

## COMPETENZE PRIMARIA E SECONDARIA

### 1. COMPETENZE COME MATERIE

Nel nostro Istituto le competenze vengono gestite come materie.

Entrando nella propria classe il docente trova le competenze che deve valutare secondo la materia d'insegnamento.

C1 - COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA O LINGUA DI ISTRUZIONE

C2 - COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

C3 - COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

C4 - COMPETENZE DIGITALI

C5 - IMPARARE AD IMPARARE

C6 - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

C7 - SPIRITO DI INIZIATIVA ED IMPRENDITORIALITA'

C8 - CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE

### COMPETENZE CHIAVE E DISCIPLINE COINVOLTE:

- C1 Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione**  
TUTTE LE DISCIPLINE
- C2 Comunicazione nelle lingue straniere**  
INGLESE (SPAGNOLO, FRANCESE)
- C3 Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia**  
MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA E GEOGRAFIA
- C4 Competenze digitali**  
TUTTE LE DISCIPLINE
- C5 Imparare ad imparare**  
TUTTE LE DISCIPLINE
- C6 Competenze sociali e civiche**  
TUTTE LE DISCIPLINE

**C7 Spirito di iniziativa e imprenditorialità. (Competenze sociali e civiche)**  
TUTTE LE DISCIPLINE

**C8 Consapevolezza e espressione culturale**

C8.D1  
STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, GEOGRAFIA

C8.D2  
ARTE, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA

C8.D3  
TUTTE LE DISCIPLINE

## 2. INSERIMENTO VOTI

Nell'inserimento dei voti il docente deve sempre scegliere la Materia insegnata nel campo Tipologia e gli Strumenti di Valutazione (Osservazioni sistematiche, Compiti di realtà, Autobiografie cognitive, Prove Similivalsi, Language Test) nel campo Obiettivi.

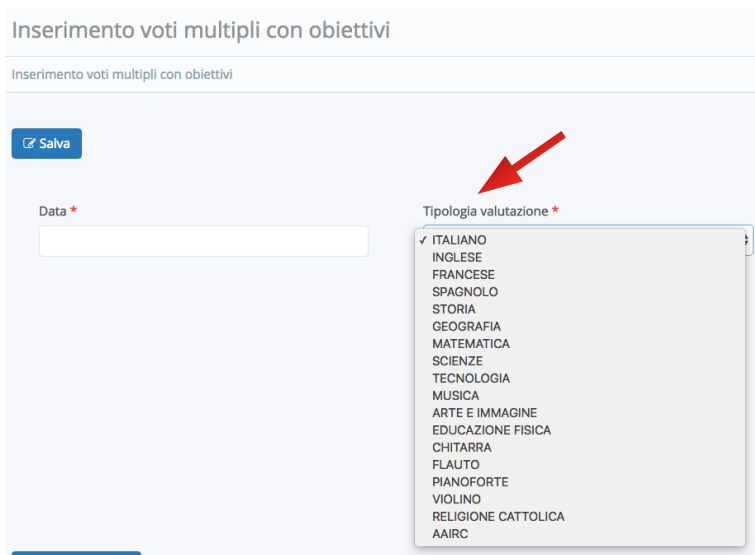
**MATERIA INSEGNATA > TIPOLOGIA**

**STRUMENTI DI VALUTAZIONE > OBIETTIVI**

### 2.1 MULTIPLI CON OBIETTIVI

È utile per inserire più voti contemporaneamente.

Nella schermata che si apre si inserisce la data e si sceglie la propria materia nel campo Tipologia valutazione.



Inserimento voti multipli con obiettivi

Inserimento voti multipli con obiettivi

Salva

Data \*

Tipologia valutazione \*

- ✓ ITALIANO
- INGLESE
- FRANCESE
- SPAGNOLO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- MATEMATICA
- SCIENZE
- TECNOLOGIA
- MUSICA
- ARTE E IMMAGINE
- EDUCAZIONE FISICA
- CHITARRA
- FLAUTO
- PIANOFORTE
- VIOLINO
- RELIGIONE CATTOLICA
- AAIRC

Aggiungi obiettivo

Alunno		Valutazione
1	AREFTE LUCA	Valutazione <input type="text" value="PS - PROVE SIMILINVA..."/>
2	BALDINI FILIPPO	Valutazione <input type="text" value="OSSEVAZIONI SISTEMATICHE"/>
3	BARILI DAVIDE	Valutazione <input type="text" value="B"/>

Scorrendo, nel campo Obiettivi si sceglie lo Strumento di valutazione utilizzato.

