecipanti.

La selezione dei partecipanti per le varie tipologie di mobilità attivabili avviene secondo criteri equi, trasparenti opportunamente documentati definiti dalle istituzioni scolastiche. Il programma prevede per il personale scolastico e gli studenti diversi tipi di attività.

La nostra istituzione scolastica all'atto di stesura del presente regolamento è partner del consorzio di scuole della rete NATURA e CULTURA accreditato SETTORE SCUOLA per il settennio 21-27 con 19 membri.

Accreditamento: 2020-1-IT02-KA120-SCH-095560 coordinatore di consorzio: l'ISS Ciuffelli-Einaudi di Todi.

svolgere attività di teaching/training activities job shadowing e di seguire corsi strutturati approvati nel piano dell'anno di riferimento Erasmus Accreditamento Scuola.

Azioni in essere:

JOB SHADOWING periodi di affiancamento presso scuole partner od altro ente competente in materia di istruzione scolastica	Attivato presso nostra scuola nel settennio 21-27 Settore personale

CORSI STRUTTURATI ED EVENTI DI FORMAZIONE partecipazione a corsi, conferenze, seminari di formazione su temi in linea con gli obiettivi del progetto. Il costo è coperto con una sovvenzione fino a 10 giorni per partecipante.	Attivato presso nostra scuola nel settennio 21-27 Settore personale
MOBILITA' DI GRUPPO DI BREVE PERIODO STUDENTI + DOCENTI ACCOMPAGNATORI	Attivato presso nostra scuola nel settennio 21-27 Settore personale e settore studenti

Art. 2 Accesso alle azioni di progetto

Le attività di cui all'art.1 vedono come destinatari:

1) Studenti del primo ciclo individuati fra:

1.1 i frequentanti le classi terminali del settore primaria (classi quinte)

1.2 i frequentanti le classi prime, seconde, e terze della secondaria di I grado.

2) Il personale individuato tra:

2.1 personale a tempo indeterminato dell'istituzione scolastica.

2.2 Il personale a tempo determinato con contratto di supplenza annuale può avere accesso in forma residuale ed in relazione alle disponibilità.

Con atto deliberativo del Collegio dei docenti si individuano per le diverse tipologie di mobilità di cui la scuola è assegnataria la categoria di studenti che può presentare candidatura. La scuola opererà per favorire la più ampia partecipazione degli studenti/esse ed evitare che uno stesso alunno sia destinatario di più mobilità internazionali nell'arco del primo ciclo.

Art. 3 Criteri per l'accesso e la selezione degli studenti

Tali criteri trovano attuazione per la selezione dei partecipanti alle mobilità di gruppo e di breve periodo cui partecipano anche i docenti con funzioni di accompagnatori. In tale contesto i criteri adottati dalla scuola potranno essere modificati in relazione ai criteri adottati dalla rete Natura e Cultura di cui l'istituto è parte che è assegnataria delle mobilità prevedibili annualmente all'interno del programma Erasmus Plus. Tali criteri ove previsti hanno priorità di applicazione.

3.1 CRITERI DI AMMISSIONE:

1. Delibera del Collegio dei docenti che individua per le diverse tipologie di mobilità di cui la scuola è assegnataria la categoria di studenti che possono presentare candidatura. La scuola opererà per favorire la partecipazione degli studenti/esse ed evitare che uno stesso alunno sia destinatario di più mobilità internazionali.
2. Presentazione della candidatura nelle modalità stabilite dalla scuola (tempi e modi).
3. Disponibilità formale dichiarata dai genitori ad autorizzare il proprio figlio/a a partire.

3.2 CRITERI DI ESCLUSIONE:

1. E' escluso l'alunno/a a cui nell'anno di effettuazione della selezione e della mobilità (ove non coincidenti entrambi), siano state irrogate sanzioni disciplinari.
2. Sono esclusi gli alunni le cui famiglie non sono disponibili ad ospitare per la mobilità in entrata nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità che prevedono lo scambio di ospitalità.

