

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Data come da segnatura

Protocollo come da segnatura

AVVISO PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA Progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3 - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)– Investimento 1.4 Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali I ciclo Missione 4 Componente 1 -CUP C74D22002690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) valutato positivamente con Decisione del Consiglio Ecofin del 13 luglio, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021 con specifico riferimento a MISSIONE 4 Componente 1- Istruzione e ricerca-

-investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica";

VISTO il Decreto MI n. 161 del 14 giugno 2022 di adozione del Piano scuola 4.0;

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della MISSIONE 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea- Next Generation EU che assegna a codesta istituzione scolastica la cifra di 76.072,94 euro;

VISTO la nota MI prot. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" del Ministro dell'Istruzione;

VISTO la nota MIM prot. 109799 del 30.12.2022 avente oggetto "Istruzioni operative" azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO la nota MIM n. 21092 del 20.2.2023 avente oggetto "Chiarimenti e FAQ" azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO gli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole di cui alla linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" che ne specificano:

obiettivi generali:

-misurare e monitorare i divari territoriali anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione delle prove PISA/INVALSI,

-ridurre i divari territoriali a partire da un'analisi degli andamenti scolastici per perseguire il potenziamento delle competenze di base (italiano, matematica, inglese)

-sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico,

le azioni attuabili a livello di istituzione scolastica:

-personalizzazione dei percorsi in presenza di fragilità sugli apprendimenti,

-programmi e iniziative di mentoring, counseling, di formazione ed orientamento,

-potenziamento del tempo scuola con progettualità mirate,

le azioni attuabili a livello di sistema:

-introduzione di una piattaforma per attività di tutoraggio e formazione disponibile on line per l'attuazione dell'intervento,

-misure di accompagnamento per superare i divari territoriali e diseguglianze rispetto alla parità di accesso all'istruzione, all'inclusione e al successo formativo,

-certificazione dei risultati raggiunti e valutazione d'impatto delle misure da parte dell'INVALSI,

I destinatari dell'intervento:

studenti nella fascia di età 12-18 anni,

cronoprogramma di intervento e gli step procedurali previsti:

-analisi di contesto

-progettazione degli interventi ed inserimento in piattaforma del progetto esecutivo, sottoscrizione del patto d'obbligo per la realizzazione delle attività, assegnazione degli obiettivi specifici ed assunzione a bilancio (settembre 2022-dicembre 2022)

-ottobre 2022-dicembre 2024 realizzazione delle azioni

-monitoraggio e valutazione continua (cadenza trimestrale in ambiente di piattaforma)

PRESO ATTO che le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare le azioni legate all'investimento

1.4 tenendo conto degli orientamenti-chiave:

I.durata delle azioni: progettazione pluriennale con primo raggiungimento dei risultati dicembre 2024

II.esperienze di rete: realizzazione di progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio o in altri territori

III.comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio: costruzione di una comunità educante anche tramite patti educativi territoriali per attuazione di azioni di sistema pluriennali

IV.integrazione fra scuola ed extra scuola: per far crescere una metodologia che sappia integrare esperienze multiple

V.integrazione dell'offerta curricolare con quella extracurricolare

VI.prevenzione: progettazione longitudinale degli interventi

VII.potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studentesse e studenti fragili: creazione di percorsi formativi per il superamento delle criticità anche attraverso una personalizzazione degli interventi e la didattica laboratoriale

VIII.continuità nelle fasi di transizione e di orientamento: curare la fase di orientamento nella transizione scuola secondaria I grado e secondo grado

CONSIDERATO le linee guida alla progettazione degli orientamenti per l'attuazione degli interventi a livello di singola istituzione scolastica con individuazione delle seguenti tipologie:

-percorsi di mentoring e orientamento

-percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

-percorsi di orientamento per le famiglie

-percorsi formativi e laboratori extracurricolari;

VISTO l'adesione dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 all'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981- con il progetto denominato RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA - IC ASSISI 3 e il suo inserimento nel PTOF 22-25 (delibera n. 46 del 7 marzo 2023 del Collegio dei Docenti);

CONSIDERATO che la nota n. 60586/22 precisa "all'interno di ciascuna istituzione scolastica beneficiaria, è previsto la costituzione di un team per la prevenzione della dispersione scolastica composto da docenti e tutor esperti interni/esterni che partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono e nella mappatura dei loro fabbisogni.