1	AREFTE LUCA	Valutazione <input type="text" value="A"/>
2	BALDINI FILIPPO	Valutazione <input type="text" value="A"/>
3	BARILI DAVIDE	Valutazione <input type="text" value="A"/>

Nel campo Valutazione si sceglie il livello A B C D.

Si rimanda alla Comunicazione n. 14 del 13 settembre 2017 "Piano annuale rilevazione di esiti 2017-2019" per l'attribuzione del livello.

#### PUNTEGGIO OTTENUTO

Dall'85% al 100%

Dal 70% all'84%

Dal 60% al 69%

< 60%

#### LIVELLO

A - AVANZATO

B - INTERMEDIO

C - BASE

D - INIZIALE

N.B. Nuvola attribuisce al livello di valutazione un valore numerico per poter fare le medie:

D = 11

C = 12

B = 13

A = 14

## 2.2 PER OBIETTIVI

È utile per avere la visione generale degli Strumenti di Valutazione e le medie.

Obiettivi singoli														
STAMPA/PDF ? Anteprima di stampa														
	N° Voti	Ultimo voto	OSSERVAZIONI SISTEMATICHE	M OSSERVAZIONI SISTEMATICHE	COMPITI DI REALTA'	M COMPITI DI REALTA'	AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE	M AUTOBIOGRAFIE COGNITIVE	PS - PROVE SIMILINVALSI	M PS - PROVE SIMILINVALSI	MG			
AREFTE 27/10/2005		3	10/10 B	13	10/10 C	12	10/10 C	12	.	.	12.33			

MG = Media generale

La media generale è calcolata da Nuvola secondo i seguenti parametri:

### VALORE                      LIVELLO

11 - 11,4

D

11,5 - 12,4

C

12,5 - 13,4

B

13,5 - 14

A

Sarà automaticamente tradotta in livello (A B C D) nel Tabellone dello Scrutinio delle Competenze e nel corrispettivo nome nella Scheda di Valutazione:

A = AVANZATO

B = INTERMEDIO

C = BASE

D = INIZIALE

## 2.3 PER TIPOLOGIE

È utile per avere un quadro generale dei voti inseriti da tutti docenti della classe e le relative medie.

	N° Voti	Ultimo voto	ITALIANO	M ITALIANO	INGLESE	M INGLESE	FRANCESE	M FRANCESE	SPAGNOLO	M SPAGNOLO	STORIA	M STORIA	GEOGRAFIA	M GEOGRAFIA
AREFTE 27/10/2005	5	10/10	10/10 B	12.33	10/10 B	13	.	.	10/10 C	12	.	.	.	.

### 3. NUMERO DI VALUTAZIONI

È possibile assegnare un numero soggettivo di valutazioni per le competenze C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7.

**La competenza C8** è ulteriormente suddivisa in 3 sottocompetenze (C8.D1, C8.D2, C8.D3), identificate in Nuvola come tipologie.

(Si rimanda alla lettura del *CURRICOLO VERTICALE: NORMATIVA E MOTIVAZIONE DELLE SCELTE EDUCATIVO-DIDATTICHE.*)

#### **C8.D1**

Valutano: STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE, GEOGRAFIA

#### **C8.D2**

Valutano: ARTE, MUSICA, EDUCAZIONE FISICA

#### **C8.D3**

Valutano TUTTE LE DISCIPLINE

Le 3 sottocompetenze (C8.D1, C8.D2, C8.D3) sono identificate in Nuvola come TIPOLOGIE. Pertanto, ai fini di un corretto calcolo della media, gli insegnanti sono tenuti a dare uno stesso numero di valutazioni per la tipologia di pertinenza (es. l'insegnante di MUSICA darà una valutazione a C8.D2 e una valutazione a C8.D3).