3.3 CRITERI DI SELEZIONE

1. Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale attraverso la media delle valutazioni disciplinari. (sulla base della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione);
2. Valutazione padronanza disciplinare della lingua di comunicazione straniera - lingua veicolare inglese riferita al profitto degli obiettivi di apprendimento disciplinari (sulla base della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione);
3. Valutazione padronanza competenza nella lingua comunitaria veicolare - Inglese (sulla base della scheda di accertamento delle competenze intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione);
4. Capacità di lavorare in autonomia e di collaborare in un gruppo attraverso la media derivante da:

4.1 la valutazione degli indicatori del comportamento: Autonomia, Relazione e Partecipazione,

4.2 la valutazione delle competenze C5 (competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare), C6 (competenza in materia di cittadinanza) e C7 (competenza imprenditoriale) relative all'accertamento intermedio dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità della valutazione in relazione al periodo di attuazione;

5. Livello di maturità nella gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto

non familiare attraverso la media della valutazione degli indicatori del comportamento Responsabilità, Flessibilità e Consapevolezza della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione;

6. Frequenza dell'indirizzo musicale (criterio applicabile nella sola scuola secondaria di I grado). L'accesso a studenti con minori opportunità è favorito e valutato attraverso l'introduzione di uno specifico criterio basato sulle disposizioni nazionali per l'inclusione Settore Istruzione scolastica emanate dal Programma Erasmus + 21-27.

7. Studenti con minori opportunità:

- studenti con bisogni educativi speciali certificati (ai sensi della Direttiva MIUR 27.12.2012, ovvero alunni con disabilità certificata ai sensi dell'articolo 3 L.104/1992, con disturbi specifici di apprendimento, attestati ai sensi dell'articolo 3 della legge 170/2010, con disturbi evolutivi specifici e altri disturbi di salute, debitamente certificati, con svantaggio culturale, linguistico e disagio emotivo-relazionale, destinatari degli interventi di cui alla circolare ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013);
- studenti appartenenti a nuclei familiari con disagio economico, comprovato da idonea attestazione ISEE, di valore massimo pari o inferiore alla fascia più bassa per la concessione dell'assegno unico e universale per i figli;
- studenti con cittadinanza non italiana, studenti appartenenti a minoranze etniche o linguistiche, minori stranieri non accompagnati, rifugiati o richiedenti asilo;
- studenti accolti in comunità educative o in istituti minorili di pena;
- studenti figli di vittime del terrorismo e della criminalità organizzata.

3.4 CRITERI DI PREFERENZA

A parità di punteggio ottenuto dall'applicazione dei criteri di selezione si procederà a pubblica estrazione.
Gli studenti che sono selezionati in base agli esiti della graduatoria e le loro famiglie sono tenuti a:

1) Rispettare i regolamenti scolastici vigenti anche nelle fasi di svolgimento della mobilità,
2) Rispettare le prescrizioni contenute nei documenti ufficiali relativi alle mobilità alle indicazioni scritte ed orali fornite,
3) Accettare il paese e la destinazione assegnate per la realizzazione delle azioni di mobilità,
4) Frequentare le attività che la scuola programma prima della mobilità e successivamente ad essa in quanto parte integrante dell'attività,
5) Conformarsi alle disposizioni ed ai regolamenti in vigore presso la scuola/l'ente ospitante,
6) Comportarsi con la dovuta riservatezza relativa all'organizzazione ricevente ed a qualsiasi informazione in cui entri in possesso,
7) Conformarsi alle diverse abitudini di vita, orari, regole di comportamento vigenti nella struttura/famiglia ospitante in cui si alloggia,
8) Impegnarsi a recuperare gli argomenti ed i contenuti scolastici svolti durante il soggiorno estero nei tempi e modi concordati con i docenti.

Art. 4 Griglie di valutazione ed assegnazione del punteggio ai sensi art. 3

Sono riportati in forma sinottica i punteggi per i settori della scuola primaria e secondaria di I grado relativi ai criteri individuati all'art. 3 del presente regolamento. Sono parte integrante dell'articolo le griglie in allegato al Regolamento. Allegato n. 1 GRIGLIE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO

