

Data come da segnaturo

COMUNICAZIONE N. 40

**MANIFESTAZIONE DI INTERESSE
ALL'AMMISSIONE AI MODULI FORMATIVI A.S.
2021-22
"APPRENDERE PROATTIVAMENTE"-
SECONDARIA MODULI n. 4-5-6-7-9**

**Ai genitori classi
PRIME
SECONDE
TERZE
SECONDARIA DI I GRADO
AL DSGA
AL REFERENTE VALUTAZIONE
TOMASSINI
ALLA SEGRETERIA
BELARDI**

Gentili Genitori,
il "Piano scuola estate 2021. Un ponte per il nuovo inizio" emanato dal Ministero dell'Istruzione il 27 aprile 2021, ha consentito alle Istituzioni scolastiche di attivare, nell'esercizio della loro autonomia didattica e organizzativa, azioni didattiche e laboratoriali volte a potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti per recuperare la socialità almeno in parte perduta ed accompagnarli al nuovo anno scolastico.

La nostra istituzione ha elaborato un progetto "APPRENDERE PROATTIVAMENTE" ammesso a finanziamento ed autorizzato per la realizzazione di 9 moduli di cui 4 rivolti alla scuola primaria (di cui tre già realizzati a settembre 2021) e 5 alla scuola secondaria di I grado che saranno svolti all'interno dell'a.s.21-22 a partire dal 1 settembre 2021 e fino al termine dell'a.s. giugno 22.

OBIETTIVI MODULI SECONDARIA

Le attività programmate per la secondaria di I grado hanno l'obiettivo di potenziare le competenze di base e tecnologiche attraverso attività laboratoriali svolte di pomeriggio nel corso del primo e secondo quadrimestre del corrente anno scolastico. I laboratori verranno svolti dai docenti delle aree linguistica e matematico-scientifico- tecnologico della nostra scuola e andranno ad integrare l'attività disciplinare in piena continuità con quella svolta in orario curricolare. L'impegno della scuola nel realizzarli è indirizzato sia al recupero e potenziamento degli apprendimenti che a favorire quelle dinamiche di aggregazione che sono proprie di questa fascia di età particolarmente per le classi prime. L'approccio laboratoriale coinvolgente e motivante è già parte integrante della nostra didattica e garantisce ottimi risultati di partecipazione ed interesse.

Per le classi terze i laboratori saranno poi funzionali al percorso di preparazione all'Esame di fine I ciclo.

DESTINATARI

I moduli hanno destinatari:

le classi prime:

MODULO n. 6 **Digital laboratory English language n.2** svolgimento secondo quadrimestre

Le classi seconde:

MODULO n. 9 **Laboratorio Videomaking Memoria dalle Mura** svolgimento primo quadrimestre

MODULO n. 4 **laboratorio di scrittura creativa** svolgimento secondo quadrimestre

le classi terze:

MODULO n. 5 **Digital laboratory English language n.1** svolgimento primo quadrimestre

MODULO n. 7 **Microscopy laboratory (STEM)** svolgimento secondo quadrimestre

STRUTTURA ed ARTICOLAZIONE MODULI

I moduli educativi verranno svolti in due momenti dell'anno scolastico:

- a partire dal mese di ottobre per quelli in svolgimento nel primo quadrimestre con conclusione a gennaio-febbraio,
- a partire da gennaio-febbraio per quelli del secondo quadrimestre con conclusione a maggio 2022. A seguire la loro descrizione sintetica.

Tipologia di modulo	titolo	criterio
Competenza alfabetica funzionale MODULO n. 4 ambito competenza C1	Laboratorio di scrittura creativa destinatari: 20 alunni secondaria classi seconde FORMATORE: prof.sa BARBERINI TUTOR: prof.sa EPIFANI	criterio: iscrizione alle classi seconde della secondaria di primo grado per l'a.s. 21-22
Competenza multilinguistica MODULO n. 5 ambito competenza C2	Digital laboratory & English language n.1 Destinatari 20 alunni secondaria classi terz FORMATORE: prof.sa VAGNI TUTOR: prof.sa COVARELLI	criterio: iscrizione alle classi terze della secondaria di primo grado per l'a.s. 21-22
Competenza multilinguistica MODULO n. 6 ambito competenza C2	Digital laboratory English language n.2 Destinatari 20 alunni secondaria classi prime FORMATORE: prof.sa COVARELLI TUTOR: prof.sa VAGNI	criterio: iscrizione alle classi prime della secondaria di primo grado per l'a.s. 21-22
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria, Matematica (STEM) MODULO n. 7 ambito competenza C3	MICROSCOPY LAB Destinatari 20 alunni secondaria classi terze FORMATORE: prof.sa BOLIS TUTOR: prof.sa SEPIONI	criterio: iscrizione alle classi terze della secondaria di primo grado per l'a.s. 21-22



Competenza digitale MODULO n. 9 ambito competenza C1-C4	Laboratorio Videomaking Memoria dalle Mura Destinatari 20 alunni secondaria classi seconde FORMATORE: prof. SEVERINI TUTOR: prof. RUSCICA	critério: iscrizione alle classi seconde della secondaria di primo grado per l'a.s. 21-22
--	--	--

Già in questi giorni i docenti dei corsi stanno illustrando agli studenti le attività previste e le opportunità formative ad esse connesse.

AMMISSIONE e FREQUENZA DEL MODULO

L'obiettivo delle attività è di avere iscritti e frequentanti per ciascun modulo **20 alunni** delle classi destinatarie dei moduli. Sono stati individuati quindi dei criteri di selezione, preferenza ed esclusione per determinare fra i richiedenti gli effettivi partecipanti.

I moduli verranno attivati in presenza di un numero minimo di adesioni corrispondenti a 15 adesioni.

E' necessario evidenziare che lo sforzo di programmare 5 moduli permetterà di aprire la partecipazione ad una popolazione di 100 studenti.

Tutti gli aspiranti partecipanti potranno esprimere la loro candidatura attraverso la compilazione di un modulo google form la cui compilazione è on line. Si tratta di un approccio molto semplice e veloce che consentirà al uno dei due genitori che procedere all'iscrizione di compiere tutto collegandosi ai link sotto indicati anche utilizzando il telefono cellulare.

Criteri di selezione

L'adozione dei seguenti criteri di selezione per l'individuazione dei destinatari dei 5 moduli che vedono come destinatari gli alunni della scuola secondaria:

- 1) L'iscrizione per l'a.s. 21-22 alle classi parallele individuate quali destinatari dell'avviso all'atto dell'emanazione dell'avviso di manifestazione di interesse,
- 2) L'esito scolastico, in termine di competenze raggiunte al termine dell'a.s. precedente (20-21). L'esito sarà relativo alla competenza cui il modulo fa riferimento e per cui l'attività del modulo si prefigura come recupero o potenziamento. Verranno attribuiti i seguenti punteggi: livello iniziale punti 4, livello base punti 3, livello intermedio punti 2. Livello avanzato punti 1.
- 3) la partecipazione ad un singolo modulo.

Criteri di preferenza

A parità di posizione in graduatoria (pari punteggio) sono individuati quali criteri di preferenza:

- a) difficoltà di apprendimento (programmazione scolastica con piani educativi individualizzati e personalizzati), punti 3 e su segnalazione del consiglio di classe punti 2,
- b) nucleo familiare monoparentale, punti 2,
- c) nucleo familiare disagiato (su segnalazione/assistenza dei servizi sociali del comune di residenza), punti 1.

Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

Criteri di esclusione:

Vengono previsti i seguenti criteri di esclusione:

- mancata acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti da parte dei genitori (modulo privacy),
- mancato impegno formale da parte dei genitori dello studente a farlo partecipare con regolarità, garantendone la frequenza per l'intera durata del corso. Solo in caso di necessità e dopo l'applicazione dei criteri di selezione e preferenza sopra individuati, si procederà a sorteggio.

La commissione PON potrà predisporre una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto entro la 2^a settimana dall'inizio del modulo.

In deroga al criterio di selezione n. 3 "possibilità per ciascuno studente partecipare ad un solo modulo" per le classi prime, seconde e terze della secondaria sarà possibile la partecipazione da parte dei candidati che ne facciano richiesta nelle seguenti modalità:

- non raggiungimento di un numero di iscritti superiore a 15 ad uno specifico modulo,

-emanazione di un'ulteriore manifestazione di interesse da parte della scuola successivamente alla emanazione della graduatoria definitiva,

-assegnazione dei posti venutasi a determinare a seguito estrazione.

E' importante porre attenzione che la frequenza alle attività del modulo è obbligatoria. Le risorse assegnate per il loro svolgimento debbono infatti vedere la presenza regolare dei destinatari per poter garantire il successo dell'intervento e la sua ricaduta positiva sugli apprendimenti.

E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo effettuate, pari e non superiore al 25% del totale delle ore previste (su trenta ore/sette ore e 30 minuti). Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso. **In presenza di una frequenza irregolare da parte di due corsisti l'intero corso sarà sospeso.**

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI

E' importante in fase di manifestazione di interesse sapere che per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli alunni avverrà utilizzata la piattaforma nazionale (GPU) ove è richiesta l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati che avverrà nel rispetto delle norme vigenti.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I genitori che vogliono aderire al progetto "APPRENDERE PROATTIVAMENTE" oggetto della presente comunicazione compileranno in relazione alla loro scelta ed alla classe di frequenza del proprio figlio UNO DEI MODULI on line disponibili ai link:

:

MODULO n. 8 Laboratorio Videomaking Memoria dalle Mura <https://forms.gle/k4AVJTsLTT6GYg5Y9>

MODULO n. 4 laboratorio d

le classi prime	MODULO n. 6 Digital laboratory English language n.2	https://forms.gle/ZoRX4DNw4otv6GqT7
Le classi seconde	MODULO n. 9 Laboratorio Videomaking Memoria dalle Mura	https://forms.gle/k4AVJTsLTT6GYg5Y9
	MODULO n. 4 laboratorio di scrittura creativa	https://forms.gle/zeqyGUyLPMqc59k88
le classi terze	MODULO n. 5 Digital laboratory English language n.1	https://forms.gle/ujZwAiZUYbvyCq2h7
	MODULO n. 7 Microscopy laboratory (STEM)	https://forms.gle/Uiu8JJvsHWx4SfaHA

SCADENZA PRESENTAZIONE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Il modulo dovrà essere compilato entro il 30 settembre 2021.

I genitori che possono trovare difficoltà nella compilazione del modulo google on line possono rivolgersi direttamente al referente valutazione PON prof.sa Tiziana Tomassini od al docente formatore del corso individuato.

In allegato alla presente comunicazione il modulo di informativa ex art. 13 del D.Lgs 196/2003 per l'acquisizione de consenso al trattamento dei dati a firma di entrambi i genitori.

La stessa dovrà essere consegnata ai docenti tutor del proprio modulo il primo giorno di attività.

Allegato:

-Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente

Dott.ssa Sandra Spigarelli