

# PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DI ISTITUTO

SETTORE DI APPRENDIMENTO: SECONDARIA DI 1^GRADO

ESAME DI STATO FINE PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

## LINNE GUIDA GIUDIZIO FINALE

### Riferimenti normativi

**CM N. 48 DEL 31 MAGGIO 2012** Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Istruzioni a carattere permanente "... **Esito dell'esame** L'esito dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo "è espresso con valutazione complessiva in decimi e **illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunti dall'alunno**; conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione non inferiore a sei decimi. A coloro che conseguono un punteggio di dieci decimi può essere assegnata la lode da parte 5 della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità" (DPR n. 122/2009).

## Rubrica di valutazione giudizio finale d'Esame di Stato

### Individuazione indicatori di valutazione

- Comunicazione e linguaggio (per C1-comunicazione in lingua italiana)
- Utilizzo tecnologie (per C4-competenza digitale)
- Possesso del patrimonio di conoscenze e nozioni di base (per C5-imparare a imparare)
- Produzione di idee e progetti (per C7-spirito di iniziativa)
- Livello di maturazione

### RUBRICA DI CORRISPONDENZA VOTO OTTENUTO/FORMULAZIONE GIUDIZIO

GIUDIZIO FINALE	
CANDIDATO/A _____ CLASSE 3^ _____	
VOTO _____/10	
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento (1)... (2) ..... in modo (3)..... i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali .....(4). Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo (5) ....; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello (6)...; (7)...spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è (8)..... *Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>	
1	<input type="checkbox"/> sicuro e disinvolto <input type="checkbox"/> positivo <input type="checkbox"/> emotivo <input type="checkbox"/> incerto
	5 <input type="checkbox"/> consapevole, efficace e produttivo <input type="checkbox"/> consapevole ed efficace <input type="checkbox"/> non sempre appropriato ed efficace <input type="checkbox"/> non appropriato e poco efficace
2	<input type="checkbox"/> Guidato/a ha adattato <input type="checkbox"/> Ha adattato
3	6 <input type="checkbox"/> avanzato <input type="checkbox"/> intermedio <input type="checkbox"/> base <input type="checkbox"/> iniziale
	7 <input type="checkbox"/> ha manifestato <input type="checkbox"/> non ha manifestato
	8 <input type="checkbox"/> eccellente

<b>4</b>	<input type="checkbox"/> perfettamente adeguate al contesto <input type="checkbox"/> adeguate al contesto <input type="checkbox"/> parzialmente adeguate al contesto <input type="checkbox"/> non sempre adeguate al contesto	<input type="checkbox"/> ottimo <input type="checkbox"/> buono <input type="checkbox"/> discreto <input type="checkbox"/> sufficiente <input type="checkbox"/> adeguato al suo sviluppo psico-fisico <b>(da aggiungere nel caso di alunno/a H)</b>
----------	--	--

## TIPOLOGIA FORMULAZIONE GIUDIZI FINALI

<b>VOTO 10/10</b>
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sicuro e disinvolto. Ha adattato in modo corretto e articolato i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali perfettamente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo consapevole, efficace e produttivo; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello avanzato. Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è eccellente. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>
<b>VOTO 9/10</b>
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sicuro e disinvolto. Ha adattato in modo corretto i registri informale e formale alla situazione comunicativa realizzando scelte lessicali adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo consapevole ed efficace; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello avanzato. Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è ottimo. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>
<b>VOTO 8/10</b>
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sereno. Ha adattato in modo semplice ma chiaro, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali parzialmente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non sempre appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello intermedio. Ha manifestato spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi. Il livello di maturazione raggiunto è buono. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>
<b>VOTO 7/10</b>
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento sereno. Ha adattato in modo semplice ma chiaro, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali parzialmente adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non sempre appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello intermedio. Il livello di maturazione raggiunto è discreto. Non ha manifestato spirito di iniziativa. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>
<b>VOTO 6/10</b>
<i>Il/La candidato/a ha affrontato la prova d'esame con atteggiamento insicuro. Ha adattato in modo talvolta confuso, i registri informale e formale alla situazione comunicativa, realizzando scelte lessicali non sempre adeguate al contesto. Ha utilizzato le tecnologie per produrre testi multimediali, accostando i linguaggi verbali con quelli iconici e sonori in modo non appropriato; possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni a livello base. Il livello di maturazione raggiunto è sufficiente. Non ha manifestato spirito di iniziativa. Si conferma il giudizio orientativo già espresso.</i>