N	CRITERIO	EVIDENZA	PUNTEGGIO SECONDARIA	PUNTEGGIO PRIMARIA
1	Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale (media aritmetica con esclusione IRC/AAIRC e comportamento)	Sulla base della scheda di valutazione intermedia dell'anno di attuazione della mobilità e/o finale dell'anno precedente l'attuazione della mobilità in relazione al periodo di attuazione	fino a 6 punti	fino a 4 punti
2	Valutazione padronanza disciplinare della lingua comunitaria veicolare (inglese)		fino a 4 punti	fino a 4 punti
3	Valutazione padronanza competenza nella lingua comunitaria veicolare (inglese)		fino a 4 punti	fino a 4 punti
4	Capacità di lavorare e di collaborare in un gruppo		fino a 5 punti	fino a 4 punti
5	Livello di maturità nella		fino a 6 punti	fino a 4 punti

	gestione delle emozioni anche legate a situazioni nuove in un contesto non familiare			
6	Frequenza del corso a indirizzo musicale (scuola secondaria)	SI/NO	1 punto	1 punto
7	Studenti con minori opportunità	Condizione certificata ai sensi della normativa vigente	4 punti	4 punti
8	Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità che prevedono la mobilità in entrata		requisito di esclusione	requisito di esclusione

Art. 5 Criteri per l'accesso e la selezione del personale

Il personale cui si applica il presente articolo è rappresentato dal personale ATA (Ass. Amm., Coll. Scol. e Direttore SGA), dai Docenti dei tre settori (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e dal Dirigente Scolastico.
I criteri trovano attuazione per la partecipazione a:

JOB SHADOWING	Personale ATA (Ass. Amm., Coll. Scol. e Direttore SGA), dai Docenti dei tre settori (infanzia, primaria e secondaria di I grado) e dal Dirigente Scolastico
CORSI STRUTTURATI ED EVENTI DI FORMAZIONE	
MOBILITA' DI GRUPPO DI BREVE PERIODO STUDENTI + DOCENTI ACCOMPAGNATORI	Personale docente e Dirigente scolastico

In tale contesto i criteri adottati dalla scuola potranno essere modificati in relazione ai criteri adottati dalla rete Natura e Cultura di cui l'istituto è parte che è assegnataria delle mobilità prevedibili annualmente all'interno del programma Erasmus Plus. Tali criteri ove previsti hanno priorità di applicazione.

5.1 CRITERI DI AMMISSIONE:

1) delibera del Collegio dei docenti che individua per le diverse tipologie di mobilità di cui la scuola è assegnataria annualmente le tipologie di personale che possono presentare candidatura. In tale contesto i criteri adottati dalla scuola potranno essere modificati in relazione ai criteri adottati da reti di scuole di cui l'istituto è parte che sono assegnatari di mobilità all'interno del programma Erasmus Plus che hanno priorità di applicazione.
2) Presentazione della candidatura nelle modalità stabilite dalla scuola (tempi e modi).

5.2 REQUISITI DI ACCESSO

1) Il personale a tempo determinato verrà preso in considerazione solo in situazioni di disponibilità residua di posti non assegnati al personale di cui al punto 1).
2) Conoscenza della lingua veicolare delle azioni di mobilità: inglese. Requisiti minimi di accesso:
   -Livello B1 o superiore del QCER certificato o valutato per il ruolo di accompagnatore,
   -Livello A2 o superiore del QCER per le mobilità che non prevedono il ruolo di accompagnatore e per mobilità che prevedono un uso funzionale della lingua inglese affiancata dalla lingua italiana.
3) Conoscenza di base delle TIC
4) Possesso di competenze specifiche e documentate coerenti con le attività previste dalla mobilità proposta, direttamente afferenti alla disciplina insegnata o all'attività svolta all'interno dell'Istituto (personale ATA) e funzionali al raggiungimento degli obiettivi formativi del progetto Erasmus+.
5) Disponibilità ad ospitare nel caso in cui si partecipi ad azioni di mobilità che prevedono lo scambio di ospitalità.
6) Sottoscrizione di una dichiarazione di disponibilità a partecipare a tutte le azioni previste dalla scuola nelle fasi della mobilità (riunioni, formazione in loco, partecipazione a corsi, compilazione diario di bordo, produzione di forme di documentazione, rendicontazione, disseminazione…).

5.3 CRITERI DI ESCLUSIONE

E' escluso dalla fase di candidatura il personale Docente/personale ATA che in relazione alla programmazione della mobilità non può essere in servizio presso la sede scolastica.
Il personale Docente/personale ATA che in relazione all'a.s. di riferimento della mobilità abbia già partecipato ad una azione tra quelle previste: job shadowing, corsi strutturati ed eventi di formazione e mobilità di gruppo di breve periodo studenti+docenti accompagnatori potrà presentare la sua candidatura per le mobilità previste, ma verrà collocato in coda alle graduatorie di assegnazione al fine di favorire l'accesso ad un numero il più ampio possibile alle azioni di mobilità.

