

## PDM 2015-16

### CONTESTO DELL'AZIONE DI MIGLIORAMENTO

- ✗ **PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE**
- PIANO PERFORMANCE**
- PIANO ANNUALE DI INCLUSICONE**
- PIANO DI CONTINUITA' FORMATIVA ED ORIENTAMENTO**
- ✗ **PROGETTO**

<b>DENOMINAZIONE/ TEMA</b>	<b><u>ROBOL@B</u> DIGITALE DEL FARE</b> Realizzazione di laboratori di robotica educativa (LRE) e calcolo computazione nei tre settori della scuola. Il progetto ha la finalità di potenziare negli studenti lo sviluppo di competenze a carattere teorico-pratico in ambito logico-scientifico attraverso l'impiego di piccoli robot da programmare di tipologia BeeBot, Scribbler e mOway per la soluzione di semplici problemi.
--------------------------------	--

#### IN RIFERIMENTO AL RAV 2014-15

PRIORITA'-TRAGUARDO-OBIETTIVO DI PROCESSO DI RIFERIMENTO		
ESITI DEGLI STUDENTI	PRIORITA'	TRAGUARDO
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Ridurre gli scostamenti di esito nel passaggio primaria secondaria	Ridurre il divario tra i punteggi medi conseguiti a livello di istituto classi quinte-terza media di almeno 2 punti
	Migliorare i risultati ottenuti nelle prove standardizzate di matematica della secondaria	Ridurre la percentuale di alunni collocati nel livello 1 di matematica di almeno 2 punti e nel livello 2 di 4.
	Ridurre la variabilità di esito fra le classi	Ridurre lo scostamento massimo misurato fra i punteggi medi fra le classi del 10%
Competenze chiave e di cittadinanza	<input checked="" type="checkbox"/> Migliorare i livelli delle 8 competenze chiave raggiunti dagli alunni al termine del primo ciclo	Aumentare del 5% studenti che raggiungono livello "adeguato" nelle competenze: lingue str.; mat.-sc.-tec, digitale, imparare a imparare.
OBIETTIVO DI PROCESSO		
Curricolo, progettazione e valutazione	revisare la documentazione curricolare per aumentarne la funzionalità in un' ottica di esito e processo individuare le modalità operative collegiali che garantiscano la massima <b>consapevolezza e responsabilità di ruolo</b> della componente docente	
	elaborare un piano di valutazione di istituto per la <b>codifica e condivisione di ogni percorso valutativo e certificativo</b>	
Ambiente di apprendimento	<input checked="" type="checkbox"/> individuare i contesti laboratoriali strutturati per il <b>potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali</b>	
Inclusione e differenziazione	Programmare forme di recupero e sostegno con <b>stop didattici organizzati</b> : spazi, tempi, gruppi e contenuti a livello disciplinare	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Programmare formazione per <b>una cultura consapevole della competenza e il processo oggettivo della valutazione</b>	
	Incrementare le <b>competenze professionali del personale in ambito nazionale e internazionale</b>	

#### AZIONI INDIVIDUATE PER IL RAGGIUNGIMENTO DELL' OBIETTIVO DI PROCESSO DI CUI SI PREVEDE LA REALIZZAZIONE NEL PDM 15-16 CUI IL PROGETTO CONTRIBUISCE

individuare i contesti laboratoriali strutturati per il potenziamento dei livelli di competenza scientifico-tecnologici, linguistiche e trasversali	4.programmare interventi di formazione del personale sul fronte della Robotica Educativa e del Linguaggio Computazionale 7. trasformare i laboratori scolastici informatici e aule didattiche in ambienti per la didattica digitale integrata della Robotica Educativa con la partecipazione al bando 2015 Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia 11.organizzare ambienti di apprendimento in continuità formativa infanzia-primaria e primaria -secondaria di I grado per il potenziamento dei livelli di competenze scientifico-matematica
---	--

#### IN RIFERIMENTO AL POF 2014-16

OBIETTIVI PRIORITARI E OBIETTIVI SPECIFICI		
OBB. PRIORITARIO	<b>A</b>	<b>POTENZIAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DEI COMPORTAMENTI</b>
OBB. SPECIFICO	<input checked="" type="checkbox"/>	A. 1 POTENZIARE L'EFFICACIA e l'EFFICIENZA DELLA MEDIAZIONE DIDATTICA
	<input checked="" type="checkbox"/>	A.2 POTENZIARE LA CARATTERIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	<input checked="" type="checkbox"/>	A.3 GARANTIRE LA SPECIFICITA' DEGLI AMBIENTI FORMATIVI
	<input type="checkbox"/>	A.4 POTENZIARE L'AUTONOMIA E LA CONSAPEVOLEZZA DEI COMPORTAMENTI