Il team coadiuva, il Dirigente scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie." e dei progetti educativi in attuazione degli obiettivi dell'investimento anche in rete con altri soggetti istituzionali e del terzo settore;

VISTO il D.L. n. 121 del 10 settembre 2021 art.10 comma 4 Opzioni di costo semplificate (OCS);

VISTO la nota MIUR n. 34815 del 2.8.2017 avente oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.";

VISTO la C.M. n. 25415 del 4.11.2021 M.I.- Schema di Regolamento per il conferimento di incarichi individuali, ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni adottato dal Consiglio di Istituto ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h), del D.I. 129/2018 con delibera n. 131 del 20.4.2018;

VISTO il decreto dirigenziale n. 1450 del 12.3.2023 di annullamento in autotutela per procedimento di cui all'avviso pubblico prot. 1739 dell'11.3.2023 per la presenza di un mero errore materiale;

EMANA

il presente avviso pubblico per l'individuazione del **TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA** dell'IC ASSISI 3 così composto:

-Dirigente scolastico con ruolo di project manager,

-n.6 membri ricoprenti le tipologie di incarico sotto specificate individuabili fra docenti esperti interni e/o esterni.

TIPOLOGIA DELL'INCARICO:

Rilevazione degli studenti a rischio, mappatura dei loro fabbisogni e azioni di raccordo con altri soggetti (scuole del territorio, servizi sociali - sanitari, con organizzazioni di volontariato e del terzo settore ed attività di supporto al project manager	n. 2 membri
Progettazione e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	n. 3 membri
Progettazione e gestione dei percorsi di mentoring e orientamento e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	n. 1 membri

CRITERI DI SELEZIONE

Requisiti di ammissione:

Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione (All. 1):

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici.

E' inoltre richiesto il possesso di almeno uno dei seguenti requisiti che il candidato dovrà documentare:

- a) essere componente del Nucleo Interno di Valutazione (personale interno),
- b) essere componente dello staff del Dirigente (personale interno),
- c) ricoprire l'incarico di Funzione strumentale (personale interno),
- d) essere in possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione e realizzazione di attività/percorsi per il potenziamento delle competenze, di motivazione e accompagnamento e dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari,
- e) essere in possesso di competenze documentate e di esperienze di progettazione per la realizzazione di interventi di coaching motivazionale, mentoring ed orientamento in contesti di dispersione implicita.

I candidati ammessi verranno inoltre valutati sulla base del possesso di:

- esperienze progettuali in ambito di iniziative finanziate con fondi europei;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche coerenti con la tipologia di incarico da attribuire;
- capacità di operare nell'ambito delle attività di monitoraggio e valutazione continua e nella compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto;
- adeguate competenze digitali.

PROCEDURA DI SELEZIONE E MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per la selezione dei componenti del TEAM si adotterà la procedura comparativa basata sull'emanazione del presente avviso pubblico e selezione effettuata dal Dirigente scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione dei criteri di selezione e valutazione e della tabella di valutazione dei titoli ed esperienze individuata a seguire. In attuazione della nota MIUR prot. 34815/2017 e della C.M. 25415/2021 l'iter procedurale prevede il reperimento delle figure richieste secondo il seguente ordine strettamente prioritario:

- personale interno in servizio presso l'IC ASSISI 3;
- personale di altre istituzioni scolastiche attraverso l'istituto delle collaborazioni plurime ai sensi artt.35 e 57 CCNL,
- esperti esterni.

I candidati in servizio nella Pubblica Amministrazione dovranno essere autorizzati dall'ente di appartenenza. Si procederà, verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, da parte del Dirigente scolastico alla valutazione dei titoli, competenze specifiche ed esperienze pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo nelle modalità idonee alla pubblicazione e nei modelli di candidatura di cui al presente avviso (All. 1 e 2). Sarà attribuito un punteggio globale massimo di 95 punti, sommando il punteggio dei titoli di studio, dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. Si procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione della domanda di cui al presente avviso secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO MASSIMO 35 PUNTI
Laurea magistrale/specialistica, Accademia belle arti, Conservatorio di musica in base alla votazione conseguita:	Massimo 25 punti
Votazione 110 e lode	25 punti
Votazione da 106 a 110	20 punti
Votazione da 101 a 105	10 punti
Votazione uguale o inferiore a 100	5 punti
Diploma di scuola superiore (in alternativa laurea)	5 punti
Dottorato di ricerca	5 punti
Master riferito alla tematica richiesta: 2 punto per ogni master. Per ogni master indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 2 pt.)	Fino ad un massimo di 2 punti
Corso di specializzazione inerente la tematica richiesta: punti 2 per corsi biennali, punti 1 per corsi annuali Per ogni corso indicare il titolo, l'Ente che lo ha rilasciato, la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile max 3 punti	Fino ad un massimo di 3 punti