5.4 CRITERI DI VALUTAZIONE

1. Essere Docente/personale ATA a tempo indeterminato

1.1 Titolare presso la scuola e continuità di titolarità

Da almeno un triennio	Punti 4

Da meno di un triennio	Punti 3

1.2 In servizio presso la scuola

In servizio annuale presso la scuola	Punti 1

2. Livello di padronanza della lingua veicolare del programma Erasmus +: inglese

2.1 Livello di certificazione linguistica in inglese di cui si è in possesso secondo il QCER (requisito di accesso B1 o competenza linguistica comparabile valutato da commissione interna) per le mobilità che prevedono il ruolo di accompagnatore degli studenti.

2.2 Livello di certificazione linguistica in inglese di cui si è in possesso secondo il QCER (requisito di accesso A2 o competenza linguistica comparabile valutato da commissione interna) per le mobilità che non prevedono il ruolo di accompagnatori e per mobilità che prevedono un uso funzionale della lingua inglese affiancata dalla lingua italiana.

Il possesso di diverse tipologie di competenza linguistica di cui ai requisiti punto 2.1) e 2.2) si attribuiscono i seguenti punteggi funzionali alla definizione della griglia di valutazione:

Livello di competenza linguistica in inglese di cui si è in possesso secondo il QCER :

Certificata C1/C2	Punti 4
Certificata B2	Punti 3
Certificata B1 (requisito di accesso generale)	Punti 2
In possesso di padronanza non certificata competenza linguistica livello B1	Punti 1
In possesso competenza linguistica certificata o di padronanza non certificata livello A2 per le mobilità che non prevedono il ruolo di accompagnatori e per mobilità che prevedono un uso funzionale della lingua inglese affiancata dalla lingua italiana	Punti 0

3) livello di competenza ICT (Information and Comunication Technology)

Certificata	Punti 3
Padronanza con formazione sostenuta di almeno 50 ore complessive	Punti 1

4) Essere Docente/personale ATA che non ha partecipato a precedenti azioni di mobilità internazionale:

4.1 Per il settennio 21-27	Punti 6
4.2 Per la specifica tipologia (esprimibile per azioni di formazione e job shadowing)	Punti 2

5) Essere Docente/personale ATA con frequenza di corsi di formazione Erasmus +

5.1 Per il settennio 21-27	Punti 4
5.2 Precedenti al settennio	Punti 1

6) Essere Docente/personale ATA inserito:

Gruppo di Lavoro sul Progetto Erasmus+ Accreditamento o altri progetti azioni KA1 e KA2	Punti 4
In gruppi/o di lavoro pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità	Punti 3
In ambiti disciplinari pertinenti alla mobilità	Punti 3
Con mansioni organizzative e gestionali pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità	Punti 4

7) Disponibilità a far parte di gruppi/piattaforme di collaborazione nazionali e internazionali per la diffusione di buone pratiche. Esprimibile anche per il personale ATA (es. ETwinning) Punti 2

8) Per i soli docenti accompagnatori

Assegnazione per l'anno in corso a una o più classi tra quelle candidate alla specifica mobilità studenti	Punti 4
Essere in possesso di competenze specifiche e documentate coerenti con le attività previste dalla mobilità proposta, direttamente afferenti alla disciplina insegnata	Punti 4
Esperienza precedente di accompagnatore studenti anche all'estero con pernottamento	Punti 2

5.5 CRITERI DI PREFERENZA

A parità di punteggio in applicazione dei criteri di valutazione si procederà a dare priorità al docente/personale più

giovane.
A parità di punteggio in applicazione dei criteri di preferenza si procederà a dare priorità al docente che non ha effettuato mobilità nell'anno precedente.

Art. 6 Griglie di valutazione ed assegnazione del punteggio ai sensi art. 5

Sono riportati in forma sinottica i punteggi per il personale della scuola relativi ai criteri individuati all'art. 4 del presente regolamento. Sono parte integrante dell'articolo le griglie in allegato al Regolamento. Allegato n. 1 GRIGLIE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI

ASSEGNAZIONE DEL PUNTEGGIO

	CRITERI VALUTAZIONE	POSSESSO	PUNTEGGIO
1	Docente/personale ATA a tempo indeterminato 1.1 Titolare presso la scuola da almeno un triennio 1.2 Titolare presso la scuola da meno di un triennio 1.3 In servizio annuale presso la scuola	SI/NO	4 punti (1.1) 3 punti (1.2) 1 punto (1.3)
2	Livello di padronanza lingua inglese: 2.1Certificata C2/C1 2.2Certificata B2 2.3Certificata B1 (requisito accesso generale) 2.4Padronanza non certificata, ma accertata B1 2.5Certificata A2 e/o Padronanza non certificata, ma accertata A2	SI	4 punti (2.1) 3 punti (2.2) 2 punti (2.3) 1 punto (2.4) 0 punti (2.5)
3	Livello di padronanza delle competenze TIC: 3.1 Certificata 3.2 Padronanza con formazione sostenute di almeno 50 ore	SI/NO	3 punti (3.1) 1 punti (3.2)
4	Docente/personale ATA che non ha mai partecipato a precedenti azioni di mobilità internazionale: 4.1 Per il settennio 21-27 4.2 Per la specifica tipologia (esprimibile per azioni di formazione e job shadowing)	SI/NO	6 punti (4.1) 2 punti (4.2)
5	Docente/personale ATA con frequenza attestata di corsi di formazione Erasmus + 5.1 Per il settennio 21-27 5.2 precedenti al settennio 21-27	SI/NO	4 punti (5.1) 1 punti (5.2)
6	Docente/personale ATA inserito 6.1 gruppo di lavoro sul progetto Erasmus + accreditamento o altre azioni KA1 e KA2 6.2 in gruppo di lavoro pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità 6.3 in ambiti disciplinari pertinenti la mobilità 6.4 con mansioni gestionali ed organizzative pertinenti all'accreditamento ed alla mobilità	SI/NO	4 punti (6.1) 3 punti (6.2) 3 punti (6.3) 4 punti (6.4)
7	Disponibilità Docente/personale ATA a far parte di gruppi/piattaforme di collaborazione per la diffusione di buone pratiche nazionali e internazionali (es. ETwinning)	SI/NO	2 punti
8	Per i soli docenti accompagnatori 8.1 assegnazione per l'anno in corso a una o più classi tra quelle candidate alla specifica mobilità 8.2 Essere in possesso di competenze specifiche e documentate coerenti con le attività previste dalla mobilità proposta, direttamente afferenti alla disciplina insegnata 8.3 precedenti esperienze di accompagnatore studenti anche all'estero con pernottamento (mobilità, stage, viaggi istruzione, scambi)	SI/NO	4 punti (8.1) 4 punti (8.2) 2 punti (8.3)

Art. 7 Disposizioni finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento si applicano le disposizioni normative nazionali e comunitarie in materia. Le delibere precedenti assunte dal Consiglio di Istituto sul presente argomento si intendono abrogate.

Art. 8 Entrata in vigore

Il presente regolamento è in vigore il giorno successivo dalla sua approvazione da parte del Consiglio di istituto

Art. 9 Pubblicità

Il presente regolamento viene pubblicato nel sito istituzionale della scuola sezione "Albo pretorio" e "Regolamenti"

Allegato n. 1 GRIGLIE PER L'ASSEGNAZIONE DEI PUNTEGGI SCUOLA PRIMARIA

Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale (media aritmetica con esclusione di IRC/AAIRC e comportamento)* **Criterio 1**		Valutazione padronanza disciplinare della lingua di comunicazione straniera - lingua veicolare inglese **Criterio 2**	
MEDIA	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
Da >4,50 a 5,00	4	OTTIMO	4
Da >4,00 a 4,50	3,5	DISTINTO	3,5
Da >3,50 a 4,00	3	BUONO	3
Da >3,00 a 3,50	2,5	DISCRETO	2
Da >2,50 a 3,00	2	SUFFICIENTE	1
Da >2,00 a 2,50	1,5	INSUFFICIENTE per valori di non sufficienza non si procede ad assegnare alcun punteggio	0
Da >1,5 a 2,00	1		
Per valori ≤ a 1,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0		

