

PDM 2015-16

CONTESTO DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

- PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
- PIANO PERFORMANCE
- PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE
- PIANO DI CONTINUITA' FORMATIVA ED ORIENTAMENTO
- PROGETTO**

DENOMINAZIONE/ TEMA	<p>FOR A GLOCAL SCHOOL</p> <p>Il progetto è stato elaborato per la partecipazione all'avviso prot. 9035 emanato dal MIUR il 13.07.2015 avente oggetto:</p> <p>Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti di apprendimento. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati.</p> <p>Comporta la realizzazione di una interconnessione tra le quattro aree scolastiche in cui si articola l’Istituto geograficamente ubicate in diversi abitati all'interno del Comune di Assisi e implementazione di un accesso ad internet centralizzato e controllato con idonei criteri di protezione e configurazione richiesti in ambito scolastico e che consenta la realizzazione di un repository comune cui porte accedere da ciascuna delle sedi scolastiche</p>
--------------------------------	---

IN RIFERIMENTO AL RAV 2014-15

PRIORITA'-TRAGUARDO-OBIETTIVO DI PROCESSO DI RIFERIMENTO		
ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria secondaria	Ridurre il divario tra i punteggi medi conseguiti a livello di istituto classi quinte-terza media di almeno 2 punti
	Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica della secondaria	Ridurre la percentuale di alunni collocati nel livello 1 di matematica di almeno 2 punti e nel livello 2 di 4.
	Ridurre la variabilità di esito fra le classi	Ridurre lo scostamento massimo misurato fra i punteggi medi fra le classi del 10%
Competenze chiave e di cittadinanza	<input checked="" type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo	Aumentare del 5% studenti che raggiungono livello “adeguato” nelle competenze: lingue str.; mat.-sc.-tec, digitale, imparare a imparare.
OBIETTIVO DI PROCESSO		
Curricolo, progettazione e valutazione	revisare la documentazione curricolare per aumentarne la funzionalità in un' ottica di esito e processo individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima consapevolezza e responsabilità di ruolo della componente docente	
	elaborare un piano di valutazione di istituto per la codifica e condivisione di ogni percorso valutativo e certificativo	
Ambiente di apprendimento	<input checked="" type="checkbox"/> individuare i contesti laboratoriali strutturati per il potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali	
Inclusione e differenziazione	Programmare forme di recupero e sostegno con stop didattici organizzati : spazi, tempi, gruppi e contenuti a livello disciplinare	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Programmare formazione per una cultura consapevole della competenza e il processo oggettivo della valutazione	
	Incrementare le competenze professionali del personale in ambito nazionale e internazionale	

AZIONI INDIVIDUATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL' OBIETTIVO DI PROCESSO DI CUI SI PREVEDE LA REALIZZAZIONE NEL PDM 15-16 CUI IL PROGETTO CONTRIBUISCE

individuare i contesti laboratoriali strutturati per il potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali	<p>5.progettare contesti di apprendimento laboratoriale per la realizzazione di aule aumentate dalla tecnologia, laboratori mobili e ambienti di apprendimento, con la partecipazione ai bandi di cui al PON-POR 2014-2020</p> <p>6. progettare l'ampliamento del cablaggio degli spazi scolastici con la partecipazione ai bandi di cui al PON-POR 2014-2020</p> <p>11.organizzare ambienti di apprendimento in continuità formativa infanzia-primaria e primaria -secondaria di I grado per il potenziamento dei livelli di competenze scientifico-</p>
---	---

IN RIFERIMENTO AL POF 2014-16

OBIETTIVI PRIORITARI E OBIETTIVI SPECIFICI		
OBB. PRIORITARIO	A	POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DEI COMPORAMENTI
OBB. SPECIFICO	X	A. 1 POTENZIARE L'EFFICACIA e L'EFFICIENZA DELLA MEDIAZIONE DIDATTICA
	X	A.2 POTENZIARE LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	X	A.3 GARANTIRE LA SPECIFICITA' DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
		A.4 POTENZIARE L'AUTONOMIA E LA CONSAPEVOLEZZA DEI COMPORAMENTI
		A.5 ORIENTARE
OBB. PRIORITARIO		INNOVAZIONE
OBB. SPECIFICO	X	B.1.QUALIFICARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO-GESTIONALE
		B.2 GARANTIRE LA DIMENSIONE GLOCALE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI

AMBITI DI INTERVENTO	SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE: -contesti di apprendimento laboratoriale mediato dalle ICT -formazione del personale -dematerializzazione P.A.		
	RETE	X ISTITUTO	PLESSO
	INTERNAZIONALE	NAZIONALE	X LOCALE
	X FORMAZIONE DI CONTESTI	FORMAZIONE DI FIGURE	CURRICOLO VERTICALE
	X AZIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE		
	STATO DI AVANZAMENTO: se il progetto è su piu' anni indicare il punto di sviluppo intermedio atteso		
	A.S.2015-16 Il progetto vede la partecipazione all'avviso prot. 9035 emanato dal MIUR il 13.07.2015.		
DESTINATARI	X DOCENTI	GRUPPI DI SPERIMENTAZIONE	ALTRO: STUDENTI
REFERENTE ISTITUTO	DIRIGENTE SCOLASTICO		
TIPOLOGIA	AUTOFORMAZIONE e-learning presenza (coprogettazione)	FORMATORI ricerca-azione presenza blended	ALTRO job shadowing network tirocinio-counselling (docenti anno di prova)
CERTIFICAZIONE			
RISORSE FINANZIARIE	A.S.2015-16 finanziamento richiesto 7500 euro	A.S.2016-17	A.S.2016-17
FORMATORI ESPERTI			
ATTREZZATURE			
ALTRO			
SERVIZI			
RISORSE UMANE INTERNE			
DOCENTI			
ATA			
ALTRO			

TEMPISTICA DI ATTUAZIONE-DIAGRAMMA DI GANTT

ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
PROGRAMMAZIONE	X (bando)									
AVVIO PROGETTO					X					
MONITORAGGIO*								X*		
DIFFUSIONE**										X

* monitoraggio e la valutazione sono a cura del MIUR

RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
ob. raggiunti erogazione della quota del 100% del	% di finanziamento	Monitoraggio dell'erogazione del finanziamento

finanziamento realizzazione delle infrastrutture di rete programmate <u>ob. non raggiunto</u> mancata erogazione della quota di finanziamento esterno	livello di realizzazione	Monitoraggio delle strutture realizzate
--	--------------------------	---