



Protocollo come da segnatura
Decreto Dirigenziale come da segnatura

Data come da segnatura

Albo Pretorio
ALBO WEB
ATTI

GRADUATORIA PROVVISORIA

AVVISO PER LA SELEZIONE DEI COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA Progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3 - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- Investimento 1.4 Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali I ciclo Missione 4 Componente 1 -CUP C74D22002690006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO la legge 7 agosto 1990, n. 241 (Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi) e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 (Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche) e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi a esperti interni/esterni e tutor per l'arricchimento dell'offerta formativa dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 131 del 20.04.2018;

VISTO il PTOF 22-25 elaborato dal Collegio dei docenti con delibera n. 68 del 29.6.2022 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 15 luglio con delibera n. 42 e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza;

VISTO il D.M. n. 170 del 24.06.2022 Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della MISSIONE 4 Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finalizzato dall'unione europea- Next Generation EU che assegna a codesta istituzione scolastica la cifra di 76.072,94 euro;

VISTO la nota MI prot. 60586 del 13.07.2022 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" del Ministro dell'Istruzione;

VISTO la nota MIM prot. 109799 del 30.12.2022 avente oggetto "Istruzioni operative" azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO la nota MIM n. 21092 del 20.2.2023 avente oggetto "Chiarimenti e FAQ" azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO l'adesione dell'Istituto Comprensivo Assisi 3 all'azione di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica di cui al D.M. 170/2022 - Codice avviso/decreto M4C1I1.4-2022-981- con il progetto denominato RIDUZIONE DISPERSIONE IMPLICITA - IC ASSISI 3 e il suo inserimento nel PTOF 22-25 (delibera n. 46 del 7 marzo 2023 del Collegio dei Docenti);

VISTO l'Accordo di Concessione firmato dal *Coordinatore dell'Unità di Missione*, d.ssa Simona Montesarchio, in data 18/03/2023 prot. 52460 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3 - Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- Investimento 1.4 Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali I ciclo Missione 4 Componente 1 -CUP C74D22002690006

PRESO ATTO che le singole istituzioni scolastiche sono chiamate a progettare le azioni legate all'investimento 1.4 tenendo conto degli orientamenti-chiave:

1. durata delle azioni: progettazione pluriennale con primo raggiungimento dei risultati dicembre 2024
2. esperienze di rete: realizzazione di progetti di rete con altre istituzioni scolastiche presenti nel territorio o in altri territori
3. comunità educante, co-progettazione e coinvolgimento delle famiglie e del territorio: costruzione di una comunità educante anche tramite patti educativi territoriali per attuazione di azioni di sistema pluriennali
4. integrazione fra scuola ed extra scuola: per far crescere una metodologia che sappia integrare esperienze multiple
5. integrazione dell'offerta curricolare con quella extracurricolare
6. prevenzione: progettazione longitudinale degli interventi
7. potenziamento delle competenze e personalizzazione dei percorsi per studentesse e studenti fragili: creazione di percorsi formativi per il superamento delle criticità anche attraverso una personalizzazione degli interventi e la didattica laboratoriale
8. continuità nelle fasi di transizione e di orientamento: curare la fase di orientamento nella transizione scuola secondaria I grado e secondo grado

CONSIDERATO che ogni istituzione beneficiaria, costituisce un gruppo di progettazione, composto dal personale interno in possesso di esperienze e competenze pertinenti e/o esperti esterni per un'analisi di contesto e le successive azioni di progettazione degli interventi in attuazione degli obiettivi dell'investimento, di gestione dell'intervento e di monitoraggio del grado di avanzamento e del grado di realizzazione degli interventi previsti dall'investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali del I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica;

PRESO ATTO che il conferimento dell'incarico al personale interno e/o esperti esterni deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO l'Avviso interno prot. 1741 del 12.3.2023 di selezione per reclutamento di n.6 membri ricoprenti le tipologie di incarico sotto specificate individuabili fra docenti esperti interni e/o esterni per il gruppo di progettazione per l'attuazione e gestione del progetto "Riduzione della dispersione implicita IC ASSISI 3 -Avviso/Decreto: M4C1I1.4-2022-981 Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- Investimento 1.4 Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali I ciclo Missione 4 Componente 1 -CUP C74D22002690006 per le seguenti tipologie di incarico e numero di membri:

Rilevazione degli studenti a rischio, mappatura dei loro fabbisogni e azioni di raccordo con altri soggetti (scuole del territorio, servizi sociali - sanitari, con organizzazioni di volontariato e del terzo settore ed attività di supporto al project manager	n. 2 membri
Progettazione e gestione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	n. 3 membri
Progettazione e gestione dei percorsi di mentoring e orientamento e dei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	n. 1 membri