Ad ogni obiettivo disciplinare da mediare si utilizza la seguente tabella di conversione:

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
5	4	3	2	1	0

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione del rendimento scolastico disciplinare generale (media aritmetica con due numeri decimali ed esclusione di IRC/AAIRC e comportamento) **Criterio 1**		Valutazione padronanza disciplinare della lingua di comunicazione straniera - lingua veicolare inglese **Criterio 2**	
LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
Da >9,50 a 10	6	10	4
Da >9,00 a 9,50	5,5	9	3,5
Da >8,50 a 9,00	5	8	3
Da >8,00 a 8,50	4	7	2
Da >7,50 a 8,00	3	6	1
Da >7,00 a 7,50	2	5-4 per valori non sufficiente non si procede ad assegnare alcun punteggio	0
Da >6,50 a 7,00	1		
Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio			

SCUOLA PRIMARIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Valutazione padronanza competenza nella lingua comunitaria veicolare - Inglese **Criterio 3**	
LIVELLO	PUNTEGGIO
AVANZATO (A)	4
INTERMEDIO (B)	3
BASE (C)	2
INIZIALE (D)	1

SCUOLA PRIMARIA

CAPACITÀ DI LAVORARE CON AUTONOMIA E DI COLLABORARE IN UN GRUPPO
Criterio 4.1 e 4.2
Tale punteggio viene desunto dalla media aritmetica tra le seguenti valutazioni

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO **Autonomia**		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO** **Relazione**		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO** **Partecipazione**		**SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE** **C5**		**SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE** **C6**		**SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE** **C7**	
LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.
A	4	A	4	A	4	A	4	A	4	A	4
B	3	B	3	B	3	B	3	B	3	B	3
C	2	C	2	C	2	C	2	C	2	C	2
D	1	D	1	D	1	D	1	D	1	D	1

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CAPACITÀ DI LAVORARE CON AUTONOMIA E DI COLLABORARE IN UN GRUPPO
Criterio 4.1 e 4.2
Tale punteggio viene desunto dalla media tra le seguenti valutazioni

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO **Autonomia**		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO** **Relazione**		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO** **Partecipazione**		**SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE** **C5**		**SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE** **C6**		**SCHEDA DI ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE** **C7**	
VOTO	PUNT.	VOTO	PUNT.	VOTO	PUNT.	LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.	LIV.	PUNT.
Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6	A	4	A	4	A	4
Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5	B	3	B	3	B	3
Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5	C	2	C	2	C	2
Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4	D	1	D	1	D	1
Da >7,50 a	3	Da >7,50 a	3	Da >7,50 a	3						

8,00		8,00		8,00							
Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2						
Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1						
Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0						

SCUOLA PRIMARIA

LIVELLO DI MATURITÀ NELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI ANCHE LEGATE A SITUAZIONI NUOVE IN UN CONTESTO NON FAMILIARE – Criterio 5 Tale punteggio viene desunto dalla media tra le seguenti valutazioni					
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO RESPONSABILITA'		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO FLESSIBILITA'**		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO CONSAPEVOLEZZA**	
LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO	LIVELLO	PUNTEGGIO
A	4	A	4	A	4
B	3	B	3	B	3
C	2	C	2	C	2
D	1	D	1	D	1

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LIVELLO DI MATURITÀ NELLA GESTIONE DELLE EMOZIONI ANCHE LEGATE A SITUAZIONI NUOVE IN UN CONTESTO NON FAMILIARE – Criterio 5 Tale punteggio viene desunto dalla media aritmetica tra le seguenti valutazioni					
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO RESPONSABILITA'		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO FLESSIBILITA'**		**GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO CONSAPEVOLEZZA**	
VOTO	PUNTEGGIO	VOTO	PUNTEGGIO	VOTO	PUNTEGGIO
Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6	Da >9,50 a 10	6
Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5	Da >9,00 a 9,50	5,5
Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5	Da >8,50 a 9,00	5
Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4	Da >8,00 a 8,50	4
Da >7,50 a 8,00	3	Da >7,50 a 8,00	3	Da >7,50 a 8,00	3
Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2	Da >7,00 a 7,50	2
Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1	Da >6,50 a 7,00	1
Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0	Per valori ≤ a 6,50 non si procede ad assegnare alcun punteggio	0