	A.5 ORIENTARE
OBB. PRIORITARIO	<b>INNOVAZIONE</b>
OBB. SPECIFICO	B.1.QUALIFICARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO-GESTIONALE
	B.2 GARANTIRE LA DIMENSIONE GLOCALE DEGLI AMBIENTI FORMATIVI

<b>AMBITI DI INTERVENTO</b>	SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE: -contesti di apprendimento laboratoriale mediato dalle ICT -formazione del personale		
	RETE	<input checked="" type="checkbox"/> ISTITUTO	PLESSO
	INTERNAZIONALE	NAZIONALE	<input checked="" type="checkbox"/> LOCALE
	<input checked="" type="checkbox"/> FORMAZIONE DI CONTESTI	FORMAZIONE DI FIGURE	<input checked="" type="checkbox"/> CURRICOLO VERTICALE
	AZIONE AMMINISTRATIVO-GESTIONALE		
STATO DI AVANZAMENTO: se il progetto è su piu' anni indicare il punto di sviluppo intermedio atteso			
	A.S.2015-16 Il progetto vede la partecipazione ad un bando di co-finanziamento. Gli esiti di ammissibilità sono resi noti ad aprile 2016. Se non ammesso a finanziamento la sua realizzazione è ridotta in quota parte del 60%	A.S.2016-17 Il progetto si sviluppa seguendo la temporizzazione dell'ente co-finanziatore ad aprile 2017.	
<b>DESTINATARI</b>	X DOCENTI	GRUPPI DI SPERIMENTAZIONE:	ALTRO: X STUDENTI
<b>REFERENTE ISTITUTO</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO		
<b>TIPOLOGIA</b>	AUTOFORMAZIONE e-learning presenza (coprogettazione)	FORMATORI ricerca-azione presenza blended	ALTRO job shadowing network tirocinio-counselling (docenti anno di prova)
<b>CERTIFICAZIONE</b>			
<b>RISORSE FINANZIARIE</b>	A.S.2015-16 contributo di co-finanziamento richiesto 18.858,21 euro	A.S.2016-17	A.S.2016-17
<b>FORMATORI ESPERTI</b>			
<b>ATTREZZATURE</b>			
<b>ALTRO</b>			
<b>SERVIZI</b>			
<b>RISORSE UMANE INTERNE</b>			
<b>DOCENTI</b>			
<b>ATA</b>			
<b>ALTRO</b>	Contributo di co-finanziamento al progetto 14.000 euro		

#### TEMPISTICA DI ATTUAZIONE-DIAGRAMMA DI GANTT

ATTIVITA'	SETTEMBRE	OTTOBRE	NOVEMBRE	DICEMBRE	GENNAIO	FEBBRAIO	MARZO	APRILE	MAGGIO	GIUGNO
PROGRAMMAZIONE				x						
AVVIO PROGETTO								<input checked="" type="checkbox"/>		
MONITORAGGIO*										
DIFFUSIONE**										

\* monitoraggio a cura dell'ente co-finanziante ad aprile 2017

\*\* diffusione all'interno dell'a.s. 2016-17

#### RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

RISULTATI ATTESI	INDICATORI DI MONITORAGGIO	MODALITA' DI RILEVAZIONE
<u>ob. raggiunti</u> erogazione della quota del 60% del finanziamento esterno realizzazione dei laboratori programmati nei tre settori avvio delle attività di sperimentazione disciplinari nei tre settori a.s. 2016-17	% di finanziamento  livello di realizzazione dei laboratori di robotica	Monitoraggio dell'erogazione del finanziamento   Ricaduta sulle attività didattiche

<p><u>ob. parzialmente raggiunto</u>  erogazione di una quota &lt; 60% del finanziamento esterno  realizzazione dei laboratori programmati in almeno due settori  avvio delle attività di sperimentazione disciplinari in almeno due settori a.s. 2016-17</p> <p><u>ob. non raggiunto</u>  mancata erogazione della quota di finanziamento esterno  realizzazione dei laboratori programmati in un settore  avvio delle attività di sperimentazione disciplinari in un settore a.s. 2016-17</p>	<p>esiti del questionari di soddisfazione docenti</p> <p>n. azioni di sperimentazione a.s. 2016-17</p>	
---	--	--