VISTO la candidatura del personale interno docente Barberini Chiara Prot. n. 1851 del 16.03.2023;

VISTO la candidatura del personale interno docente Boriosi Giulia Prot. n. 1855 del 16.03.2023;

VISTO la candidatura del personale interno docente Brunetti Nadia Prot. n. 1955 del 22.03.2023;

VISTO la candidatura del personale interno docente Cosimetti Maria Rita Prot. n. 1822 del 15.3.2023;

VISTO la candidatura del personale interno docente Vagni Elisabetta Prot.1842 del 16.03.2023;

VISTO la candidatura dell'esperto esterno Riccardi Alessandra Prot. 2073 del 27.03.2023;

VISTO la candidatura dell'esperto esterno Piobbico Alessandro Prot.2071 del 27.03.2023;

DATO il verbale di valutazione delle candidature pervenute Prot. n. 2132 del 28.03.2023 del Dirigente Scolastico Dott.ssa Spigarelli Sandra;

DECRETA

La pubblicazione della graduatoria provvisoria sotto riportata all'Albo Pretorio dell'Istituto Scolastico. La graduatoria è articolata in due sottogruppi:

- a) personale interno con priorità di individuazione,

Via Croce, 38 – Petrignano – 06081 Assisi (PG) – Tel: 0758038063 – Fax: 0758099693
e-mail: pgic833006@istruzione.it – posta pec: pgic833006@pec.istruzione.it

Firmato digitalmente da SPIGARELLI SANDRA

b) soggetti esterni.

PERSONALE INTERNO

Tipologia: RILEVAZIONE DEGLI STUDENTI A RISCHIO, MAPPATURA DEI LORO FABBISOGNI E AZIONI DI RACCORDO CON ALTRI SOGGETTI (SCUOLE DEL TERRITORIO, SERVIZI SOCIALI - SANITARI, CON ORGANIZZAZIONI DI VOLONTARIATO E DEL TERZO SETTORE ED ATTIVITÀ DI SUPPORTO AL PROJECT MANAGER

posti assegnabili: n. 2

candidature pervenute: n. 2

- BRUNETTI NADIA-

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 30/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 10/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 10/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 50/100.

- COSIMETTI MARIA RITA -

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 5/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 5/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 4/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 14/100.

Tipologia: PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

posti assegnabili: n. 3

candidature pervenute: n. 3

- VAGNI ELISABETTA -

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 22/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 9/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 12/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 43/100.

- BARBERINI CHIARA -

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 28/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 6/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 9/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 43/100.

-BORIOSI GIULIA-

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 5/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 2/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 8/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 15/100.

Tipologia: PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE N. 1 MEMBRO

posti assegnabili: n. 1

Nessuna candidatura pervenuta.

ESPERTI ESTERNI

Tipologia: RILEVAZIONE DEGLI STUDENTI A RISCHIO, MAPPATURA DEI LORO FABBISOGNI E AZIONI DI RACCORDO CON ALTRI SOGGETTI (SCUOLE DEL TERRITORIO, SERVIZI SOCIALI - SANITARI, CON ORGANIZZAZIONI DI VOLONTARIATO E DEL TERZO SETTORE ED ATTIVITÀ DI SUPPORTO AL PROJECT MANAGER

posti assegnabili: n. 2

nessuna candidatura pervenuta

Tipologia: PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E DEI PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

posti assegnabili: n. 3

candidature pervenute: n. 1

- PIOBBICO ALESSANDRO -

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 5/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 0/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 8/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 13/100.

Tipologia: PROGETTAZIONE E GESTIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E DEI PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE N. 1 MEMBRO

posti assegnabili: n. 1

candidature pervenute: n. 1

- RICCARDI ALESSANDRA -

TITOLI DI STUDIO	PUNTEGGIO 30/35 PUNTI
TITOLI CULTURALI/ COMPETENZE SPECIFICHE	PUNTEGGIO 8/30 PUNTI
PRECEDENTI ESPERIENZE DIDATTICHE/PROFESSIONALI ESPLETATE NELL'AMBITO SCOLASTICO O IN AMBITI AFFINI/PERTINENTI RISPETTO ALLA PRESTAZIONE RICHIESTA E/O PROGETTO	PUNTEGGIO 18/35 PUNTI

PUNTEGGIO TOTALE: PUNTI 56/100.

Avverso il presente decreto è previsto ricorso entro 5 gg dalla pubblicazione all'albo pretorio dell'istituzione.

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sandra Spigarelli

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate)