



Progetto cofinanziato
dall'Unione europea

PTOF 2016-19

PIANO ANNUALE ORIENTAMENTO E CONTINUITA'

AZIONE: ACCOGLIENZA IN INGRESSO BAMBINI/E DEI 3 ANNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEGLI STUDENTI DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

SETTORE DI INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Premessa

Le profonde trasformazioni socioculturali ed economiche della società civile italiana ed europea interessano la scuola in quanto agenzia educativa per eccellenza: suo compito è di far acquisire non solo competenze ma anche valori da trasmettere per formare cittadini attivi che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità. Le istituzioni scolastiche sono chiamate a programmare e condividere con gli studenti, le famiglie, le altre componenti scolastiche e le istituzioni del territorio il percorso educativo da seguire per la crescita umana e civile dei giovani.

Il Patto educativo di corresponsabilità rappresenta *“un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumono impegni e responsabilità e condividono regole e percorsi di crescita degli studenti”*; esso sollecita scuola e famiglia a mantenere rapporti costanti nel tempo e nel rispetto dei ruoli, nel tentativo di evitare che i momenti di contatto tra scuola e famiglia siano sporadici o vengano attivati nei momenti di criticità.

Preso atto della normativa vigente e delle direttive emanate in materia questa istituzione scolastica ha esplicitato all'interno del percorso di studi infanzia-scuola del primo ciclo in forma di diritti e doveri la struttura portante dell'alleanza formativa che deve intendersi stretta, condivisa e attuata fra le sue componenti: studenti, genitori e personale della scuola.

DIRITTI

| Alunni/e | Famiglia | Scuola |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Avere una formazione culturale che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. - Essere informato/a sulle decisioni e le norme che regolano la vita della scuola. - Partecipare attivamente e in modo responsabile alla vita della scuola. - Avere una valutazione trasparente e tempestiva volta ad attivare un processo di autovalutazione su debolezze e punti di forza. - Avere un'organizzazione delle attività didattiche curricolari e delle attività aggiuntive secondo tempi e modalità che tengano conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita. - Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale ciascuno appartiene. | <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare i curricoli nazionali e di scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, che tutelino il diritto ad apprendere. - Partecipare alle assemblee dei genitori. - Essere informati sul comportamento, sull'integrazione ed i progressi dei propri figli nell'ambiente di vita della scuola. - Esprimere la propria opinione nel caso di decisioni influiscano in modo fondante sull'organizzazione della scuola. - Essere rispettato/a per la vita culturale e religiosa della comunità alla quale il nucleo familiare appartiene. | <ul style="list-style-type: none"> - Avere libertà d'insegnamento. - Avere la collaborazione della famiglia per creare continuità educativa e didattica. - Approfondire la conoscenza dei/delle bambini/e. - Agire in un clima sereno determinato dalla fiducia tra operatori della scuola e famiglia. - Intervenire, anche con la necessaria fermezza, per affermare il rispetto delle persone e delle cose, e per far osservare le norme di vita comunitaria stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto. - Garantire il diritto alla privacy e alla trasparenza. |

DOVERI

| Alunni/e | Famiglia | Scuola |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il Regolamento d'Istituto. - Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente gli impegni di studio. - Avere nei confronti del personale della scuola e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale che richiedono per se stessi. - Osservare le disposizioni comportamentali, organizzative e di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto. - Utilizzare correttamente strutture, macchinari, sussidi didattici e comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola. - Partecipare attivamente alla formazione impartita, mettendo in pratica le regole stabilite dalla Sicurezza nei luoghi di lavoro. | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il Regolamento d'Istituto. - Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e le modalità organizzative della scuola. - Vigilare sulla frequenza regolare ai corsi ed alle attività didattiche organizzate dalla scuola dei propri figli e sull'esecuzione dei compiti. - Custodire il libretto delle giustificazioni e giustificare le assenze dello studente. - Partecipare a riunioni, assemblee e colloqui. - Assumersi la responsabilità educativa ed economica di eventuali danni procurati alla scuola o a persone fisiche nella scuola dallo studente. - Vigilare sulla salubrità degli ambienti scolastici. | <ul style="list-style-type: none"> - Assicurare un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona ed un servizio educativo-didattico di qualità. - Attivare un dialogo costruttivo sulle scelte di propria competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico. - Garantire la trasparenza della valutazione. - Garantire un carico equilibrato nell'assegnazione dei compiti a casa tenendo conto: della classe, delle ore di permanenza a scuola, delle festività e del rapporto tra esercitazioni scritte e orali. - Offrire iniziative concrete per il recupero degli svantaggi culturali. - Garantire il diritto alla privacy. - Assicurare la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che devono essere adeguati a tutti gli studenti. - Assicurare a tutti studenti, lavoratori e ospiti occasionali, la Sicurezza dei luoghi di lavoro. |



Progetto cofinanziato dall'Unione europea

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LA FAMIGLIA S'IMPEGNA AFFINCHÉ L'ALUNNO/A:

- Sia puntuale e frequenti regolarmente le lezioni e assolva costantemente gli impegni di studio.
- Giustifichi sull'apposito libretto, custodito dal genitore, le assenze anche delle lezioni pomeridiane e di strumento.
- Frequenti la scuola seguito, sia sotto l'aspetto del comportamento, della salute che dell'igiene personale.
- Mantenga nella scuola un abbigliamento decoroso, comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente e delle persone.
- Custodisca il cellulare od altro dispositivo elettronico all'interno dello zaino, spento.
- Osservi le disposizioni organizzative e di sicurezza.
- Utilizzi correttamente le strutture, gli arredi, le attrezzature e i sussidi didattici senza arrecare danni.
- Collabori a curare e a mantenere accogliente e pulito l'ambiente scolastico.

Le parti, presa visione delle regole fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità e garantiscono il rispetto degli impegni assunti.

Il Patto avrà validità per tutta la durata della frequenza a scuola, salvo nuova sottoscrizione.

Il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

La copia sottoscritta verrà conservata ... (in classe/sezione/albo...) la versione digitale del documento è scaricabile dal sito della scuola.

FIRME

i genitori dell'alunno/a (o chi ne fa le veci) _____
lo studente/la studentessa _____

F.to Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Sandra Spigarelli)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2 d.lgs. n. 39/1993