TITOLI CULTURALI/COMPETENZE SPECIFICHE affidenti la tipologia di intervento	PUNTEGGIO MASSIMO 24 PUNTI
Titoli specifici comprovanti competenze digitali: es certificazioni informatiche-digitali(GOOGLE EDUCATOR-ECDL – EUCIP – EIPASS)	Fino ad un massimo 4 punti (1 punti a certificazione)
Partecipazione a corsi di formazione su tematiche afferenti la tipologia di intervento da progettare seguiti nei cinque anni precedenti il bando in qualità di discente (1 punto per ogni 10 ore sul totale delle ore di formazione).	Fino ad un massimo di 10 punti
Pubblicazione riferita alla tematica richiesta: 1 punto per ogni pubblicazione. Per ogni pubblicazione indicare il titolo e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile (max 5 punti)	Fino ad un massimo di 5 punti
Partecipazione a corsi di formazione sulle tematiche relative all'incarico da ricoprire (intervento 1.4 del PNRR riduzione dei divari territoriali (1 punto per ogni intervento formativo). Per ogni certificazione indicare il titolo, l'Ente erogatore e la pagina del curriculum vitae ove è rilevabile.	Fino ad un massimo 5 punti
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO ATTIVATO (Incarico ricoperto negli ultimi 5 anni)	PUNTEGGIO MASSIMO 36 PUNTI
Precedenti incarichi di PROGETTISTA ERASMUS, FSE, FESR, attinenti al settore richiesto Punti 2 per ogni incarico Massimo 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Esperienze in team di progettazione/coordinamento di contesti educativi a supporto del recupero/potenziamento degli apprendimenti Punti 4 per ogni incarico massimo 8 punti	Fino ad un massimo 8 punti
Esperienze derivanti da incarichi di gestione dei rapporti con gli Enti Locali e del terzo settore Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Esperienze nella progettazione/attuazione di progetti in rete con altre istituzioni scolastiche o reti interistituzionali Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Esperienze nella progettazione/attuazione in contesti di patti educativi territoriali e/o di progettazione con il coinvolgimento di enti del territorio e famiglie Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Attività di docenza/tutor in progetti PON, POR, POC, PTOF rivolti ai temi dell'intervento 2 punti per incarico Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Incarichi di coordinamento didattico e organizzativo, staff del Dirigente Punti 2 per ogni incarico max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti
Figura strumentale e/o referente di Istituto riferiti alla tematica dell'incarico Punti 2 per ogni incarico Max 4 punti	Fino ad un massimo 4 punti

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto/nomina, questo è risolto/a di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dall'atto dell'individuazione definitiva quale membro componente del team fino al termine del progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3" previsto in data 31.12.2024. In relazione all'incarico svolto sia nelle diverse fasi di monitoraggio intermedio del progetto che nella fase finale di chiusura delle azioni programmate e svolte sarà richiesto al personale assegnatario di documentare le diverse fasi di avanzamento e chiusura del progetto nelle modalità definite dal programma PNNR Investimento 1.4 Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali I ciclo Missione 4 Componente 1.

COMPENSO DELL'INCARICO

Per lo svolgimento dell'incarico il compenso fissato è di 34,00 euro/ora lordo stato (omnicomprensivo di tutti gli oneri) fino ad un massimo di 38 ore corrispondenti a 1292,00 euro.

La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario, ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata. La liquidazione della retribuzione spettante, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi PNRR senza che la presente Istituzione Scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione secondo i modelli di candidatura (All. 1 e 2). E' possibile presentare una sola domanda di candidatura relativa ad una sola tipologia di incarico.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità in corso di validità,
- il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato europeo idoneo alla pubblicazione,

La domanda di partecipazione dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12:00 del 27 marzo 2023**, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:

- con consegna a mano presso la segreteria amministrativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 in Via Croce n. 38 Petrignano di Assisi;

-via mail PEO all'indirizzo di posta elettronica dell'Istituto pgic833006@istruzione.it.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La scuola provvederà ad informare i candidati collocati in posizione utile nella graduatoria di merito, e procederà all'assegnazione degli incarichi secondo le formule definite. In presenza di domande pervenute unicamente da personale interno all'istituzione scolastica la procedura di selezione è da intendersi definitiva.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dott.sa Sandra Spigarelli.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituzione Scolastica informa che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.Lvo 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (GDPR). Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione il candidato acconsente al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.istitutocomprensivoassisi3.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate)